



## ما از رضاخان هیچ واهمه نداریم!

۲ / طلیعه

## مدرس در حفظ استقلال و آزادی ...

۴ / گفتگو با سید جلال الدین مدنی

## رکن استبداد

۶ / نقش‌ها

## مکافات عمل

۸ / عکاس باشی

## روشنفکر و منطقی

۱۰ / پرسه

## ضرب و جرح، پاسخ ایران دوستی ...

۱۲ / نهانخانه

## مدرس، قهرمان آزادی

۱۲ / کتابخانه تخصصی

## بلوای فان در تهران و توقيف روزنامه‌ها

۱۴ / یادمان

## سگ‌های پلیس

۱۶ / ایستگاه آخر

تادعوی حق به باطل آمیخته شد  
در پرده وسیله‌ها برانگیخته شد  
سردار سپه به آبروی خود شست  
روزی که در صدر انقلاب، امام خمینی<sup>ر</sup> در خصوص انتخابات مجلس شورای اسلامی گفت: «سعی کنید مثل مرحوم مدرس را انتخاب کنید» این جمله برای خیلی‌ها عجیب بود؛ زیرا در شرایطی که تعداد قابل توجهی از رجال شاخص و تراز اول انقلاب، نامزد نمایندگی مجلس بودند، این کلام چه معنی می‌داد؟

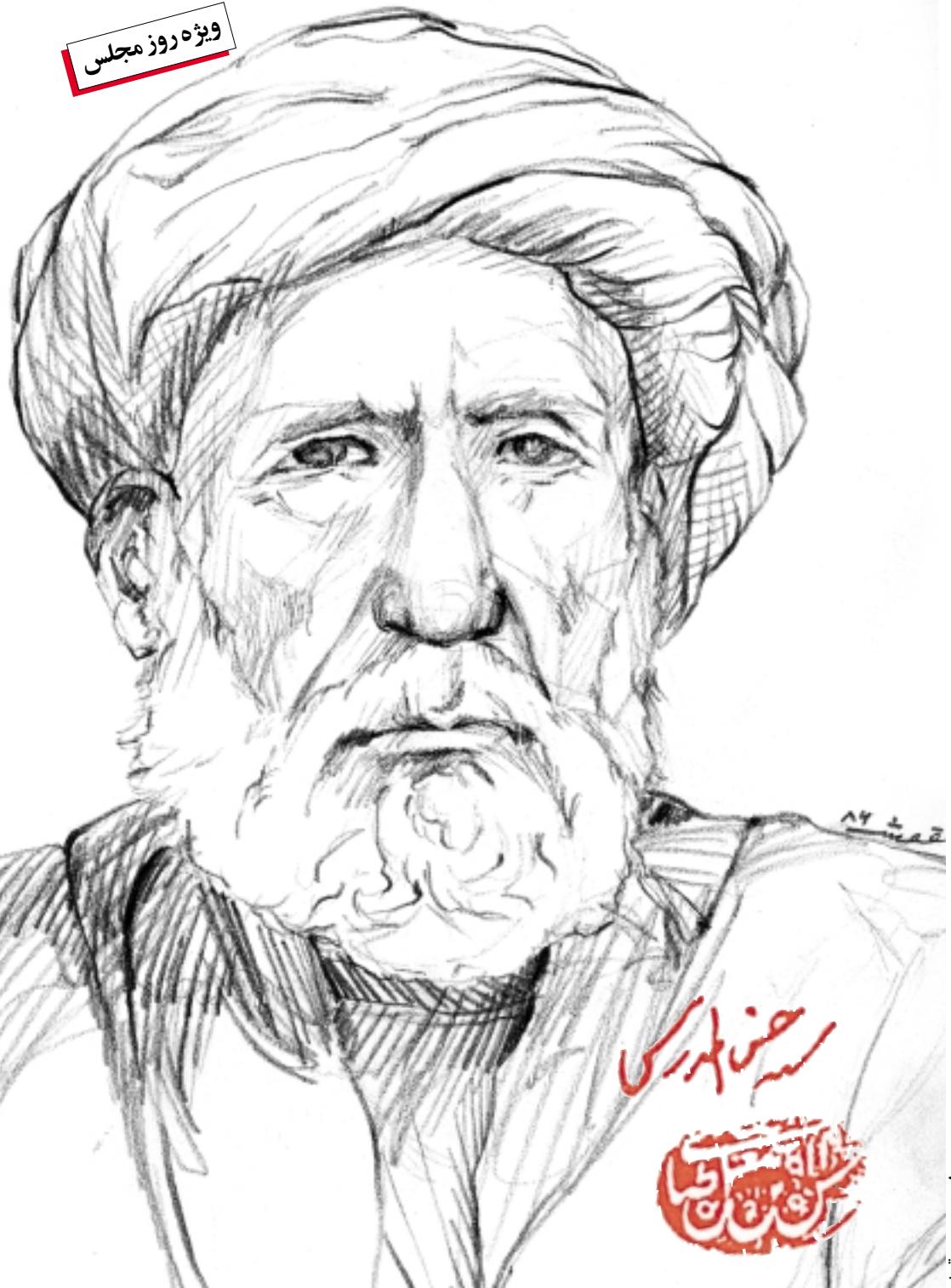
... بعدها اما معلوم شد آنچه آن پیر روشن ضمیر در خشت خام حوادث می‌دید، آنها در آینه نیز نمی‌دیدند. او با پیش‌بینی آینده، این جمله را برای امروز و فردای ما گفت که اشخاصی همچون مدرس بزرگ را به مجلس بفرستیم تا پای ناھلان و نامحرمان به قلب قانونگذاری نظام باز نشود. مروری بر سخنرانی‌ها و پیامهای امام نشان می‌دهد که کمتر کسی همچون مدرس در این حجم و این قدر مورد تحسین و تکریم ایشان قرار گرفته است. براستی مدرس که بود که بر خمینی بزرگ، چنین تأثیر عمیقی گذاشته بود؟ گوشاهی از سجاها و فضایل اخلاقی مدرس، در هفتادمین سالگرد شهادتش، می‌تواند مارا به عمق تاکیدات امام بیشتر واقف کند.

مدرس ساده‌زیستی را به عنوان یک اصل در زندگی و عمل سیاسی خویش برگزید؛ زیرا معتقد بود: «باید جان انسان از هرگونه قید و بندی آزاد باشد تا مراتب انسانیت و آزادگی خویش را حفظ کند».

مدرس از شجاعت زایدالوصفی برخوردار بود و با این خصوصیت در مقاطع مختلف - بویژه در اوج دیکتاتوری مخفوف رضاخانی - توانست ایران را از خطرات بزرگ برهاشد. او خود در نامه به احمدشاه تاکید می‌کند: «خداآوند، دو چیز به من نداده: یکی ترس و دیگری طمع».

مدرس در مقابله با بیگانگان سلطانه جو بیز به سهم خویش کارنامه‌ای درخشان بر جای گذاشت. متلا موضع او در برابر قرارداد استعماری ۱۹۱۹ ایران و انگلستان (وثوق‌الدوله - کاکس) بسیار جالب است: «هی می‌آمدند پیش من و به اصرار می‌پرسیدند: کجای این قرارداد بد است؟ هر جایش بد است، بفرمایید اصلاح کنیم. می‌گفتم: من سر از این حرفا و نوشته‌های شما در نمی‌آورم؛ چون اهل سیاست نیستم. من یک نفر آخوندم؛ اما همین قدر تشخیص می‌دهم که ماده اول این قرارداد کشور را نقصین می‌کند، بی‌نهایت خطرناک است، چون نشان می‌دهد تو را به رسمیت بشناسم!...»

در این شماره به مناسبت دهم آذر، روز مدرس، به بررسی وجوده مختلف حیات پر برگت شهید مدرس می‌پردازیم تا بالهای از کلام حکیمانه امام و ضمن معیار گرفتن این خصوصیات، در انتخابات آینده مجلس شورای اسلامی، کسانی را به نمایندگی خود به مجلس بفرستیم که به واقعه «عصره فضایل ملت» باشند و بدون ترس و طمع و سوء استفاده از موقعیت خود و با رعایت اصول عزت، حکمت و مصلحت، در مقابل همه زورگویان، شجاعانه بایستند و مرعوب نشوند و فقط به «ایران آباد و اسلامی» و «ایرانی مسلمان و رفاهمند» بیندیشند و بس.



مدرس را به وزارت عدليه و اوقاف برگزيرند و او نيز برای انجام اين وظيفه به كرمانشاه و سپس به عثمانى عزيمت نمود و پس از يابان جنگ بنا به دعوت دولت وقت به ايران بازگشت.<sup>۱</sup>

مدرس پس از بازگشت به تهران به دليل نابساماني مملكت به مخالفت با صمصام السلطنه نخست وزير پرداخت و با گروهي از مردم و رجال مملكت در حضرت عبدالعظيم<sup>۲</sup> متحصن شد. احمدشاه برای جلب نظر آنها ناگزير صمصام السلطنه را عزل کرد و كالiske سلطنتي را برای معاودت متحصني به حضرت عبدالعظيم<sup>۳</sup> فرستاد.<sup>۴</sup> مخالفان صمصام السلطنه خواهان صدراعظمي قدرتمند بودند که بتواند خاربي ها و نابساماني هاي ناشي از جنگ را برطرف سازد. به همين دليل هم از اعطائي وزارت به وثوق الدوله حمایت کردند. او نيز در دوره صدارتش توانيت تا حدودي نظم و امنيت را در کشور برقرار کند. اما هنگامی که قرارداد ۱۹۱۹ را با انگلستان منعقد ساخت حاميانش و از جمله مدرس را از دست داد و اين روحاني صالح، رهبري مخالفان وثوق الدوله را در دست گرفت. آيت الله مدرس قرارداد ۱۹۱۹ را قراردادي ننگين می دانست و معتقد بود که «روز انعقاد قرارداد اوت ۱۹۱۹ يك روز نحس برای ايران بود و يك سياست مضر برای ديانات اسلام ايراني باید خودش ايراني باشد. سياستش هم ايراني باشد. روی ايراني بودن هم می استد».<sup>۵</sup>

#### کودتاي سياه

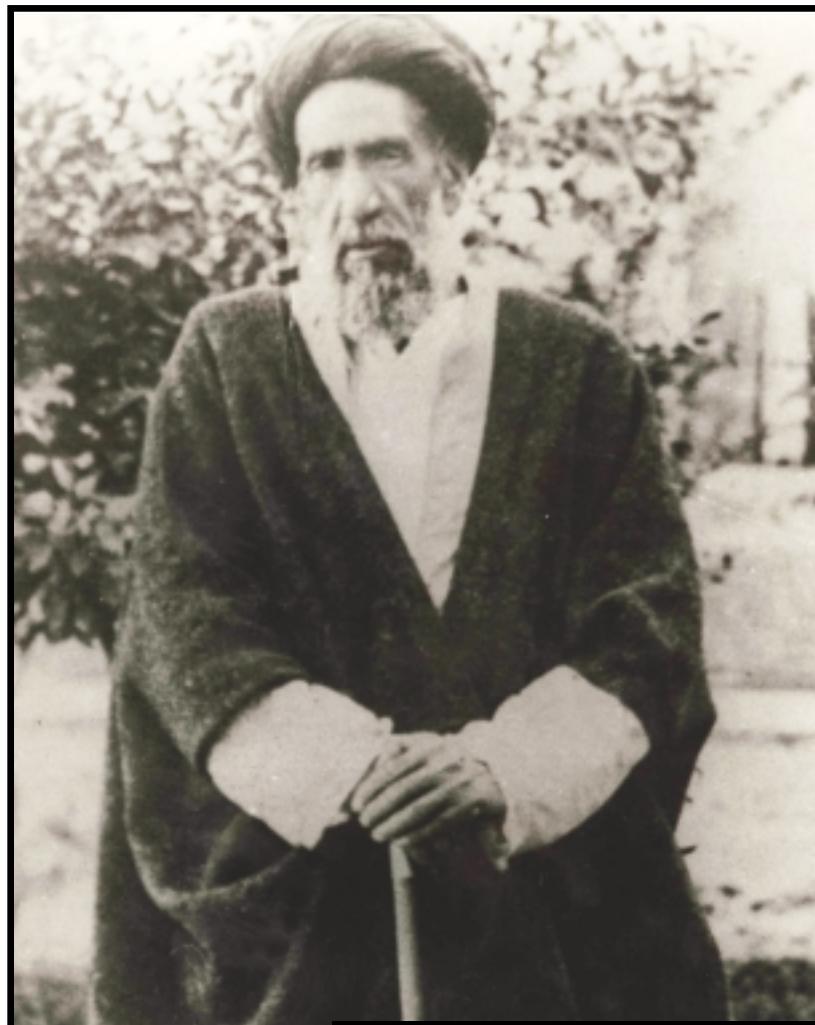
مبازه با انعقاد قرارداد ۱۹۱۹ منجر به شکست قرارداد و برکناري وثوق الدوله از صدارت شد اما انگلستان دست از تلاش نکشيد و کودتاي سوم اسفند ۱۲۹۹ را طراحي و اجرا کرد و توانيت احمد شاه را وادر کند که حکم رئيس وزاري سيدضياء الدین طباطبائي را صادر کند.

دولت سيدضياء بيش از سه ماه دوام نياورد پس از آن، قوام السلطنه که از حمایت «مشروط و جهت دار» مدرس نيز برخوردار بود، رئيس وزرا شد و مجلس چهارم را پس از شش سال فترت افتتاح کرد و مدرس توانيت با راي مردم تهران به مجلس چهارم راه يافت. در اين مجلس او رهبر اکثريت و نائب رئيس اول مجلس بود.

از کودتاي سوم اسفند به بعد، روز به روز بر قدرت رضاخان سردار سپه افزوده شد. امام مدرس که قدرت گيري رضاخان را تهدیدي عليه استقلال کشور می دانست نوک تيز حملاتش را متوجه او ساخت و با برادر سخنرانی در مجلس نمایندگان راه به مبارزه با سردار سپه فراخواند و يك پروا عالم کرد که ما بر هر کس قدرت داريم، از رضاخان هم هيج ترس و واهمه نداريم. ما قدرت داريم پادشاه را عزل کنيم. رئيس وزراء را بياوريم. سوال کنيم، استيصالح کنيم. عزيلش کنيم و همچنان رضاخان را استيصالح کنيم. عزل کنيم. مري روند در رخانه شان می نشينند. قدرتی که مجلس دارد هيج چيز نمي تواند در مقابلش بايست. شما تعين صلاح بکنيد مجلس بر هر چيزی قدرت دارد.<sup>۶</sup>

اين سخنان، نمایندگان و مردم را به روياوري با رضاخان کشاند و رضاخان را هم به واکنش و ارادت. او افسران نظامي را فراخواند و طي نطقی در جمع آنها ضمن تهدید مجلس، از وزارت جنگ استعفا داد. اين رويء و ظاهر کار بود. دست劫ات نظامي به تحريك سردار سپه به منظور ايجاد رعب و وحشت در شهر ره رفتند. عدهای هم مامور شدند که به قتل و غارت پردازند تا شهر را نامن جلوه دهند.

سرداران سپاه و امراء لشکر در شهرستانها هم در اقامي هماهنگ شده با ارسال تکراراني به تهران مخالفتشان را با استعفای سردار سپه اعلام کردند. اين موجب وحشت نمایندگان و تعسيف مواضعشان شد و تصميمشان را سست ساخت. آنها از ترس با سردار سپه مصالحة کردند. سردار سپه هم معنه شد که قانون اساسی را رعایت کند<sup>۷</sup> و دوباره وزير جنگ شد. مدت کوتاهی پس از اين ماجرا کلينه قوام السلطنه سقوط کرد و مستوفی الملک مامور تشکيل کابينه



زمانيه و کارنامه شهيد آيت الله مدرس

## ما از رضاخان هيج واهمه نداريم

این لقب را از زمان تدریس در اصفهان داشت که حتی برفضل و مهارت او در تدریس است؛ ویزگی ای که به نحو احسن به جذاب کردن نطق هایش در سلطه دولت مرکزی خارج شد و در اختیار مشروطه خواهان قرار گرفت. اما به دليل زورگویی و اجحاف های صمصام السلطنه، آيت الله مدرس به دستور میرزا ابوالقاسم خان ناصرالملک مجلس دوم به سواران پاسخ منفي به اولتیماتوم روسیه منحل شد. فاصله بين تعطیل مجلس دوم تا تشکيل مجلس سوم دوره اقتدار ناصرالملک بود که تا زمان تاجگذاري احمدشاه به طول انجامید. در اين مدت ناصرالملک از برگاري انتخابات مجلس سوم خودداري ورزید تا زمانی که احمدشاه قدرت را به دست گرفت و میرزا حسن خان مستوفي الملک را به عنوان رئيس وزرا انتخاب کرد. مستوفی الملک مامور شد بختياری ها تحت رياست صمصام السلطنه، اصفهان از سلطه دولت مرکزی خارج شد و در اختیار مشروطه خواهان قرار گرفت. اما به دليل زورگویی و اجحاف های صمصام السلطنه، آيت الله مدرس به تخت فولاد تبعيد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

#### حضور در مجلس شورای ملي

گام بعدی او در عرصه سیاست به خواست علمای نجف بود. پس از فتح تهران و تشکيل دوره دوم مجلس، براساس قانون اساسی باید ۵ مجتهد طراز اول پس از تشکيل مجلس سوم، جنگ جهانی اول آغاز شد. اين سيداولاد رسول الله پاکداماني اجادداشت را داراست. آيات عظام نجف آخوند ملام محمد كاظم خراساني و ملاعبدالله مازندراني طي نامه‌اي ۲۰ نفر از مجتهدین ولايات مختلف را به مجلس معرف کردند تا از ميان آنها پنج تن را برگزيرند. نام آيت الله مدرس در کنار ميرزا ناثيني، آقاضياء عراقی و سيدابوالحسن اصفهاني كه از مراجع تقلید شيعه بودند در اين نامه قرار داشت.

مجلس شورا ناگزير شد برای انتخاب هيات طراز اول به قرعه متول شود. بدین ترتيب آيت الله مدرس به حکم قرعه توانيت به عنوان يك از پنج مجتهد طراز اول به مجلس راه يابد.<sup>۸</sup> معرفی مدرس به عنوان مجتهد طراز اول بيانگر اعتبار و جايگاه علمي ايشان نزد علمائی دارد. اين همزمان بود. اولين گزارش درباره حضور وی در عرصه مبارزه و سیاست به دوره استبداد صغیر باز مي گردد. او در اين برهه نائب رئيس انجمن و لایتی اصفهان بود. انجمنی که آيت الله حاج آقا نور الله اصفهانی برای مبارزه با اقبال الدوله کاشی (حاکم اصفهان) آن را



آزيتا لقاي

آيت الله سيدحسن مدرس از شخصیت های بارز تاریخ معاصر ایران است که به دليل جایگاه و پژوهش در عرصه سیاست و فقه، کتابها و فیلمهای زیادی درباره زندگی و اندیشه هایش تهیه شده ولی هنوز حق مطلب در مورد آن بزرگ مرد ادا نشده و مطالب بسیاری ناگفته مانده است. وی مجتهدی طراز اول بود اما بيشتر به عنوان يك مبارز آزادبخوان شهرت یافت که جانش را فداء حفظ استقلال کشور و مبارزه با استبداد کرد.

وجه سیاسي شخصیت مدرس تا حدودي مدارج علمی و شخصیت حوزوی او را تحت الشاعع قرار داده است.

علت آن هم موقعیت بحرانی زمانه ای بود که وی در آن می زیست. زمانه ای که ایران برای حفظ استقلال و گذر از بحران ها به سیاستمداران زده و شجاع نیاز داشت. آيت الله مدرس در این مقطع حساس از تاریخ ایران حدود ۱۷ سال نماینده منتخب مردم در دوره های دوم تا ششم مجلس شورای ملي بود.

مقطع پر تلاطمی که ایران پس از انقلاب مشروطه تغییرات همه جانبه ای را در مناسبات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادي تجربه می کرد. در این مقطع، اوضاع جهان نيز نازارم بود. دول استعمارگر در مقابل یکديگر صف بسته بودند، در

نتیجه جنگی در گرفت که حاصلش تقسیم مجدد جهان بود. ایران نيز در کشاکش این درگیری ها قرار داشت. حضور آيت الله مدرس در چنین شرایطی به عنوان نماینده مجلس ابعاد سیاسی شخصیت او را عیان ساخت. او يكی از فعال ترین و اثرگذار ترین نماینده اگان مجلس بود که فقط به مصلحت مردم می اندیشید. از اين ره با درایت كامل برای حل معضلات کشور پاپیش می نهاد و اظهار نظر می کرد.

صورت مذکورات مجلس شورای ملي ادعاست. مقاله حاضر به بررسی حیات پر بر آن بزرگ مرد می برد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی تحریک مدرسان در صدد ترور او برآمدند و به سوي او تبراندازی کردند ولی هيج آسيبي به وی نرسيد.

در سرایه کچو از توابع اردستان از طایفه میراعبدین از سادات طباطبائي در ۱۲۸۷ ق ۱۲۸۷ ش پسری متولد شد که نامش را سيدحسن گذاشتند. پدرش سيد اسماعيل و پدربرگش ميرزا ع عبدالباقي بود. در ۶ سالگي، پدرش او را برای تعليم و تربیت نزد جدش به شهرضا (قمشه) فرستاد و تا ۱۴ سالگي تحت تعليم او فرداي آن روز، مردم اصفهان در اعتراض به صمصام السلطنه قیام کردند. او هم ناگزير شد مدرس را با احترام به اصفهان بازگرداند. پس از اين ماجرا مخالفان احمدشاه را در سراسر ایران تبرأي و تحریک مدرسان در صدد ت

۱۰

مجلس ششم در اولین سال سلطنت رضاخان شروع به کار کرد. اکثر نمایندگان آن با اعمال نفوذ رضاخان انتخاب شده بودند. ولی در تهران به رغم تقلباتی که صورت گرفت، چند نفری از نمایندگان واقعی مردم توانستند به مجلس راه یابند منجمله آیت الله مدرس که نماینده اول تهران شد. انتخاب او به عنوان نماینده مصونیت سیاسی برایش فراهم کرد و رضاخان نتوانست او را دستگیر کند. ولی محدودیت‌هایی از جهت رفت و آمد با مردم برایش فراهم آورد.

در این دوران رضاخان دیگر حاضر نبود و هیچ وجه انتقاد و مخالفتی را تحمل کند. بنابر این هنگامی که آیت الله مدرس در مجلس به انتقاد از اوضاع پرداخت دستور ترور او را صادر کرد. اما هوشیاری آیت الله مدرس در هنگام ترور او را از مرگ حتمی نجات داد.  
پس از این ترور آیت الله مدرس مدت دو ماه در بیمارستان بستری بود.<sup>۲۰</sup> ترور آیت الله مدرس خشم مردم را برانگیخت. در نتیجه رضاخان با ارسال تلگرافی از ترور او اظهار تاسف کرد. مدرس هم جواب داد که:  
«نه کوئی جسم دشمنان. مدرس زنده است.»<sup>۲۱</sup>

از فرازهای مهم حضور آیت الله مدرس در مجلس ششم، موضع ایشان در قبال کلینه مستوفی المالک بود که بیانگر درایت سیاسی آیت الله مدرس است. رضاخان برای کسب وجهه، مستوفی المالک را به ریاست وزیری برگزید. مستوفی المالک هم به رغم میل باطنی اش این منصب را پذیرفت و کلینه‌ای از رحل بالایه ایران تشکیل داد. کلینه او به دلیل حضور وقوع دوله و فروعی با مخالفت برخی نمایندگان مجلس ششم منجمله دکتر مصدق مواجه شد. اما آیت الله مدرس از کلینه مستوفی المالک دفاع کرد و خواهان رای اعتماد مجلس به این کلینه شد. آیت الله می‌دانست که در شرایط موجود از هر مانعی هر چند کوچک باید استفاده کرد تا استقرار دیکتاتوری را تا حد ممکن به تعویق انداخت. رجل خوشنام و اصولگرایی مانند مستوفی المالک می‌توانست تا حدودی سیاست‌های خشن رضاخان را تعییل کند. آیت الله مدرس در زمان سردار سپهی رضاخان، به اقتضای برخی مصالح روز، با صادرات مستوفی المالک مخالفت کرده بود. اما در شرایط نوین، اصولگرایی مستوفی المالک برای مملکت می‌توانست مفید باشد. از این رو آیت الله مدرس به دفاع از او و کلینه‌اش برخاست.<sup>۳۱</sup>

با پایان کار مجلس ششم، رضاخان به عنوان شاه آن چنان قدرتی یافته بود که می‌توانست از ورود مخالفینش به مجلس جلوگیری کند. مدرس در انتخابات مجلس هفتم هم کاندیدا شد. ولی آرای او را نخواهند دید. آیت الله مدرس جمله‌ای گفت که برای زیر سوال بردن صحت انتخابات کافی بود. او گفت: «من یک رای برای خودم نوشتم آن رای کجاست؟» پایان مجلس ششم به معنی پایان مصونیت سیاسی آیت الله مدرس هم بود. رضاخان فرست را مقتنم شمرد و دستور دستگیری و تبعید او را صادر کرد. در ۱۶ مهر ۱۳۰۷ رئیس شهریاری به همراه عده‌ای مامور، شبانه به خانه آیت الله مدرس ریختند و او را دستگیر و به خواف تبعید کردند. او در تبعید، منمنع الملاقات بود و اجازه

مراوه‌ده با مردم را نداشت اما در همین مدت هم دست از تعلیم و تربیت برداشت و مامورانی که مامور مراقبتش بودند را ارشاد کرد.<sup>۳۳</sup>

دو سال پس از تبعید او به خواف و تحمل فشارهای بسیار، رضاخان محمرمانه برایش پیغام فرستاد که اگر دست از سیاست بکشد، آزادیش می‌کند؛ اما آیت‌الله مدرس پاسخ داد «اگر مرزا بکشید بزرگترین ننگ را از خود به یادگار خواهید گذاشت و اگر زنده بمانم و فصل سی از انتقام خواهم گرفت»<sup>۳۴</sup>

بررسی پیدا شده مضمون موسوم گردد.  
 ۹ سال بعد، آیت‌الله مدرس را به کاشمر منتقل  
 کردند و در ۱۰ آذر ۱۳۱۶ش هنگام غروب، در حالی که  
 روزه بود، توسط دو تن از جلادان شهریانی رضاخان  
 بنامهای خلچ، معروف به شهادت رسید.<sup>۵۰</sup>  
 بدین سان دفتر زندگی روحانی مبارز آیت‌الله  
 مدرس توسط درخیمان رژیم پهلوی مسته شد.  
 توضیح: مبنای در دفتر روزنامه موجود است.

مدرس» دادند و به سمتش حمله آوردند ولی عده‌ای از نماینده‌گان مجلس و مردم دور مدرس را گرفتند و او را سالم از این مهله‌که خارج ساختند. مدرس هنگامی که به سراسری مجلس رسید شعار «ازنده باد مدرس! / مرده باد سردار سپه» داد. با این کار رضاخان چنان عصبانی شد که به مدرس حمله کرد و گلولی او را تا حد خفگی فشار داد و اگر سیدحسن زعیم به رضاخان حمله نکرده بود، آیت الله مدرس به شهادت می‌رسید. رضاخان هنگامی که از مدرس دور می‌شد، اورا تهدید

کرد و گفت «شما محکوم به اعدام هستید، شما را از بین خواهیم برداشت».<sup>۲۴</sup> هوجیگری ایادی رضاخان موجب شد که جلسه استیضاح به بعد از ظهر موقول شود. مدرس و یارانش برای استراحت از مجلس خارج شدند مزدوران رضاخان آنها را محاصره کردند و به شدت مورد ضرب و جرح قرار دادند و اگر مداخله مردم نبود، آنها را به شهادت می رسانندند. در نتیجه این برخورد ها و به دلیل عدم امنیت و مصونیت جانی، نمایندگان اقلیت از انجام استیضاح خودداری کردند.<sup>۲۵</sup>

پایه‌هایی قدرتمند را مستحبکم تر می‌ساخت تا بالآخره با  
مهیا شدن زمینه‌ها در ۹ آبان ۱۳۰۴ ش طرفداران  
رضاخان که در مجلس اکثریت را داشتند، تصمیم  
گرفتند کار را یکسزه کنند. بنابر این ماده واحده‌های را  
که متنضم خلع سلطنت از قاجار بود تسليم مجلس  
شورای ملی کردند.

انگلستان و رضاخان پس از  
شکست طرح جمهوری خواهی  
نایابی در حدد برآمدند که  
قاجاریه را از سلطنت خلع کنند  
و سلسه پهلوی را بنیان نهند.  
لذا نشریات طرفدار رضاخان  
به سمپاشی علیه قاجاریه  
پرداختند.

درسی، بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی / ج ۱، بخش اسناد

الممالک رئیس مجلس استناد جستند و جلسه را غیررسمی و غیرقانونی خواندند اما اکثریت مجلس در اختیار هوداران رضاخان بود و مخالفت اقلیت کاری از پیش نبرد. مخالفین فقط توانستند پس از ایراد سخنرانی و اعلام مخالفتشان جلسه مجلس را به عنوان اعتراض ترک کنند و آیت الله مدرس نیز با این این جمله که «صدھزار رای هم بدھید خلاف قانون اساسی است.» غیرقانونی بودن جلسه را اعلام کرد. پس از خروج مخالفین از مجلس، خلیع سلطنت است:

پس از رعوی مددگاری از سبیل، صحنه ساخته از  
فاجار به رای گذاشته شد و به تصویب رسید.<sup>۲۷</sup> این  
حرکت مرحله اول طرح رضاخان بود. او برای تکمیل  
طرحش در ۱۵ آذر ۱۳۰۴ ش مجلس موسسان را  
افتتاح کرد و توسط همین مجلس در ۲۰ آذر رسمًا  
سلطنت به خاندان پهلوی تفویض شد.<sup>۲۸</sup>

دوره پنجم مجلس در بهمن ۱۳۰۴ ش به پایان  
رسید. رضاخان دیگر قدرت بلا منازع ایران شده بود.

کذاره. در مجلس عده زیادی از نمایندگان از جمهوری خواهان کناره گرفتند و به اقلیت پیوستند. مردم هم به حمایت از آیت الله مدرس به خانه او رفتند و در اطراف مجلس اجتماع کردند علیه جمهوری شعار دادند. حدود هشت هزار نفر هم در مسجد شاه جمع شدند و مخالفتشان را با رضاخان و جمهوری اعلام کردند.<sup>۱۰</sup> کار بدانجا کشید که سردار سپه به مدرس پیغام استعمالت داد که: «خر بود، ابله بود نسبت به شما بی احترامی کرد»، مدرس نیز جواب گفت: این

سیلی را دست تو زد نه آن بی دین من که به همان عقیده خود باقی هستم و به این چیزها از میدان نبرد در نمی روم.<sup>۳۳</sup>

آیت الله مدرس برای جلوگیری از تغییر سلطنت با طرح جمهوری خواهی قلابی در مجلس تدبیر دیگر اندیشید و عده‌ای از نمایندگان را راهی حضرت معصومه (س) کرد. حتی خرج سفر آنها را زیر پرداخت و بدین وسیله موفق شد جلسه ۳۰ اسفند ۱۴۰۲ ش را از اکریست بیندازد و مجلس را تعطیل کند. طرفداران، دخاخن نتائج استند قیام، ایام، طرحشان را

عملی کنند. جلسه بعدی مجلس هم به ۲ فروردین ۱۳۰۳ ش موکول شد.<sup>۳</sup>

در این فاصله، فرصتی دیگر برای سازماندهی مردم به دست آمد. در ۲ فروردین ۱۳۰۳ ش مردم در حمایت از قاجاریه در اطراف مجلس جمع شدند. طرفداران انگلیس در مجلس که لباس جمهوری خواهی بر تن کرده بودند، برای پراکندن

مردم از رضاخان کمک خواستند. سردار سپه با عدهای قراق به مجلس رفت و شخصاً با مردم در گیر شد. خبر در گیری سردار سپه با مردم به مؤمن الملک، رئیس مجلس رسید. مؤمن الملک به سرسرای مجلس رفت و با تحکم و تغیر به سردار سپه گفت چرا مردم را در خانه خودشان می‌زنید الان تکلیف را روشن می‌کنم.

سردار سپه که از برخورد مؤمنین الملک بیمناک شده بود، ناگزیر شد از مردم عذرخواهی کند و اعلام کرد اگر مردم جمهوری نخواهند او نیز صرف نظر خواهد کرد. در سوم فروردین اعتراضات مردم ابعاد گسترشده‌تری یافته و بازارها تعطیل شد. مردم به خانه علم رفته و خواهان عزل سردار سپه شدند. رضاخان برای رهایی از این بن بست عازم قم شد و با علماء ملاقات کرد. پس از مراجعت از قم در ۱۲ فروردین با صدور اعلامیه‌ای از جمهوری خواهی رسم‌انصراف داد.

<sup>۱۴</sup> شد. مستوفی‌الممالک به صداقت و پاکی شهره بود و همه به او احترام می‌گذاشتند.

آیت الله مدرس نیز احترام خاصی برای او قائل بود.  
دکتر سید عبدالباقی مدرس فرزند محروم مدرس نقل  
می کند که «آیت الله مدرس به خانه هر یک از رجال  
کشور می رفت لقمه نانی با خود می برد و سر سفره به  
عنوان غذای مخصوص تناول می کرد و چون عادتش  
بود کسی ناراحت نمی شد فقط در خانه  
مستوفی‌الملک و مشیرالدوله که برایش احترام  
فوق العاده‌ای قائل بود. این کار را نمی کرد. همچنین نقل  
می کند که مستوفی‌الملک تنها کسی بود که مدرس  
به استقبالش می رفت و او را آفاختاب می کرد.<sup>۱۵</sup> با این  
وجود آیت الله مدرس با تشکیل کابینه توسط  
مستوفی‌الملک در آن مقطع خاص مخالفت کرد، زیرا  
او ضایع مملکت به گونه‌ای بود که برای مقابلة با  
قدرت‌گیری رضاخان و جلوگیری از نفوذ بیگانگان  
حامی او، باید فردی بر مسند صدارت می نشست که  
شمیشیر را بر ضد آنان از رو می بست. از این رو آیت الله  
مدرس به منظور حفظمصالح مملکت ناچار شد  
مستوفی‌الملک را استیضاح کند. او در جریان  
استیضاح با اعلام انزواج از هرگونه مداخله بیگانگان و  
لزوم حفظ استقلال کشور از قوام‌السلطنه به عنوان  
شمیشیر فولادی و برنده یاد کرد که در جنگ به کار  
می آید و مملکت در این روزها احتیاج به او دارد.<sup>۱۶</sup> در  
جریان همین استیضاح جمله معروف‌ش را بیان کرد که:  
«دیانت ما عین سیاست ما است و سیاست ما عین

دیبات مم،  
مستوفی المالک استغفاداد و پس از او مشیرالدوله  
مامور تشکیل کابینه شد. این دوره با پایان کار مجلس  
چهارم همزمان بود. مشیرالدوله باید انتخابات مجلس  
پنجم را هم برگزار می کرد ولی سردار سپه که  
می داشت با انجام انتخاباتی سالم، حامیانش به مجلس  
راه نخواهند یافت با تهدید مشیرالدوله و وزرايش آنها را  
وادرار به استغفا کرد و شاه را تحت شفار قرارداد تا او را به  
عنوان رئیس الورزا، معروفی کند. احمدشاه نیز همین  
کار را کرد و به ظاهر برای علاجه رهسپار فرنگ شد.  
بدینسان کشور را در اختیار سردار سپه قرار داد.  
سردار سپه که در فکر تغییر سلطنت با مستمسک  
جمهوری خواهی بود، دستور داد به سرعت انتخابات  
مجلس انجام شود. وی با مداخله ایادی اش توائاست عده  
زیادی از حامیانش را به عنوان نماینده به مجلس  
بفرستد. اما هنوز آنقدر قدرت نداشت که بتواند مانع  
وروود مخالفین خوبیش به مجلس شود. آیت الله مدرس  
نیز توائاست به عنوان نماینده تهران به مجلس پنجم راه  
یابد و لیدر اقاییت مجلس شود.  
۱۸

بر سنتی.  
در اولین حرکت سعی کردند با جلوگیری از تصویب اعتصابنامه‌ها وقت مجلس را بگیرند. همین اتفاق وقت فرستی فراهم کرد تا مردم در جریان امر قرار گیرند و همان طور که تلگراف‌های فرمایشی در طلب جمهوری از شهرستان‌ها به تهران می‌رسید، هسته‌های مخالفت‌های مردمی هم شکل گرفت و مخالفت مردم بدانجا رسید که رضاخان ناچار شد بر در مساجد، آذان و قلعه بیگی بگذارد و مساجد بزرگ بازار را تعطیل کرد.

جمهوری خواهان فرمایشی که در مجلس با مقاومت سرخانه آیت الله مدرس روبرو شده بودند. سعی کردند رضایت او را جلب کنند، اما موفق نشدند. آنها پس از نایابی از جلب رضایت مدرس، سعی کردند او را بترسانند به همین منظور در مجلس، دکتر حسین بهرامی (حیا:سلطنه) به تحریک محمد تدبین، سیلی محکمی به آیت الله مدرس زد. این سیلی تاثیری کاملاً مغایرت با آنچه آنها انتظار داشتند به جا

مداخله در ایران و از منافع قرارداد ۱۹۰۷ و ۱۹۱۵ که به زبان ایران با انگلیس تقسیماتی را نجام داده بود خارج شده بود و طبعاً ایران می‌باشد بدون مراجعت بیگانه در راه تعالیٰ و استقلال کامل اقتصادی، یک حکومت ملی داشته باشد ولی انگلستان می‌خواست از این فرست پیش آمدۀ استفاده کند و با یک قرارداد، کشوری تحت الحمایه یا به اصطلاح مستعمره‌ای برای خود به وجود آورد.

اگر انگلیس در طول یکصد سال بتدریج امتیاز گرفت و نفوذ داشت و از کاپیتولاسیون استفاده می‌کرد. اکنون می‌خواست بدون حضور ریب‌دیرین یکجا این سرمیان را ببلعد. در این زمان به واسطه جنگ و اشغال کشور، مجلس سوم تعطیل شده و انتخابات دوره چهارم انجام نگرفته بود و با شکست متحده‌ان (آلمان و عثمانی)، انگلیس پیروز عربکه بود و مهاجرین به کشور بازگشته بودند. کسی از امثال مدرس (که سمتی نداشتند و از جنگ هم تیجه‌ای نگرفته بودند) انتظار نداشت به پرسی چنان قراردادی پیردازند. اما مدرس یکی از شخصیت‌هایی بود که با وجود خطرات زیادی که سیاست انگلیس متوجه او قسمت ارتش و امور نظامی را در یک بخش، امور مالی و دارایی را در یک فراز... یعنی مستشاران انگلیسی می‌باشد همه این امور را با تسلط بر امور مالی اصلاح

مدرس اختصاص می‌دهد. به او فراوان اعتراض می‌شود و که مدرس بالاتر از آن است که در ردیف دیگران و با عنوان «بازیگر» مطرح شود.

نسبت به شخصیت بر جسته مدرس بحث‌های زیادی صورت گرفت و همگان (اعم از موافق و مخالف) معرفت بودند که مدرس شخصیت نادری است و به او لقب قهرمان آزادی دادند و با همین عنوان هم مکی دو جلد کتاب نوشت.

چه خصوصیت روحی ای در مرحوم مدرس بر جسته بود و در فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی او به کمکش می‌آید؟

مدرس مرد شجاعی بود. برای بیان حرفاً درنگ نداشت و از کسی نمی‌ترسید چه در زمان نمایندگی درمورد استیضاح دولت یا در هر مسؤولیت دیگر، چه موضوع کوچک باشد مثل دادن شهریه به طلاق در حد میزان پیشرفت در تحصیل یا موضوع سقوط سلطنت قاجار، همه جا با شجاعت، نظرش را می‌گفت اگرچه او را مورد تهدید قرار می‌دادند و تهدید را اجرا می‌کردند. به همین جهت، چندین نوبت در مقام ترور وی برآمدند. یک مرتبه در اصفهان به سوی او تیراندازی کردند - دفعه دیگر در پشت مجلس چند نفر وی را هدف قرار دادند که مدتی در بیمارستان تحت معالجه بود و در پاسخ استعلام سردار سپه از سلامتی او حواب داد که بکوری چشم دشمنان هنوز زندمام - زمانی در مجلس به حمایت از رضاخان سیلی به او زندگ که همان

که پیاده شده بود، همچنان قابل اجرا شناخته شود و می‌کوشید کامک اجتهاد و با توجه به اوضاع و احوال زمان و مکان، انعطاف‌ناپذیر نباشد. بالاخره کشور

می‌باشد دارای قوانین در همه زمینه‌ها باشد مجلس باید نشان می‌داد که موازین اسلامی بن‌بست ندارد این کار را مدرس با همراهی علمای دیگر به نجام رساند.

بسیاری می‌خواستند ایران مثل ترکیه اعلام سکولاریزم کند و جناح مذهبی و رجال صالح ملی همان‌طور که نگذاشتند جمهوری مثل ترکیه اعلام شود. نگذاشتند سیاست از دین جدا باشد و مدرس از

شخصیت‌های موثر در این امر بود.

تأثیر مدرس در طول زمان چگونه است؟

مدارس از جمله شخصیت‌های سیاسی، دینی، اجتماعی است که هر چه زمان بگذرد بیشتر تأثیرگذار است. امروز و در ادوار گذشته مجلس، مدرس‌گوی نمایندگان بوده و هست مواردی که نسبت به سخنی یا عملی از یک نماینده اظهار تعجب می‌شود. می‌گویند: مدرس هم چنین وضعی داشت تا به این ترتیب، عمل و سخن او توجیه شود. شهادت مدرس او را در جایگاه با عظمت‌تری قرار داده است و این ویژگی شهادت است.

برای استبداد حاکم، وجود مدرس در تبعید و زندان

هم سنگین و غیرقابل تحمل بود و احساس خطر

می‌کرد لذا او را به طرز وحشیانه‌ای به شهادت رساندند



گفتگو: حسین نوری

دکتر سید جلال الدین مدنی از پیشگامان تاریخ‌نگاری معاصر پس از انقلاب اسلامی است که دوره دوجلدی «تاریخ سیاسی معاصر» تالیف او از

نخستین کتابهایی بود که در اوایل انقلاب انتشار یافت و به بررسی تاریخ معاصر ایران از منظر پرداخت که تا آن زمان جای آن خالی بود. در این شماره به مناسبت شهادت آیت‌الله مدرس سراغ او فرستیم تا ضمن گفتگو با ایشان به تماشای عظمت روح آن شهید بزرگوار بنشینیم:

حیات پریار آیت‌الله مدرس به چند دوره تقسیم می‌شود؟

تولد مدرس در ۱۲۸۷ قمری و شهادت ایشان در ۲۷ رمضان ۱۳۵۷ قمری است که با تفاوت سال شمسی و قمری عمر ایشان بین ۶۹ و ۷۱ سال می‌شود.

بعضی تاریخ زندگانی مدرس را (۱) دوران کودکی (۲) دوران تحصیل و تدریس اولیه (۳) فعالیت‌های سیاسی (۴) دوران حبس و تبعید تا شهادت

شهید مدرس از نظر مراتب علمی در چه سطحی بود؟

ایت‌الله مدرس که همیشه علاوه‌نمود بود فقط مدرس نامیده شود از شخصیت‌های عمیق در علوم اسلامی است. ابعد از فراگیری مقدمات مدت ۱۳ سال قریب ۳۰ نفر استاد را در ادبیات و فقه و اصول و معقول درک کرد و استفاده برد. پس از آن در ۲۹ سالگی به حوزه نجف وارد شد و به قول خود ایشان، عده تحصیلاتش را در خدمت آیات عظام و مراجع بزرگ همچون اخوند خراسانی و سید محمد‌کاظم بیزدی گذراند و از فقیه و مرجع بزرگ میرزا شیرازی هم اجازه اجتهاد دریافت داشت.

در این اجزای، به هوش و فراست مدرس که باعث شگفتی استادان شده اشارت رفته و به این که در مدتی کوتاه از تمام همدردها در مراتب علمی سبقت گرفته و دارای مراتب زهد و تقوی است، تصریح گردیده است. آیت‌الله مدرس پس از انعام تحصیلات به اصفهان مراجعت نموده و در آستانه مشروطیت، تدریس فقه و اصول را در مدرسه‌جهه کوچک اصفهان شروع می‌کند. علاقه مدرس به تدریس است و این علاقه باعث می‌شود با ورود او به عرصه سیاست و اقامت در تهران، همچنان تدریس را ادامه دهد و خدمت اصلی خود را در این قسمت بداند. در اصفهان هم مدرس علاوه بر تدریس، بنا بر پیشنهاد آیت‌الله حاج آقا نورالله عضویت انجمن ولایتی اصفهان رانیز می‌پذیرد.

مدرس چگونه «اسلام» و «سیاست» را به این می‌آورد؟

او سیاست را از دیانت جدا نمی‌دانست جمله معروف او که: «سیاست ما عین دیانت ماست و دیانت ما عین سیاست» برای همه شناخته شده بود این

که روحانی بود و اساس فعالیت خود را بر محور اسلام گذاشتند بود. اما هیچ وقت متول به حریبه دین و مذهب نشد و حتی وقتی که یکی از نمایندگان را در خارج مجلس به علت سخنرانی در مورد پیامبران تکفیر کرده بودند و بالاخره همه نظر قطعی را به مجمل بودن و

اگذار کرده بودند موضوع را به مجمل بودن و خشونت را متوجه اسلام نمایند. اما در عین حال، آن نمایندگان را در وضعی قرار نداد که هانت به دین و متدینین را به عادت تبدیل کند یا آن را امری ساده پنندارند.

همین مدرس که تقریباً به عنوان سخنگوی علمای طراز اول شناخته شده بود، در مساله وضع قوانین جدید مخصوصاً در دادرسی و امور کیفری، در حالی که در مقابل مجده‌دان و حقوق‌دان تحصیل‌کرده خارج ایستاده بود و سعی داشت که احکام اسلام در شرایطی

## گفت‌و‌گو با دکتر سید جلال الدین مدنی پیرامون زندگی و عملکرد شهید مدرس

# مدرس در حفظ استقلال و آزادی ایران بی‌نظیر بود



کنند. مدرس می‌گفت همین که در مقدمه آمده که طرفین برای استقلال ایران آن را مضامه می‌کنند نشان آن است که می‌خواهند استقلال ایران را زایل کنند. ایران بدون دخلات مستقل است و البته در سراسر ایران و هم در خارج، رسوای قرارداد آشکار شد مخصوصاً باضمائی که داشت.

بعد از انتشار قرارداد، مدرس مرکزی برای مراجعتات مخالفان قرارداد شد. مخالفت مدرس، مردم و آزادی خواهان را بیشتر به حرکت آورد. مقالات با مضامه و بدون امضاء علیه دولت و قرارداد نوشته شد تا این که مدرس فهمید احمدشاه هم مردم در مورد این قرارداد هم رای است اشخاصی هم سعی می‌کنند مدرس را از این مخالفت بازدارند. مورخ‌دوله که نظر مدرس نسبت به قرارداد را به خوبی در تاریخ خود ضبط نموده، این طور می‌نویسد: وقتی به ملاقات مدرس نایل شدم، اول حرفی که زد

باعث شد مردم تهران حرکت کنند و مانع اقداماتی شوند که در جهت تحقق جمهوری قلابی صورت گرفت.

مخالفت مدرس با شخص نبود، ممکن بود فرد مدرس قليل احترامی باشد، ولی برای فلان مسؤولیت به نظر مدرس مناسب نباشد اگر چنین بود، این موضوع را به کمال صراحت می‌گفت و پای آن می‌ایستاد. زمینه‌های عقد قرارداد ۱۹۱۹ چه بود و چرا مدرس با آن مخالفت وزید؟

قرارداد ۱۹۱۹ که بین وثوق‌الدوله و کاکس امضاء شده بود، دارای یک مقدمه و ۶ فزار کوتاه بود. در زمانی این قرارداد بنا بود به ایران تحمیل شود که زمان حساس و سرنوشت‌سازی بود. جنگ جهانی اول تمام شده بود، روسیه به واسطه اتفاقات ۱۹۱۷ سرگرم استحکام انقلاب خودش بود و از سیاست ایران و

اما با سقوط دیکتاتور، محاکمه متهمن به قتل مدرس با استقبال مردمی مواجه می‌شود و دستگاه حاکم چاره‌ای جز آن نمی‌بینند که آنچه را که بر مدرس گذشته در اختیار افکار عمومی قرار دهد. بعد از آن هم مکرر در مجلس شورای اسلامی از مدرس به نیکی یاد می‌شود و این در حالی است که پهلوی دوم در رأس حکومت قرار دارد.

در سال ۱۳۳۰ هنگامی که مبارزات نهضت ملی به اوج رسید و مصدق برای اجزای قانون ملی شدن نفت، نخست وزیر می‌شود. آیت‌الله کاشانی از نمایندگان مجلس می‌خواهد به مناسبت سیزده‌همین سال شهادت خود را متحمل بود و دستگاه حاکم از این می‌خواهد. این مدعیت را مطلع نمود و نگذاشت مساله تکفیر کرده بودند و بالاخره همه نظر قطعی را به مجمل بودن و خشونت را متوجه اسلام نمایند. اما در عین حال، آن نمایندگان را در وضعی قرار نداد که هانت به دین و متدینین را به عادت تبدیل کند یا آن را امری ساده پنندارند. همین مدرس که تقریباً به عنوان سخنگوی علمای طراز اول شناخته شده بود، در مساله وضع قوانین جدید مخصوصاً در دادرسی و امور کیفری، در حالی که در مقابل مجده‌دان و حقوق‌دان تحصیل‌کرده خارج ایستاده بود و سعی داشت که احکام اسلام در شرایطی

(شیخ‌الاسلام ملایری). مساله قتل مدرس را باحترام و عظمت به عنوان مساله‌ای که نظریرش در دنیا کم اتفاق افتاده در مجلس مطرح ساخت و اعلام کرد که موضوع با قیام گوهرشاد مشهد ارتباط پیدا می‌کند به این ترتیب که نوایی معروف به جانی نظمیه گزارش می‌دهد که اسدی در آن واقعه خیال داشته که مدرس را وارد خراسان کند و همین گزارش به شاه میرسد و بلافاصله دستور قتل مدرس را می‌دهد و به رئیس نظمیه خواف اجرای دستور ابلاغ می‌شود اما او دلیل می‌آورد که زمان، مقتضی نیست. بعلاوه خواف در سرحد است و شاید کشن سید موجب شورش افغان‌ها شود. به همین دلیل محل تبعید او به کاشمر مستقل می‌شود و افراد دیگری این ماموریت را می‌پذیرند و در ۲۶ رمضان در حالی که مدرس به عبادت مشغول بوده اوازدار به نوشیدن چای مسموم می‌نمایند و حتی فرستاد پیان روزه را به او نمی‌دهند و چون اثر سم را به فوریت نمی‌بینند، با تمام قساوت و پیست فطرتی اقدام به خفه کردن او می‌نمایند. به نظر شما چه وجهی از شخصیت مرحوم مدرس بازتر است؟

مدرس در محافظت از استقلال و آزادی کشور  
بی نظیر بود او نه به عنوان یک نماینده مجلس و نه به  
عنوان یک روحانی بر جسته بلکه به عنوان یک فرد  
عادی که در این کشور متولد شده و زندگانی می کند و  
میلیون ها نفر مسلمان با آبرو و حیثیت در آن رشد  
می کنند و صاحب حقوقی هستند به وطن عشق  
می ورزید و این عشق را در مخالفت با قارداد ننگین  
۱۹۱۹ و در مساله مهاجرت در زمان جنگ جهانی اول و  
اشغال ایران نشان داد. همچنین برای حفظ آزادی در  
برای استبدادی که شکل می گرفت آن قدر مقاومت کرد  
و سرخستی نشان داد تا استدکاه استبداد از انتخاب او  
در دوره هفتم مجلس ممانعت کرد و به این قانع  
نشد و او را به تبعید و حبس فرستاد و بالاخره به  
شهادت رساند.

زم متأثیرگذاری مدرس در روزگار خود چیست؟  
مدرس از دوره دوم تا پایان دوره ششم یعنی ۵ دوره  
در مجلس بود. مجلس شورای ملی دوره دوم بعد از  
تبعید محمدعلیشاه با انتخابات عمومی و مستقیم  
مردم نشکیل شده بود و با مجلس شورای ملی دوره اول  
فرق داشت. دوره اول حتی قبیل از نوشن قانون اساسی  
نشکیل یافته و بعد هم به توب بسته شد و انتخاباتش  
هم صنعتی بود نه عمومی.

دوره دوم مجلس مربوط به زمان بعد از فتح تهران است. در مجلس دوم، مدرس به عنوان مجتهد طراز اول شرکت کرد چرا که می‌بایست بر طبق اصل دوم متمم قانون اساسی ۵ نفر مجتهد کار شورای نگهبان امور را انجام دهد. در دوره دوم این ۵ نفر که از جانب مراجع معرفی شدند غیر از مدرس عبارت بودند از حاج امام جمعه خوی، حاج سید ابوالحسن اصفهانی (از مراجع تقلید) حاج شیخ باقر همدانی و حاج آقا نور الله مجتهد اصفهانی که البته بعضی از این علمای طراز اول در مجلس دوم هم حاضر نبی شوند و از دوره سوم مجلس هم موضوع نظرات فقهی متروک می‌ماند و از این پس حضور آیت الله مدرس در مجلس، با عنوان نمایندگی از جانب مردم تهران است نه به عنوان برگزیده از جانب مراجع برای تطبیق.

مدرس در تمام ۵ دورهای که در مجلس حضور دارد  
فعال است: در تمام لحظات حضور در مجلس به تکلیف  
عمل می کند هر چه که با دلیل و برهان و محاسبه  
تشخیص بدهد که به مصلحت جامعه است، اقدام  
می کند، او در نظر نمی گیرد که خواسته فلان گروه  
حزب و دسته چه می باشد و حتی ملاحظه شخص  
خودش را هم نمی کند که هویت او لطمه وارد آید  
یا جمعی با او مخالف شوند یا مجلس مشتبه شود، یا  
اکثریت با نظر او مخالفت کنند برای او مهم آن است که  
نظر خودش را، که صحیح می داند، بیان کند و دیگران  
را قانع سازد. بناراین تاثیر گذار بود به قول حضرت امام  
رحمت الله علیه وقتی مدرس در مجلس حضور نداشت  
مجلس احسان می شد کسری دارد و مثل این که با  
آمدن مدرس رسماً پیدا می کرد.

مدنی در یک نگاه

سید جلال الدین مدنی سال ۱۳۱۶ در کرمان به دنیا آمد. تحصیلات ابتدایی را در مدرسه جامعه تعلیمات اسلامی و دوره متوسطه را در دبیرستان ایرانشهر گذراند و سال ۱۳۳۶ به دانشکده حقوق دانشگاه تهران وارد شد. سال ۱۳۴۰ پس از تمام دوره کارشناسی، تحصیلات تكمیلی را در رشته اقتصاد پیگرفت و در سال ۱۳۴۲ مقطع کارشناسی ارشد را به پایان برد و در همان سال دوره دکترای حقوق خود را آغاز کرد. وی در کنار تحصیلات کلاسیک، دوره‌های جرم‌شناسی و روزنامه‌نگاری را نیز در دانشگاه گذراند و گواهینامه‌های آنها را نیز اخذ کرد.

سال ۱۳۴۲ به خدمت قوه قضاییه درآمد ولی قبیل از انقلاب به دلیل محدودرات موجود، امکان بهره‌گیری شایسته از دانش و تحصیص او فراهم نشد. با پیروزی انقلاب اسلامی مشاغل زدن دیوان عالی کشور طی کرد و همزمان به مدت ۶ سال به عنوان دادخواه وی در دستگاه قضا، سمتهایی همچون مدیر کل آموزش، قوه را بر عهده داشت و سال ۱۳۸۴ پس از ۴۲ سال خدمت،

ی علمی نیز غافل نماند و از سال ۱۳۵۰ بیش از سی سال در دانشگاه‌ها به تدریس دروس مختلف حقوقی پرداخت. مدنی سی دانشگاه امام صادق<sup>ؑ</sup> را بر عهده داشت.

بر، کتابی نوشت لذا تعداد آثار او به حدود ۴۰ جلد بالغ می‌شود. دانشکده حقوق است و از این حیث یکی از پرکارترین اساتید و پیر اهمیت «تاریخ سیاسی معاصر ایران» را به رشته تحریر درآورد و ر می‌رسد. از جمله تالیفات دیگر کش می‌توان به مجموعه<sup>۴</sup> جلدی مجموعه<sup>۳</sup> جلدی حقوق بین‌الملل، دوره<sup>۷</sup> جلدی حقوق اساسی ام بر.<sup>۵</sup>

جمهوری اسلامی ایران مخالفت دارد؟

مخصوصاً این سوال بیشتر در زمان فعلی مطرح می‌شود که در ایران جمهوری شکل گرفته است. در آن زمان، مخالفت آیت‌الله مدرس متوجه ماهیت کسانی است که پرچم جمهوری‌خواهی را برافراشته‌اند و مقاصدی است که از ایجاد آن دارند. در آن زمان، قانون ساسی مشروطیت مخصوصاً متمم آن تصویب و به مرور اجرا درآمد. در قانون اساسی اختیارات به ملت داده شده است. در قانون اساسی تصریح شده که همین قوانین مصوب باید با موارزین اسلام تطبیق داشته باشد و نفر از مجتهدان طراز اول این مطابقت را تصدیق

”

همگان (اعم از موافق و مخالف)

معترف بودند که مدرس شخصیت نادری است و به او لقب قهرمان، آزادی، دادند

نماینید. در همین حالت کسانی جمهوریخواه شده‌اند که با رضاخان همراه و همدستان اند و روش است که می‌خواهند رضاخان را به نام جمهوری در مرکز قدرت فرار بدهند و به دنبال انقراض سلطنت برای راست‌جمهوری رضاخان اند. از نگاه مدرس در آن روز که رضاخان با کودتا وارد شده و با زور، خواست خود را پیش می‌برد، معلوم است برای چه مقصدهی جمهوری را طلب می‌کند؟ مخصوصاً با اعتقادی که مدرس داشت که انگلستان چون از طریق قرارداد ۱۹۱۹ متوانسته تسلط کامل بر ایران پیدا کند، از راه کودتا همان مقصداً غیرمستقیم دنبال می‌کند. ظاهراً آشیخ حسین لنگرانی هم که از همفرکران مدرس است و تا این اوخر هم حیات داشت، طی بیانیه‌ای همین دلیل مخالفت با جمهوری را که روحاً نبیون پیش کشیدند، طی بیانیه‌ای منشر می‌کند و رضاخان را واپس به سیاست امپراطوری انگلیس می‌داند.

چرام محل تعیین مدرس از بخارا به کاشمر تغییر پیدا کرد؟

کمتر از یکماه بعد از شهریور ۲۰ نماینده ملایر



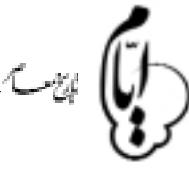
این بود که بسیار کار خوبی کردید که در این اختلاف نزد من نیامدید زیرا شما عضو دستگاه دولت هستید حالا چه شد که تشریف آوردید؟ پیغام و شوق الدوله را بیان نمودم و شوق الدوله می خواست با این پیغام حمایت مدرس را برای قرارداد جلب کند. مدرس اظهار می دارد که و شوق الدوله بسیار متهور و جسور است. اگر جسارت نداشت مرتكب چنین خیانتی نمی شد ولی تاریخ تکرار می شود عبدالملک مروان سال در خانه خدا معتقد بود و اشتعال به تلاوت قرآن نداشت اما پس از این که به خلافت رسید قرآن را بوسید که تا حالا رفیق شما بودم و بعد هم شهر مکه را آتش زد و به منجنيق بست. مدرس می گوید به و شوق الدوله حالی نمایند من کار خودم را کنم شما هم کار خودتان را. لکن من در مخالفت با قرارداد موفق می شوم و شما ضرر خواهید کرد. اگر قرارداد لو شود همیشه متصرر و منفورید و از سیاست دور خواهید شد و اگر قرارداد عملی شد دیگر انگلیس به شما کاری ندارد و برای رضایت ملت ایران شما را فدا خواهد کرد. ملک الشعراei بهار هم در کتاب «تاریخ احزاب سیاسی» مطلب جالبی دارد مربوط به همین زمان که یادآوری آن، فعالیت همه جانبه مدرس را در سیاست نشان می دهد «مردم به فکر کودتا افتاده بودند. در این گیری دار بی تکلیفی مرحوم سیدحسن مدرس به خیال کودتا افتاده. سلار جنگ در ورامین مقداری تفکر راه انداده و عدهای نتفیقی دور خود جمع کرده و قرار بود از اصفهان نیز عدهای از الوار[لرهای] مسلح. آمده و ملحق شوند و تهران را تصرف نمایند مرحوم مدرس به خود من چندی در آن اوقات رضاخان نزد من آمد و گفت من چندی قبل با و شوق الدوله هم صحبت کردم و او به من توجهی نکرد حاضرم با شما کار کنم و همدست شویم و به این اوضاع خراب حالتی دهیم تا ایران بشویک نشود.

علت اصلی مخالفت مرحوم مدرس با رضاخان چه بود؟ بعضی تصور می کنند چون رضاخان به ارتش و نظامی گری اهمیت می داد و قوای نظامی را بر هر امری ترجیح می داد. مدرس با او مخالفت می کرد. این طور نیست مدرس به مساله امنیت بسیار اهمیت می داد و نامنی در جامعه را از بدترین آفت ها و بلایا می شناخت و خودش قربانی سیاری از نالمانی ها بود. مدرس با اقتداری که آزادی را از بین ببرد و ارتیشانی که در سیاست مداخله کنند، بشدت مخالف بود.

آزادی را برای مطیوعات می خواست و وقتی روزنامه هایی از جانب رضاخان تعطیل می شدند سخت برآشته می شد و ترور افرادی مثل میرزاوه عشقی را نمی توانست تحمل کند. وقتی رضاخان از صندوق شهیداری پولها را بر می داشت و صرف ارش می کرد. آن را خلاف می داشت و با هر امری که خلاف قوانین انجام می گرفت مخالفت داشت؛ مخصوصا در امر انتخابات. مدرس امکاناتی نداشت که بر انتخابات سراسر کشور نظارت کند و مانع مداخله ارتشیان شود. ولی وقتی هنگام رسیدگی به اعتبارنامه های مرسید و گزارش کمیسیون مربوطه را می دید، با تیزبینی ایراد می گرفت. مثلا وقتی شخصی در یک محل اصلا سکونت نداشته و مردم از او شناختی ندارند اما یکباره از صندوق انتخابات به عنوان نماینده در می آید. مدرس مشکوک می شد و وقتی می دید که پسرعمه همین منتخب، فرمانده لشکر آن محل است انتخابات را صحیح نمی داشت.

شهید مدرس به هنگام رشد رضاخان با او چگونه مقابله می کرد و از افرم مجلس را این سیمیر چگونه سود می برد؟ مدرس عقیده دارد مجلس باید از تمام ایزار نماینده گی در نظارت و کنترل دولت استفاده کند و اساساً آمدن و رفتن دولتها به دست مجلس است و مجلس باید از این حق به نحو کامل بهره بگیرد و نماینده اگر انحراف و نقض قانونی از دولت و وزیران دید نماید چشم پوشی کند بلکه باید تذکر بدهد. یادآوری کند و اگر اصلاح صورت نگرفت از اهرم استیضاح استفاده کند و به همین جهت بارها با سردار سپه برخورد داشت.

آن شهید در ایجاد آرامش و توازن در مجلس چه نقشی ایفا



## رکن استبداد

اکبر مشعوف



موسیقی دان و گلبار بود اما در ۷ سالی که رئیس شهریانی بود، از سیاهترین دوران مردم و حتی سیاستداران ایران بود. مختار با انجام مراقبت‌های دایمی، خبر چینی و پرونده سازی هایی بسیار، در تحکیم پایه‌های دیکتاتوری رضاخانی و گسترش آن نقش بی‌بدیل داشت. در این دوره سیاه و به دستور رکن‌الدین مختار گروهی از سیاستداران بزرگ کشور به اتحاد گوناگون توسط شهریانی رضاخانی جان خود را زدست دادند.

همه‌ترین آنها شهید سید حسن مدرس بود. با حمله متغیرین به ایران در شهریور ۱۳۲۰، مختار نیز همانند بسیاری از فرمادهان و روسای حکومت رضاشاه، پا به فرار گذاشت و تا کرمانشاه رفت. مختار روز دوشنبه ۱۹ آبان ۱۳۲۰ دستگیر و به تهران منتقل و بازداشت شد و همراه با گروهی از روسای شهریانی و عوامل شکنجه‌گر آن، تحت محاکمه قرار گرفت. مختار به ۸ سال زندان محکوم شد اما در سال ۱۳۲۶ مورد عفو قرار گرفت و در دفتر شمس پهلوی به کار پرداخت و مسكن و حقوق کافی به او داده شد. سرانجام رکن‌الدین مختار در ۸۴ سالگی پس از یک عمل جراحی سرطان روده در تهران در گذشت. جنازه روز یکشنبه ۲۰ تیر ۱۳۵۰ پس از تعسیل در بهشت زهرا در آرامگاه خانوادگی در این بابویه به خاک سپرده شد.

### پی‌نوشت‌ها:

۱. روزنامه اطلاعات، ۱۳۵۰/۴/۲۰، ص ۱ و ۴ علیرضا کمره‌ای همدانی، حکم می‌کنم! نگاهی به اخلاقی و رفتار رضاشاه (تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه)، ۱۳۴۸، ص ۲۷۳.
۲. فضل الله جعفری و ادیگران، پلیس ایران (تهران: روابط عمومی شهریانی کشور)، ۱۳۵۵، ص ۱۱۷.
۳. مرتضی سیفی قمی تفرشی، پلیس خفیه ایران ۱۳۲۰ - ۱۳۹۹: مروری بر رخدادهای سیاسی و تاریخچه شهریانی (تهران: آقونوس)، ۱۳۶۸، ص ۱۵۹.
۴. مهدی ستایشگر، نامه موسیقی ایران زمین، ج ۳ (تهران: اطلاعات)، ۱۳۶۷، ص ۴۸۴.
۵. ابراهیم صفائی، خاطره‌های تاریخی (تهران: کتابسرای)، ۱۳۶۸، ص ۹۱.
۶. مرتضی سیفی قمی تفرشی، پلیس خفیه ایران، ص ۴.
۷. روزنامه اطلاعات، ۱۳۵۰/۴/۲۰.
۸. مهدی باغداد، شرح حال رجال ایران در قرن ۱۳، ۱۲ و ۱۴ هجری، ج ۶ (تهران: زوار)، ۱۳۵۱، ص ۱۰۹.



در تبعید و زندان گذراند و سرانجام در آذر ۱۳۱۶ به دستور رضاخان به شهادت رسید. روز اول سپتامبر سال ۱۹۲۹ (دهم شهریور ۱۳۱۸) با حمله نیروهای آلمان به لهستان، آتش جنگ جهانی دوم روش شد طولی نکشید که نیروهای آلمان کشورهای اروپای غربی را یکی پس از دیگری تحت اشغال درآورد. ایران در همان روزهای اول جنگ (۱۲ شهریور ۱۳۱۸) اعلام طرفی کرد. اما انگلیس که برای بلندمدت ایران برنامه داشت کم کم می‌دید مهره‌های که خود سرکار آورده در حال تبدیل شدن به یک مهره سوخته است لذا وسائل عزل وی سلطنت در خاندان پهلوی موروثی گردید تصویب نمود. رضاخان از این تاریخ به بعد رضاخان خوانده می‌شد.

بعد از عزل سید ضیاء پنج کابینه در طی دو سال و نیم عوض شد که رضاخان سردار سپه در همه آنها وزیر جنگ بود. احمدشاه سرانجام روز بازدهم آبان تهران را به مقصد اروپا ترک گفت. رضاخان مانند سفرهای پیشین او را تا مرز برقه کرد ولی این آخرین بدرقه بود. زیرا با مقدمه چینی‌های وی مجلس پنجم در جلسه روز هفتم آبان ماه به انقراض فاجاریه رای داد. سپس مجلس موسسان در پانزدهم آذر ۱۳۰۴ افتتاح شد و در پایان جلسه روز ۲۱ آذر ۱۳۰۴ اصل پیشنهادی را که به موجوب آن سلطنت در خاندان پهلوی موروثی گردید تصویب نمود. رضاخان از این تاریخ به بعد رضاخان خوانده می‌شد.

من بن استغفرا توسط فروعی نوشته شد و رضاخان بدون این که بتواند بخواهد، آن را امضا کرد.

سفر شاه فراهم شده بود. ماشین آمده بدن رضاشاه

به تبعید بود. پس از خروج از ایران، از آن هیکل قوی

جز یک مشت پوت و استخوان جیزی باقی نماند.

بالاخره ساعت ۶ صبح روز چهارشنبه چهارم مرداد ۱۳۲۳ رضاشاه دنیا را ترک کرد و جز نامی همراه با تنفر از خود بر جای نکشید.

### پاتوشت‌ها:

۱. صعود محمد رضا شاه به قدرت، شکوفایی دیکتاتوری، ۱۳۶۱، ص ۲۷ و ۲۸.
۲. پدر و پسر؛ ناگفته‌ها از زندگی و روزگار پهلوی، محمود طلوعی، ص ۱۴۵۱.

در این زمانه ملاقلات کرد و پس از اعلام وفاداری نیروی

رکن‌الدین مختار فرزند کریم‌خان مختار سلطنه در سال ۱۲۶۶ در اصفهان متولد شد. برخی تاریخ تولد او را ۱۲۷۱ آورده‌اند. پدرش کریم‌خان، کرد و به مذهب اهل سنت بود.

رکن‌الدین مختار پس از طی تحصیلات مقدماتی در مدرسه تربیت وارد مدرسه موسیقی و نظام (از شعب دارالفنون) گردید. اما قبل از اتمام دوره ۳ ساله مدرسه، در ۲۲ سالگی وارد خدمت شهریانی شد. در این سالها یفرم خان ارمی رئیس مجاهدین به سمت رئیس شهریانی تهران و حافظ امنیت داخلی معین شده بود. مختار تا دوره سوئدی‌ها در شهریانی خدمت کرد. هنگامی که پلیس سوئدی، تشکیلات شهریانی یفرم خان ارمی را جمع کرد، رکن‌الدین مختار و تعداد محدودی از افسران تشکیلات شهریانی یفرم خان توسط سوئدی‌ها جهت همکاری فراخوانده شدند. تا این که از سوی وزارت کشور به ریاست شهریانی رشت تعیین گردید و یکی دو سال بعد به کرمانشاهان انتقال یافت. در آن هنگام علی خان قاجار قوانلو (ظہیرالدوله) ملقب به صفاعی‌شاه والی کرمانشاهان بود. رکن‌الدین مختار در زمرة نزدیکان ظهیرالدوله به شمار می‌رفت. علی خان در ۱۳۲۹ ق. علاوه بر تاسیس انجمن اخوت تهران، انجمن اخوت کرمانشاهان را تاسیس کرد. مختار جزو مریدان ظهیرالدوله بود. اما هرگز لقب طرقیتی تحصیل نکرد.

مختار هنگامی که رئیس نظمیه غرب کشور (کرمانشاهان) بود، ازدواج کرد و صاحب ۲ دختر شد. مختار در دوره سریالس محمد در گاهی نخستین رئیس شهریانی پهلوی اول که مرکزیت نظمیه، مشخص و کشور از نظر مدیریت انتظامی به چند ناحیه تقسیم شده بود با همکاری جمعی از همکارانش، رئیس تشکیلات نظمیه ناحیه جنوب کشور که مرکز آن شهر شیراز بود گردید. در ۱۳۰۳ خوزستان از سلطه شیخ خعل خارج و سرتیپ فضل الله زاهدی به سمت حاکم خوزستان منصوب

شهید آیت‌الله سید حسن مدرس در طول حیات سیاسی خویش با چهره‌هایی همانگی و تعامل و با کسانی نیز درگیری و تقابل داشت. در این بخش با آیت‌الله حاج آقا نورالله اصفهانی و رضا قلی خان نظام‌ماهی (نخست وزیر دولت مهاجر) و همچنین میرزا حسن خان مستوفی‌الممالک آشنا می‌شویم که همواره تا پایان در کنار مدرس برای اصلاح امور و حفظ استقلال و تمامیت ارضی ایران کوشیدند. همچنین با رضاخان پهلوی به عنوان نماد استبداد و وابستگی به همراه عامل جنایتکار او یعنی رکن‌الدین مختاری (مختار) - که در تقابل مستقیم و آشکار با رجال صالح و مستقبل همچون مرحوم مدرس بودند - نیز آشنا می‌شویم.

## دیکتاتور

موسی اسدی

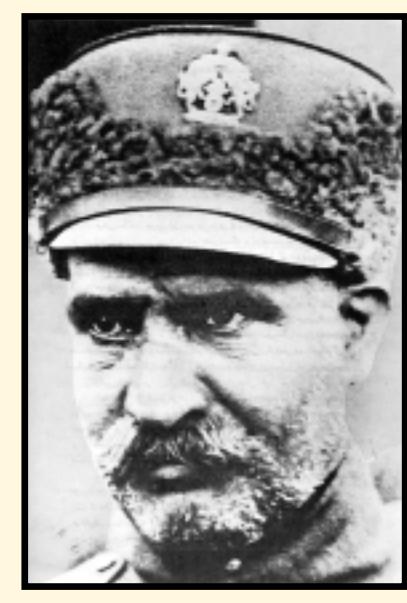
قزاق به مقام سلطنت، از شاه تقاضا کرد سید ضیاء‌الدین طباطبایی را به نخست وزیری منصب و میرپنج رضاخان را به «سردار سپه» ملقب کرد. احمدشاه با اکراه هر دو شرط را پذیرفت و هر دو فرمان به تاریخ روز بعد (یعنی اسفند) صادر گردید.

اختلاف بین سردار سپه و رئیس وزیر از همان روز کودتا آغاز شد. بالآخر روز چهارم خرداد ۱۳۰۰ احمدشاه سید ضیاء را طی فرمانی عزل کرد و پس از مذاکره با قوام‌السلطنه صارت را به وی سپرد.

در مدت بیش از ۲۰ سال خدمت در قسمتهای مختلف نیروی قراقز در مأموریت‌های گوناگون، به اقصی نقاط کشور سفر کرد و در چندین جنگ با اشرار و یگان‌محلي درگیر شد. در سال ۱۲۸۲ ش در اطراف کرمانشاه جنگی رخ داد که برای اولین بار از یک مسلسل جدید به نام ماکسیم که از فرانسه وارد شده بود استفاده شد که رضاخان با این مسلسل به جنگ یاغیان رفت. از این رو به رضا ماکسیم معروف شد.<sup>۱</sup> رضاخان تا یک سال قبل از کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ میرپنج (سرهنگ) بود. پس از کودتا در عصر روز چهارم اسفند، سرهنگ قراقز با قرقان نیکاندیش به نمایندگی کودتاییان با احمدشاه ملاقلات کرد و پس از اعلام وفاداری نیروی

رضاخان پس از تولد، هنوز چهل روز از عمرش نگذشته بود که پدرش مود و مادرش او را به تهران آورد. از ۵ سالگی به دنال کار بود، روزی وارد استخدام سربازخانه فرقا شد و درخواست شغل کرد. مریان و افسران که تزاری بودند، وقتی سن او را پرسیدند با لبخندی به معنای پاسخ منفی روانه‌شان کردند. اما علاقه او به قزاق شدن و اصرارش باعث شد که در ۱۴ سالگی بر خلاف آینین نامه استخدام شود.<sup>۲</sup> در ۲۰ سالگی با درجه معادل ستوانی، در قزاقخانه به رضاخان معروف شد.

در مدت بیش از ۲۰ سال خدمت در قسمتهای مختلف نیروی قراقز در مأموریت‌های گوناگون، به اقصی نقاط کشور سفر کرد و در چندین جنگ با اشرار و یگان‌محلي درگیر شد. در سال ۱۲۸۲ ش در اطراف کرمانشاه جنگی رخ داد که برای اولین بار از یک مسلسل جدید به نام ماکسیم که از فرانسه وارد شده بود استفاده شد که رضاخان با این مسلسل به جنگ یاغیان رفت. از این رو به رضا ماکسیم معروف شد.<sup>۱</sup> رضاخان تا یک سال قبل از کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ میرپنج (سرهنگ) بود. پس از کودتا در عصر روز چهارم اسفند، سرهنگ قراقز با قرقان نیکاندیش به نمایندگی کودتاییان با احمدشاه ملاقلات کرد و پس از اعلام وفاداری نیروی





## پرونده

### یک عمر جهاد و خدمت

طاهره شکوهی



**حاج آقا نورالله اصفهانی (مهدی).**  
فرزند شیخ محمدباقر نجفی در سال ۱۲۷۸ ق در اصفهان دیده به جهان گشود. وی پس از آموختن مقدمات علوم دینی، راهی عتبات عالیات شد و تا سال ۱۳۰۴ ق به تحصیل در آنجادامه داد و از محضر بزرگانی چون آیت الله میرزا حبیب‌الله رشتی و آیت الله میرزا حسن شیرازی استفاده کرد و پس از نیل به درجه اجتهاد، به اصفهان برگشت.

سال ۱۳۰۷ ق به همراه برادرش آقا نجفی به مبارزه با فرقه انحرافی باليه پرداختند که موجب تبعیدشان (با فشار انگلیسیها) به تهران گردید. وی همچنین در قیام تنبکو فعالانه شرکت داشت. حاج آقانورالله در زمینه مسائل اقتصادی بر حمایت از تولیدات داخلی و تلاش برای استقلال اقتصادی کشور تاکید می‌وزدید چنانکه در تأسیس «شرکت اسلامیه» مشارکت مستقیم و فعال داشت در جریان جنبش مشروطه و مهاجرت کبرایه جمع مهاجرین و متحضنین قم پیوست و پس از پیروزی مشروطه خواهان نخستین اجمن ملی رای بانوان «اجمن مقدس ملی اصفهان» به همراه گروهی از علماء و بزرگان، از جمله سید حسن مدرس تشکیل داد.

در سال ۱۳۲۹ ق حزب دموکرات در اصفهان در صدد ترور حاج آقا برآمد. او که خود را در معرض خطر می‌دید به عتبات عالیات رفت و مراجع مشروطه خواه را در جریان حواستان این گذارد.

در آستانه جنگ جهانی اول، حاج آقانورالله به اصفهان بازگشت و در پی مهاجرت اغلب وکالی مجلس و سرشناسان آزادیخواه تهران به اصفهان به کمک آنان شناخت و با همدمتی آنان و اداره ژاندارمه به قوای متفقین اعلام جنگ داد و مراکز و موسسات مهم انگلستان در اصفهان را تصرف کرد. با هجوم قوای روس به اصفهان، به عراق رفت و پس از جنگ، دوباره به اصفهان بازگشت.

در جریان جمهوریخواهی فرمایشی و استعماری رضاخان، مدرس در تهران با استفاده از نفوذ و قاطعیت خود در برابر این حرکت ایستاد و طی نامه‌ای از علمای اصفهان کمک و همراهی خواست. علمای اصفهان و... در راس آنها حاج آقا نورالله نیز طی نامه‌ای برای همراهی با مدرس اعلام آمادگی کردند که با پایمده و مخالفت مدرس و دیگران سرانجام رضاخان عقب نشست.

مهاجرت حاج آقانورالله اصفهانی و جمعی از علمای اصفهان و سایر نقاط کشور به قم و تخصص در مخالفت با نهضه اجرای قانون نظام اجرای در سال ۱۳۰۶ آخرین حرکت سیاسی حجاج آقانورالله اصفهانی بود که به مهمنترین و بزرگترین حرکت سیاسی دوره سلطنت رضاشاه تبدیل شد. سید حسن مدرس که در این زمان جزو نماینده‌گان اقلیت مجلس و از مخالفان سرخست رضاخان بود. طی تلگرافی به حاج آقانورالله، اقام او را تایید و حمایش را از علمای مهاجر اعلام داشت. متسافنه قل از به ثمر رسیدن این اقدامات، در شب ۴ دیماه ۱۳۰۶ این عالم بزرگوار به طور ناگهانی در گذشت. برخی معتقدند با توجه به کسالت ایشان، رضاشاه اعلام‌الدوله (پرشنگ مخصوص خود) را برای به قتل رساندن او به قم فرستاد و اعلام‌الدوله نیز با تزییق آمپول هوای را به شهادت رساند. با مرگ حاج آقانورالله، «هیات مهاجرین قم» نیز از هم پاشیده شد. به مناسبت این ضایعه آیت الله مدرس در مدرسه سپهسالار که خود تولیت آن را به عهده داشت باشکوهی برگزار کرد و از مقام و موقعیت او تجلیل نمود. حاج آقا نورالله اصفهانی علاوه بر فعالیت‌های گوناگون سیاسی، اجتماعی و اقتصادی، تلاش‌های فرهنگی متعددی نیز انجام داد. در سال ۱۳۳۰ ق، او به نظر خوشی کردن تبلیغات ضد اسلامی یکی از کشیش‌های اروپایی، جلسات بحث آزاد، در اصفهان دایر کرد که این جلسات به «اعجم صفاخان» معروف شد.

وی همچنین اقدامات مؤثر و چشمگیری در تداوم مشارکت‌های مردمی و صنفی و ایجاد موسسات عالم‌المنفعه مهچون کتابخانه، قرائت‌خانه، بیمارستان و مدرسه انجام داد و برای اداره آنها بخشی از اموالش را وقت نمود و نیز با تشویق و حمایت‌های معنوی و مادی او روزنامه‌هایی چون اصفهان، جهاد اکبر، الجناب و اجمن اصفهان به منظور رشد آگاهی‌های سیاسی مردم انتشار یافت.

توضیح: مأخذ در دفتر روزنامه موجود است.

هم بهانه‌ای برای اشغال به دست متفقین نیفتند و هم دولت غیررسمی مهاجر، به مبارزه و مقابله با اشغالگران پردازد و این یکی از شاهکارهای سیاسی رجال مستقل و ملی ایران در آن روزگار بود.

با تشکیل حکومت مؤقت، عدهای از رجال موثر مانند شاهزاده سلیمان میرزا و عدهای از تندروها مانند احسان‌الله خان، کریم دواتکر، حبیب خوانساری و میرزا صادق خان بروجردی راه مخالفت با آن را - که عملاً در مقابل انگلیس و روس قرار داشت - در پیش گرفتند و علیه نظام‌السلطنه مافی دست به توطئه زدند.<sup>۱</sup>

دولت مؤقت در چند منطقه با روسها جنگید و سرانجام قوای روسیه، کرمانشاه را تصرف نمود. در این حال، نظام‌السلطنه و ارکان دولت به کرکوک و موصل رفته و سپس وارد استانبول شدند. در نتیجه اقدامات نظام‌السلطنه و جنگ با روس و انگلیس، دولت مرکزی ناگزیر شد برای نشان دادن بی‌طرفی خود، تمام نشان‌ها و امیتیات دولت را که قبلاً به نظام‌السلطنه داده بود پس بگیرد و ضمن مصادره اموال او، حق ورود به ایران را از او سلب نمود.<sup>۲</sup>

نظام‌السلطنه پیشکشی قابل ملاحظه‌ای تقدیم شاه کرد و مورد عفو قرار گرفت و اجازه ورود به ایران پیدا نمود. نظام‌السلطنه به همراه مدرس به ایران بازگشت.

بعد از آن به والی گری کرمان، کرمانشاه و فارس منصب شد و سرانجام به تهران احضار گردید. در سال ۱۳۳۳ ق. حاکم بوشهر و بنادر شد و در سال ۱۳۳۳ ق. حکومت خوزستان، لرستان و بروجرد به نیز توپوش شد.

رضاقلی خان تا هنگام مرگ عمومی خویش در سال ۱۳۲۶ ق. در آن مقام باقی ماند و در همین هنگام بود که به نظام‌السلطنه نیز ملقب شد.

در سالهای ۱۲۹۹ تا ۱۳۰۱ که حسینقلی خان



با موقوفیت به وضعیت آن قشون سرو سامان دهد.<sup>۳</sup>

در ربیع‌الثانی ۱۳۱۹ ق. حاکم بوشهر و بنادر شد و در سال ۱۳۲۳ ق. حکومت خوزستان، لرستان و بروجرد به نیز توپوش شد.

رضاقلی خان در تهران و کیل وی بود. در سال

۱۳۰۹ ق. هنگامی که حسینقلی خان از حکومت

بوشهر و بنادر به تهران برگشت، رضاقلی خان به

نیابت او منصب شد.

در سالهای ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۱ حسینقلی خان

حاکم فارس بود و رضاقلی خان سمت معاونت او را داشت تا این که در سال ۱۳۱۱ ق. به

مجیرالسلطنه لقب یافت و سپس به تهران آمد و

وکیل عمومی خویش شد. طی سالهای ۱۳۱۴ -

۱۳۱۲ ق. از طرف عمومیش، مامور لرستان شد و

در همین ماموریت بود که حسینقلی خان از

کارایی برادرزاده خویش اظهار رضایت نمود:

«دیگر شما با اطلاعاتی که پارساله و امساله از

امور آنچا حاصل کردیده اید محتاج به دستور العمل

نخواهید بود و به آن رویه صحیحه خود ترتیبات

مقتضیه در قاطبه امور داده اید که مستلزم نتایج

حسن شود. ان شاء الله»<sup>۴</sup>

در حدود سال ۱۳۰۷ ق. به هنگام صارت

امین‌السلطان رضاقلی خان با لقب سردار معلم

فرمانده قشون آذربایجان شد و توانست طی ۶ ماه

## رئیس دولت مهاجر

فریده شریفی

رضاقلی خان نظام مافی ملقب به نظام‌السلطنه، برادرزاده حسینقلی خان نظام‌السلطنه از اعاظم رجال دوران ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه و محمد علی شاه، در ۱۲۴۶ شمسی متولد شد.<sup>۵</sup>

پس از چند پدرش، حیدر قلی خان او را به تهران فرستاد تا تحت سرپرستی حسینقلی خان پرورش یابد و از این پس بود که او به پیشکاری و نایاندگی عمومی خود درآمد و باید گفت بدون شک مهمترین عامل رشد شخصیت رضاقلی تربیت و توجهات و علاقه عموم به برادرزاده اش بود.<sup>۶</sup>

سالهای ۱۲۹۹ تا ۱۳۰۱ که حسینقلی خان ریاست گمرک جنوب را داشت رضاقلی خان را با خود به آن سامان برد و مسوولیت تحریر و مسوده دادن را به او سپرید. در زمانی که حسینقلی خان حکومت خوزستان و بختیاری شد،

رضاقلی خان در تهران و کیل وی بود. در سال ۱۳۰۹ ق. هنگامی که حسینقلی خان از حکومت بوشهر و بنادر به تهران برگشت، رضاقلی خان به نیابت او منصب شد.

در سالهای ۱۳۱۰ تا ۱۳۱۱ حسینقلی خان بعد از آن به والی گری کرمان، کرمانشاه و فارس منصب شد و سرانجام به تهران احضار گردید. در سال ۱۳۱۱ ق. در بخشجه جنگ را داشت، با پیشنهاد آیت‌الله مدرس و موافق

مجلس قرار شد یک دولت سایه در کنار دولت اصلی تشکیل شود تا پس از سقوط احتمالی، دولت مرکزی زمام امور را در دست بگیرد. این دولت متفق شد و بعدها در سال ۱۳۴۲ ق. در سال ۱۳۴۲ ق. از طرف عمومی خویش اظهار رضایت نمود:

«دیگر شما با اطلاعاتی که پارساله و امساله از

امور آنچا حاصل کردیده اید محتاج به دستور العمل

نخواهید بود و به آن رویه صحیحه خود ترتیبات

حسن شود. ان شاء الله»<sup>۷</sup>

در حدود سال ۱۳۰۷ ق. به هنگام صارت

امین‌السلطان رضاقلی خان با لقب سردار معلم

فرمانده قشون آذربایجان شد و توانست طی ۶ ماه

## سیاستمدار باهوش

سهیلا عین‌الله‌زاده



پس از ۳ سال خانه‌نشینی در ۱۶ خرداد ۱۳۰۵ مستوفی برای بار ششم به نخست وزیری رسید و چندین نوبت کاریهای خود را تریم نمود.

مستوفی پس از کناره‌گیری از کار در ۱۳۰۶ ش

تا آخر عمر شغلی اختیار ننمود و سرانجام در ۶

شهریور ۱۳۱۱ بر اثر سکته قلبی فوت کرد.<sup>۸</sup>

شایسته است خصوصیات مستوفی را به نقل از مورخ الدوله سپهر ذکر کنیم که با او از هفت عضو ثابت داشت، بر عهده گرفت. مدرس

در دولت مهاجر وزیر عدلیه و اوقاف بود.<sup>۹</sup>

ترتیب دولت ایران رسمایی طرفی اختیار کرد

وی از یک قرن در خاندان او بود.

میرزا حسن خان پسر سوم میرزا یوسف

مستوفی‌الملک<sup>۱۰</sup> - صدراعظم ناصرالدین شاه -

متولد ۱۲۹۲ ق. در تهران بود که

نژدیک حشر و نشر و اشیای داشته است:

میرزا حسن خان مستوفی (مستوفی‌الملک)<sup>۱۱</sup> دارای هوش سرشال عقل و ادرک عمیق و نظر شائبه و سریع در روابط بین

دول بود که علاوه بر استعداد فطری از تجربیات

تحصیل و تربیت و از شرعیت را آموخت و مراقبت از

تربیت پدری، فردی افتاده و فروتن بود. به شعائر

دینی و کشوری احترام می‌گذاشت. دارای احساس

و غرور ملی بود. همین احساسات و رفتار

برزگ مشانه به او یک شخصیت موجه داد بود و

علوم طبقات اورا (اقا) خطاب می‌کردند.

در ۱۳۰۱ ق. از طرف شاه لقب (مستوفی

الملک)<sup>۱۲</sup> گرفت. در ۱۳۰۳ ق. پس از درگذشت پدر،

رسماً تأمیمی مشاغل میرزا یوسف را بر عهده گرفت.

مستوفی شش بار (از ۱۳۲۸ ق. تا ۱۳۳۶ ق.) به

نخست وزیری منصب شد. او چند نوبت نیز

وزیر جنگ، نماینده مجلس و... شد.

پاوشش: ۱۳۰۶

کوشش احمد سمعیعی، ص ۲۲۵

کوشش احمد سمعیعی، ص ۲۲۵



مکافات عمل

شهریور ۱۰ - اصفهان / رضا خان در مسیر خروج و تبعید از ایران



## به کوشش رزیتا میری

سید حسن مدرس فرزند سید اسماعیل در سال ۱۲۸۷ ق.ق. در قریه سرابیه کجو از توابع اردستان متولد شد. در ۶ سالگی به قمشه مهاجرت و تا ۱۴ سالگی در آنجا ماند. در ۱۶ سالگی برای ادامه تحصیل وارد حوزه علمیه اصفهان شد. سپس تکمیل تحصیلات عازم نجف گشت و پس از پایان تحصیلات و رسیدن به مرحله اجتهداد کامل و پذیرش مقام تدریس به اصفهان بازگشت و در مدرسه جده به تدریس فقه و اصول مشغول گردید.

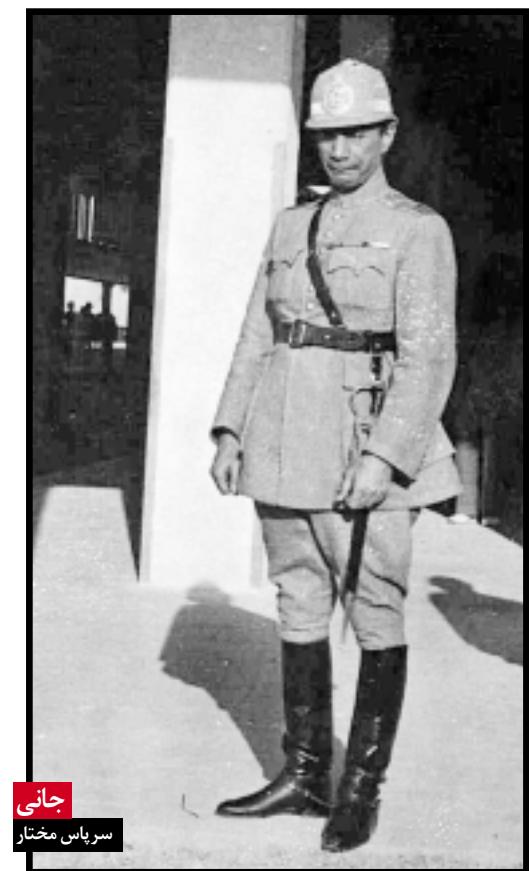
هنگام اقامت در اصفهان، مخالفان معاندانش در صدد کشتن او برآمدند و در مدرسه جده، وی را مورد سوءقصد قرار دادند، ولی آسیبی به وی نرسید. پس از پایان دوره استبداد صغیر و پیروزی مجاهدان آزادبخواه و گشایش دوره مجلس شورای ملی در سال ۱۳۲۸ هـ. ق. به درخواست علمای عتبات عالیات، مدرس به عنوان مجتهد طراز اول (طبق قانون اساسی) به عنوان ناظر بر مصوبات مجلس برگزیده شد. در سال ۱۳۳۲ ق. در دوره سوم قانونگذاری نیز از سوی مردم تهران به نمایندگی انتخاب شد. در ایام جنگ جهانی اول همراه عده‌ای از رجال، نمایندگان مجلس ... به مدت ۲ سال به عراق، سوریه و ترکیه مهاجرت کرد و به ریاست

رضاقل خان نظام‌السلطنه مافی «دولت مهاجرت» را تشکیل دادند که در آن مدرس به سمت وزیر عدلیه برگزیده شد.

در دوره چهارم قانونگذاری باز هم مدرس از طرف مردم تهران به نمایندگی انتخاب شد و اولین کسی که در برابر عملیات «سردار سپه رضاخان» اعتراض نمود، او بود. دوره پنجم مجلس که زیر نفوذ ارتش رضاخانی انجام گرفت دوباره مردم تهران با تمام سختی‌ها مدرس را به نمایندگی خود برگزیدند و در همین دوران، او در مقابل جمهوری استبدادگرایانه رضاخانی قاطعانه ایستادگی کرد.

در انتخابات دوره ششم باز هم مدرس به نمایندگی برگزیده شد. وی به واسطه مخالفت سخت خود با هیات حاکمه وقت در سال ۱۳۰۵ مورد سوءقصد قرار گرفت و چندین گلوله خورده، ولی جان سالم به در بردا. اما رضاخان در کشتن او عزم خود را جزم کرد و در سال ۱۳۰۷ او را تحت الحفظ به خواف در خراسان تبعید و پس از چندی به کاشمر منتقل گردند و پس از ۹ سال حبس و عذاب در آذر ۱۳۱۶ ش به وسیله ماموران شهریانی به شهادت رسید.





## جوابی دندانشکن

در نشستی که مهاجران از جمله مدرس با سلطان عثمانی و هیات دولت آن کشور داشتند، صدراعظم عثمانی از مدرس می خواهد که لباس سربازان ایرانی و عثمانی یکی شود و مدرس با تبعیم چنین پاسخ می دهد:

خیلی چیزهای است که باید بشود ولی متناسبانه نمی شود و من هم خیلی چیزها دلم می خواهد ولی ممکن نیست. از طرفی در وسط دانه گندم هم خطی است. ما همین لباسی را که داریم خوب است و شما هم همان لباسی را که دارید خوب است. ولی چقدر خوب بود که صدراعظم به جای آن که گفته بود لباس سربازان ایرانی و ترک یکسان و یک شکل شود، می گفتند: برادران ایرانی و ترک یکدل شوند، زیرا ممکن است از حیث لباس همنگ شویم ولی یکدل نباشیم.

علی مدرسی، مدرس، ج. ۱، تهران، بنیاد تاریخ انقلاب اسلامی ایران، ۱۳۶۶، ص ۱۷



## حواست جمع دروازه‌های ایران باشد!

دکتر سید عبدالباقی مدرس فرزند آیت الله مدرس در خاطره‌ای از پدر چنین می‌نویسد:

روزی همراه آقا به مجلس رفتم و وقتی از پله‌ها بالا می‌رفتیم، یکی از نمایندگان مجلس که به نظرم شیخ‌العرaci زاده بود به ما رسید و خطاب به آقا گفت: شما در این زمستان سخت با این پیپراهن کرباسی و یقه باز، گرفتار سرماخوردگی می‌شوید. مدرس نگاهی نمود و گفت: «آشیخ! کاری به یقه باز من نداشته باش. حواست جمع دروازه‌های ایران باشد که باز نماند». مدرس، دکتر علی مدرسی به نقل از دکتر عبدالباقی مدرس، ص ۱۸۷

ووجهه شجاعت و نور شهادتی که امروز اطراف نامش را گرفته، در آن تاریخ وجود نداشت، ولی معدلک در همان جلسه، خود را با وجود کلاه لبه‌دار و فکل و کراواتی، مجذوب عمامه شل و ول و یقه چرکین پیپراهن باش دیدم و حتی پای لخت و سرخ رنگش هم دیگر به نظرم زشت و ناهنجار نیامد. خلاصه مدرس از لحاظ تحدخدخواهی به نظرم ملایی آمد بسیار روشنگر، منطقی و دور از خرافات، کسی بود که حقیقتاً مستحق و علم‌ادرجه اجتهاد را داشت.

ابراهیم خواجه نوری، بازگران عصر طلایی، (سیدحسن مدرس)، تهران، جاویدان، ص ۴۲

خطابه نیز همین معنی بود. کینه‌جویی در آن مرحوم وجود نداشت. به اندک پوزشی از دشمنان گذشت می‌کرد و از آنها به جزیی احتمال فایده عمومی حمایت می‌نمود و احساسات را در سیاست دخالت نمی‌داد. نویسنده، ۲۷ آبان تا ۹ آذر ۱۳۲۲

## روشنگر و منطقی

اگرچه ابراهیم خواجه نوری، مدرس را از بازیگران سیاسی عصر طلایی می‌داند و به دلیل اطلاق همین عنوان به مرحوم مدرس افراد زیادی اورانقد کردد ولی او از مدرس تعریف بسیار نیز می‌کند و از آن جمله می‌گوید: [مدرس] روحی هم رفته پیشنهاد مارانپذیرفت ولی معدلک شاد و خرم و راضی از پیشنهاد بیرون آمدیم و صمیمانه به قدرت و شخصیت او معتقد گردیدیم. در آن موقع نام مدرس مثل امروز نبود



به کوشش آسیه آل احمد

روزی که وکلای مجلس از اصفهان به طرف تهران برای شرکت در مجلس دوم حرکت می‌کردند، دیده شد که سیدی ضعیف اسباب‌های ساده و مختصر خود را در گاری تک‌اسبه نهاده و خود هم بر آن مرکب سوار شده به طرف تهران برای شرکت در مجلس از مدرس عجیب کرد. این مرد عجیب «سیدحسن مدرس» بود.

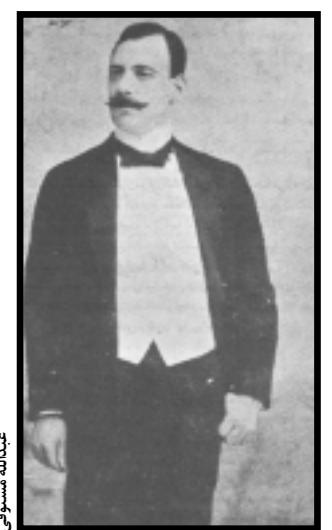
این همان سیدی است که در ۵ دوره مجلس شورای ملی با قاطعیت از منافع کشور در نداد قرارداد ۱۹۱۹ به امضا و تصویب مجلس برسد و چون با سیاست روز و مداخلات بیگانگان آشنا بود به انقراض قاجاریه توسط رضاخان تن در نداد و یکی از مخالفان صدرصد رضاخان بود و تا آخر نیز از او حمایت نکرد و جان خود را بر سر آن داد.

در این بخش، خاطرات و روایات از افراد مختلف موافق و مخالف مدرس که در نشریات و کتب به چاپ رسیده است تقدیم می‌شود. قابل توجه آن که حتی مخالفان نیز به سیاست و شجاعت و امور اجتماعی دیده نشده سیدحسن مدرس اعلی الله مقامات بوده است. مارجال اصلاح طلب و شجاع و فداکار بسیار داشته و داریم اما مدرس از حیث تمامی، چیز دیگر بود. مدرس به تمام معنی عالمی فقیر بود، آن فقری که باعث فخر پیغمبر ما صلی الله عليه و آله بود و می‌فرمود «الفقر

## او چیز دیگری بود!

ملک الشعرا ری بهار از چهره‌هایی که با مرحوم مدرس آشناشی نزدیک داشته است، پس از شهریور ۲۰ در سلسله مقاله‌ای که در روزنامه نوبهارش درج کرد به نکوداشت آن مرد بزرگ پرداخت و از جمله پیرامون او چنین نوشت: یکی از شخصیت‌های بزرگ ایران که از فتنه مغول به بعد نظیرش بدان کیفیت و استعداد و تمامی از حیث صراحت لهجه و شجاعت ادبی و ویژگی‌های فنی در علم سیاست و خطابه و امور اجتماعی دیده نشده سیدحسن مدرس اعلی الله مقامات بوده است. مارجال اصلاح طلب و شجاع و فداکار بسیار داشته و داریم اما مدرس از حیث تمامی، چیز دیگر بود. مدرس به تمام معنی عالمی فقیر بود، آن فقری که باعث فخر پیغمبر ما صلی الله عليه و آله بود و می‌فرمود «الفقر

## مرد سخنور



## مدرس از زبان مصدق

دکتر محمد مصدق، در یکی از نطقهای خویش در مجلس چهاردهم، در تجلیل از شهید مدرس می‌گوید:



مردم به حضرت سیدالشهداء، چرا معتقدند؟ برای این که او در راه آزادی صدماتی کشید و جان خود را فدای ملت کرده، بایی انت و امی با ایاعبدالله، پس من هم که سگ آستان حضرتی باید به آقا و مولای خود تاسی کنم و برای خیر آن مردم و برای آزادی این جامعه، هرگونه فحش و ناسزا بشنوم، مگر نبود که مدرس در همین مجلس سیلی خورد؟ مگر نه این است که مقام مدرس در این جامعه به واسطه مشقانی است که دید؟ مگر نه این است که شربت شهادت چشید؟...

برود و هرج و مرچ و ضدیت‌های سایق، جانشین آن بشود.

امروز، به واسطه قدرت و مواظبت این مرد و مرکز گرفتن حکم دولت، هر تصمیمی در هر قسمت از کارها بگیرند. روی کاغذ نمی‌ماند و فوراً اجرا می‌شود... سید گفت: سگ هر قدر هم خوب باشد همین که پای یقه صاحبخانه را گرفت دیگر به درد نمی‌خورد و باید از خانه بیرونش کرد.

دیدم این مرد نطاق، با یک ضرب المثل دهاتی، تمام دلیل‌های حلی قضیه که من آورده بودم و خیال داشتم باز هم مقداری بر آن بیفزایم، گفته و نگفته همه را از پایه خراب کرده و روی هم ریخت! عبدالله مستوفی، شرح زندگانی من، تاریخ اجتماعی و اداری دوره قاجاریه، ۶۰۴/۳

برای آرام کردن مدرس در مقابل سردار سپه، سوسیالیست‌ها نیز دست به کار شدند تا از سقوط رضاخان جلوگیری کنند. به همین منظور عبدالله مستوفی را که با مدرس دوستی داشت، نزد او فرستادند که شرح آن را به نقل از خود مستوفی می‌خوانیم:

به او گفتم: تصویر نمی‌کنید برای متنبی شدن سردار سپه این اندازه اقدام کافی باشد؟ گفت خیر! باید لامحale دستیش از ریاست وزراء کوتاه شود. گفتم: در این شش هفت ماهه ریاست وزراییش خوب کار کرده و قدرت و عظمت قشون را خیلی زیاد نموده و به واسطه قدرت نظامی، مالیات‌های عقب مانده هم وصول شده و دوایر دولتی عظم و اعتباری پیدا کرده‌اند که نظیر آن را مدت‌ها در این کشور کسی ندیده است. حیف است این قدرت و اختیار وحدت و مرکزیت از بین

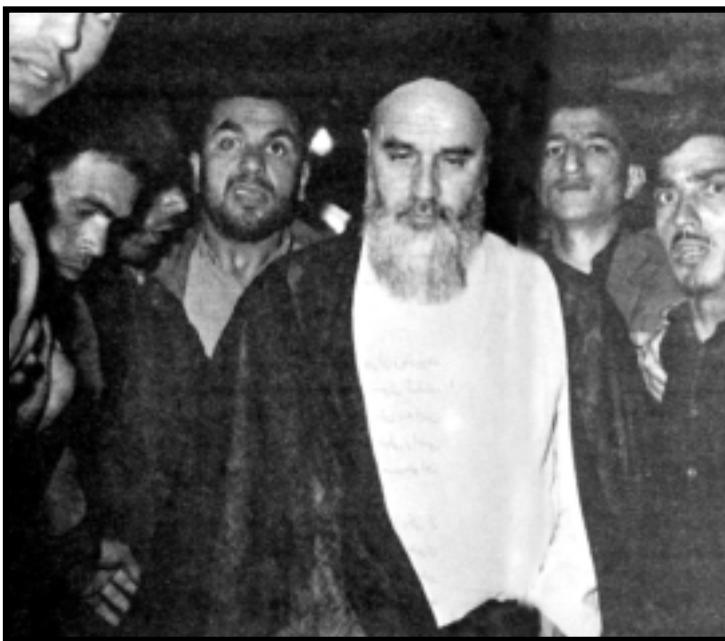
## با آن عبای نازک

امام خمینی در جمع گروهی از دانشجویان دانشگاه شیراز در تاریخ ۱۶/۳/۵۸ پیرامون شخصیت قوی و تاثیرگذار شهید سیدحسن مدرس چنین فرمودند:

... آنها از مدرس می‌ترسیدند. مدرس یک انسان بود، یک نفری نگذاشت پیش برود کارهای او [=رضاخان] را تا وقتی کشتندش. یک نفری غلبه می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد یک نفری... (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا...) مجلس آن وقت تا مدرس نبود مثل این که چیزی در آن نیست.

مثل این که محظوظ ندارد. مدرس با آن عبای نازک و با آن - عرض بکنم - قبای کرباسی وقتی وارد می‌شد، مجلس می‌شد یک مجلس. طرهایی که در مجلس داده می‌شد، آن که مخالف بود مدرس مخالفت می‌کرد و می‌قبلاند مطلب را.

صحیفه نور، ۶۲/۷



## آن شخص و آن چای و آن کرسی

میرزا محمود خان وطن الدوله پیشکار فرماننفرما و نصرت الدوله در نامه مورخ ۲۵

جمادی الثاني ۱۳۴۲ قمری می‌نویسد: یک ماه قبل چایکین متوجه سفارت روس به ملاقات مدرس رفته مذاکراتی می‌کند. یک هفته بعد هم مجدداً به ملاقات مدرس می‌رود و اظهار می‌کند که ما روسها بعد از آن که در تهران ۳ سال است حالی کردیم، شما را علاقه‌مند به مملکت خودتان دیدیم.

مدرس می‌گوید: شما دیر ملتفت قضایا شده‌اید. سیاست شما و انگلیس‌ها در ایران، همان است که مصالح قبیل بوده و تغییری نکرده است. اگر رژیم حکومتتان عوض شده، سیاست همان است که بوده آمدید که اسم خودشان را سوسیالیست گزاره‌اند. می‌توانند در مقابل انگلیس‌ها عرض اندام کنند. با تجربه فهمیدید که فایده نداشت و [رویه] شما با انگلیس‌ها در سیاست شبهی است به کسی که خرسوار شده و می‌خواهد به سواری که اسب دودنه‌ای در زیران دارد کورس بگذارد. شما در سیاست، نباید دریند مسلک و مرام و حرب باشید. هر کجا قوایی ضد انگلیسی دیدید، از آنها استفاده [کنید]. خواه سوسیالیست، خواه مستبد یا دیگری برای شما تفاوتی نباید بکند و الی آخر.

بعد از این ملاقات، چایکین دو روز بعد به ملاقات رئیس وزارت اقتصاد و مجلس منزل مدرس را صحبت می‌کند و مخصوصاً می‌گوید: پای کرسی مدرس نشستم و چای هم به من داد و خوردم. رئیس وزارت می‌فرمایند: زیر آن کرسی کشیف نشستی و از آن چای متعفن خوردی؟ چایکین می‌گوید: در آن کرسی و آن چای و آن شخص، روحی دیدم که در سالنهای مجلل این شهر پیدا نمی‌شود.

مجموعه مکاتبات، اسناد و خاطرات و آثار فیروز میرزا فیروز (نصرت الدوله)، به کوشش: منصوبه اتحادیه (نظام مافی) و سپرس سعدوندیان، ۱۳۸۰-۱۳۸۱، ص ۱۳۷-۱۳۸.

## دانش، شهامت و ذکاوت

نصرالله انتظام که به اعتراف خود از مخالفین سیدحسن مدرس بوده است، نیز در خاطرات خود نمی‌تواند محسان او را ذکر نکند و چنین شرح می‌دهد:

... من از همان زمان با سیاست مدرس مخالف بودم و چون به خودخواهی و خودپرستی او پی برد بودم و می‌دیدم همواره از کسانی که منفور ما بودند حمایت و به آنها که مورد علاقه و احترام ما بودند، حمله می‌کند. نظر اخلاص و محبتی به آن مرحوم نداشتیم. با وجود این، نمی‌توانستم شیوه‌های صفات برجسته اش نشوم و با نظر احترام به او ننگرم.

... به عقیده من در بین رجالی که نقش بزرگی در سیاست ایران بازی کرده و شخصاً دعوی زمامداری ظاهری را نداشتند هیچ‌کدام به پایه مدرس نرسیدند و حتی نزدیک به او هم نمی‌شدند... مدرس ۳ صفت بزرگ داشت: دانش، شهامت و ذکاوت. از حیث فضل از علمای طراز اول و مورد قبول همه مجتهدهای بود. در جرات و شهامت نظیر نداشت و تا دقیقه آخر در مقابل حریفی چون رضاشاه ایستاد. هوش و ذکاوت رساراش، دوست و دشمن را به حیرت و اعجاب می‌انداخت. وقتی که این صفات را با طرز استدلل محکم و قوی ممزوج می‌ساخت، معجونی درست می‌کرد که برای دوستانش نوشاده و برای دشمنان زهر هلاحل بود.

خاطرات نصرالله انتظام؛ شهریور ۱۳۲۰ از دیدگاه دربار، به کوشش محمد رضا عباسی، بهروز طیرانی، ص ۱۴۱

## آن یک رای

در مقابل اعتراض به تقلبات انتخاباتی توسط رژیم دیکتاتوری که حق مدرس، به نحوی آشکار ضایع کرده بود، او خیلی شیرین و جالب اعتراض می‌کند:

انتخابات مجلس ششم ششم برگزار شد. مردم هنوز خوده امیدی به بازگشت قانون داشتند؛ مدرس با آرای کمی به مجلس راه یافت. اما در مجلس که باید نمایندگان آن، مستقیماً از شاه دستورالعمل می‌گرفتند مدرس نمی‌توانست کاری از پیش ببرد.

در دوره هفتم، دولت یکسره آرای مدرس را کنار گذاشت. وقتی نتایج آرا را اعلام کردند، مدرس حتی یک رای هم نیاورده بود. این جا بود که مدرس گفت: آخر بی انصاف‌ها، آن رایی که من خودم به خودم دادم، چه شد؟ دکتر علی بیگلی، تزورهای سیاسی در تاریخ معاصر ایران، ج ۲، تهران، سروش، ۱۳۷۷، ص ۸۵۱



## عجز سردار سپه

هنگام استیضاح سردار سپه عده‌ای در صحنه مجلس در حال شعار دادن به نفع رضاخان بودند و مرگ بر مدرس می‌گفتند، مدرس با شنیدن این شعار روبه جمعیت گفت «زنده باد مدرس»، «مرگ بر سردار سپه» که جمعیت آن را تکرار کرد که موجب حمله‌ور شدن سردار سپه به سید می‌شود. شرح ماجرا این قرار است:

سردار سپه با این که غالباً در جریان‌های سیاسی خیلی بردار و پرحاصله بود عنان صبر و اختیار در این مورد از کف وی رها شده به طرف مدرس می‌رود و با مشت کرده خود به طرف او حمله می‌کند.

یکی از نمایندگان دوره پنجم که از نزدیک شاهد ماجرا بوده چنین نقل کرد: سردار سپه قوی هیکل به طرف مدرس رفت و با دست راست خود گلوی مدرس را گرفته به دیوار فشار می‌داد. سیدحسن زعیم دید که نزدیک است [رضاخان] پیور مرد ضعیف را خفه کند. از عقب سردار سپه، دو انگشت راست خود را در دهان سردار سپه گذارده به طوری کشید که نزدیک بود دهان سردار سپه پاره شود. ناچار دست از گریبان مدرس برداشت. ولی به طوری انگشتان زعیم را گاز گرفت که خون جاری شد. والا سردار سپه مدرس را خفه کرده بود... رضاشاه با دست به مدرس اشاره کرده با صدای خشن خود می‌گوید شما محکوم به اعدام هستید. شما را از بین خواهیم برد...

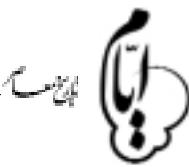
حسین مکی، مدرس قهرمان آزادی، ص ۴۸۵

## استقلال از دید مدرس

در اندیشه سیدحسن مدرس، مسائل خارجی و استقلال کشور و مقایسه مامورین وزارت خارجه ایران با دیگر کشورها بسیار جالب تشریح شده است:

... مملکت، مستقل بودنش به دو چیز است: یکی وزارت خارجه و یکی هم این که مملکت به همه‌جا در داشته باشد. به عقیده من مملکتی که در به همه جا دارد و وزارت خارجه‌اش محاکم است، در دنیا استقلال دارد و این معنی استقلال است... بنده... یک مامور وزارت خارجه را ندیدم... از او پرسید که آنجا می‌روی می‌خواهی چه کنی؟ بنده پرسیدم و دیدم که یک مامور وزارت خارجه نیست که از این دروازه که بیرون می‌رود، چیزی دستش باشد که برو و به آن عمل کند. ولی هر ماموری که از خارجه‌ها می‌آید توان این شهر، من که یک نفر آخوندم و با هیچ کس مربوط نیستم، مرا می‌شناسند، تاریخم را می‌داند، سجل احوالم را می‌داند، خواراکم را حتی زمانی که کوهستان بودم و شلغم می‌خوردم، می‌داند؛ اما مامور ما هر کدامشان را می‌دیدیم و با آنها داخل مذاکره می‌شدیم که چه می‌کنید، می‌گفتند: حفظ تبعه ایران! هر کجا هم می‌رفتیم، می‌دیدیم تبعه ایران... می‌آیند شکایت می‌کنند از دست مامور ایران... روزنامه خراسان، جلوه‌های شهود در پیام و مرام ۱۳۷۸ آذر ۹





اسناد از مبارزات و خدمات شهید مدرس می‌گوید:



# ضرب و جرح، پاسخ ایران دوستی مدرس

به کوشش: زهرا عباسی

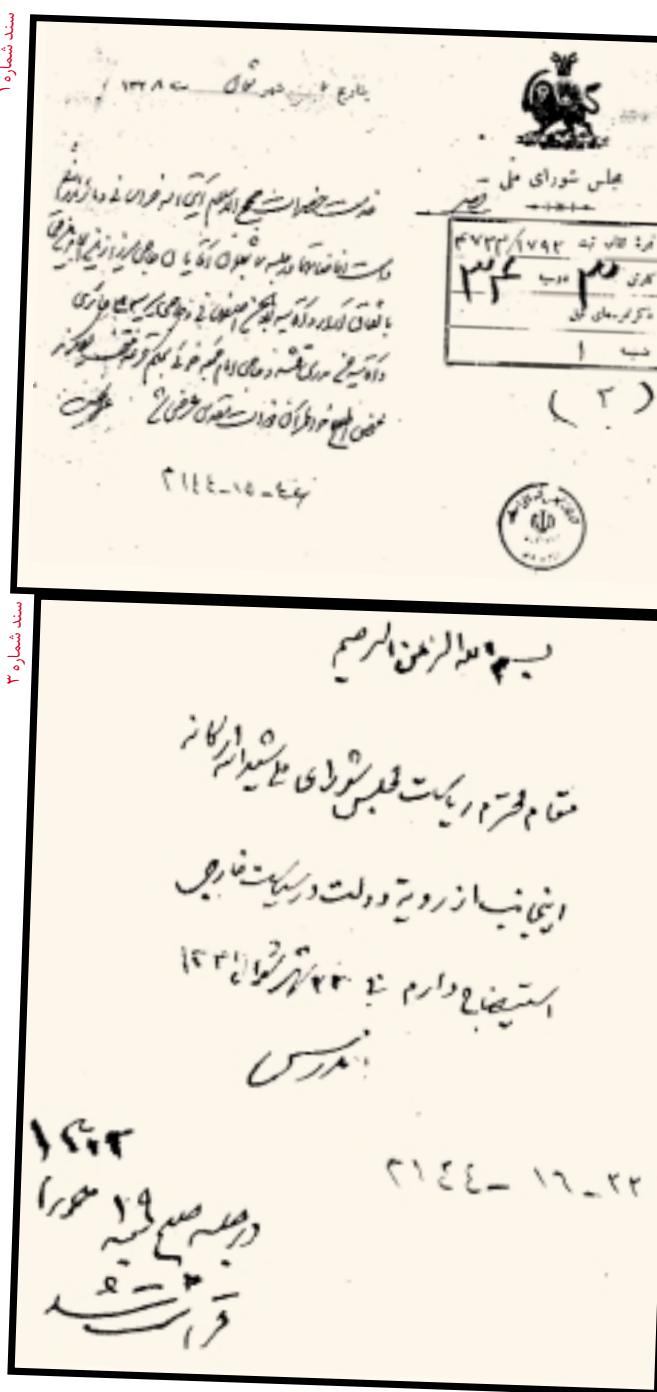
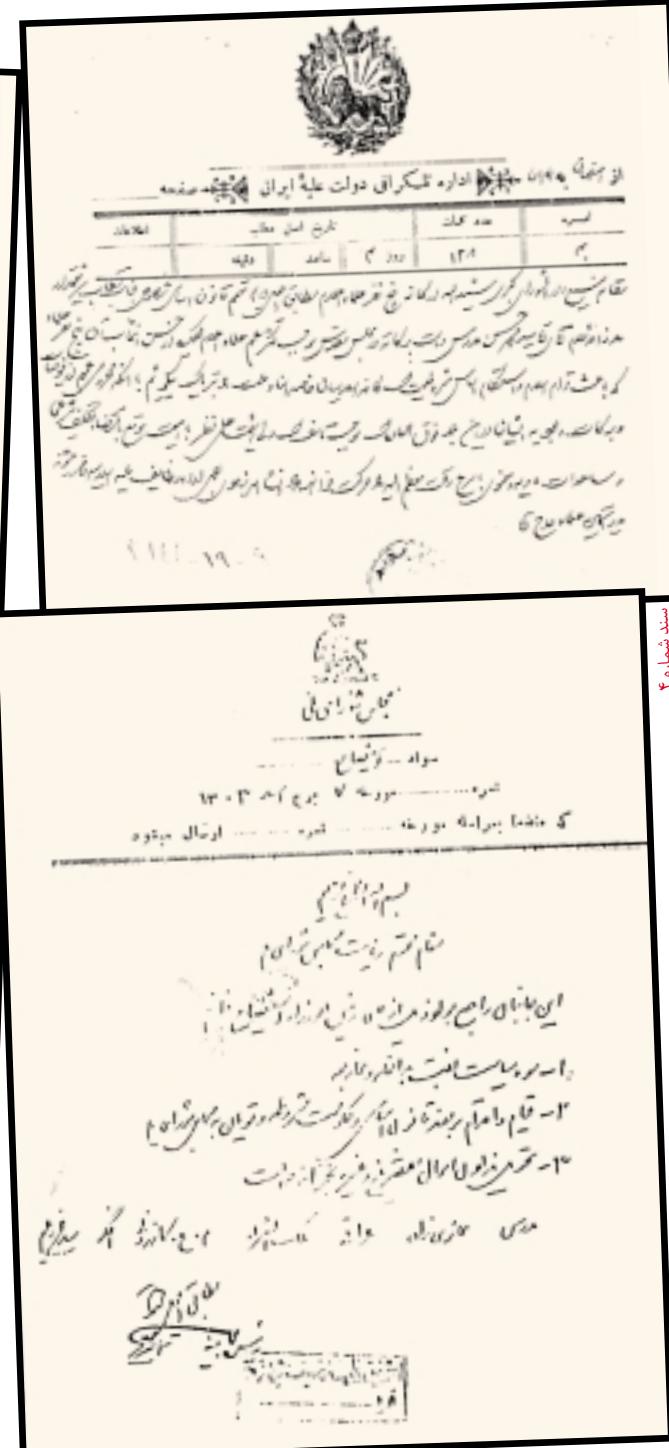
ایشان در این بلد فوق العاده است. موجب تاليف است.  
ولی هیات علمی نظر به اهمیت موقع به اقتضای تکلیف  
شرعی و مساعدات مادیه و معنوی به اسرع وقت  
معظم الیه را حرکت خواهند داد.  
ان شاء الله بزودی برای اداء وظایف ملیه اسلامیه حاضر  
می شوند.  
مدیر اتحادیه علماء حاج آقا  
به تاریخ ۵ شهر سپتمبر سنه ۱۳۲۸

سندهای ۲  
اندوه و شادی مردم اصفهان  
از اصفهان به طهران اداره تلگرافی دولت علیه ایران  
عدد کلمات ۱۲۸  
نمره ۴۰  
تاریخ اصل مطلب ساعت ۴  
اطلاعات  
مقام منیع دارالشورای کبری شیدالله ارکانه  
پنج نفر علماء اعلام مطابق اصل دویم متمم قانون  
خدمت حضرات حاجج الاسلام آیت الله خراسانی و

سندهای ۱  
حضور در مجلس  
مجلس شورای ملی  
به تاریخ ۷ شهر شعبان سنه ۱۳۲۸  
نمره کتاب ثبت ۴۷۲۲/۱۷۹۲  
کارتون ۳ دوسيه ۳۴  
آیت الله خراسانی و مازندرانی در  
نجف اشرف رسید و حاج آقا نورالله  
نیز انتخاب فقیه ناظر بر مجلس و  
از جمله آیت الله مدرس را تبریک  
گفت. (سندهای ۱ و ۲)  
افتتاح دوره چهارم مجلس با  
مشکلات زیادی توأم بود. دولت  
ایران بدبلیل امراضی قرارداد ۱۹۱۹ با  
دولت انگلستان، خشم و نفرت  
شخصیت‌های مذهبی و ملی را  
برانگیخت. مدرس در رأس این  
مخالفان قرار داشت و دولت را  
نسبت به رویه‌اش در سیاست  
خارجی استیضاح کرد. (سندهای ۳)  
مخالفت مدرس و یارانش با جمهوری  
رضاخانی در دوره ۵ مجلس شورای  
ملی شدت گرفت و با استفاده از  
شیوه مبارزه پارلمانی در ۷ مرداد  
۱۳۰۳ رضاخان و دولت او را در ۳  
مورد به استیضاح کشیدند (سندهای ۴)  
و در همین روز هم بیرون از  
ساختمان مجلس شورای ملی مورد  
ضرب و شتم اباش طرفدار سردار  
سپه قرار گرفت (سندهای ۵ و ۶) ولی  
مدرس دست از مبارزه برونداشت و  
در راهی که آغاز کرده بود همچنان  
استوار پیش رفت و پیشنهادهایی را  
یکی پس از دیگری به مجلس ارائه  
می‌داد. (سندهای ۷)  
انتخابات دوره ششم زیر نظر  
رضاخان بود و با هر تلاشی که برای  
جلوگیری از انتخاب نمایندگان  
حقیقی مردم - مائد مردم به عمل  
آورد - باز هم توفیقی حاصل نکرد و  
مدرس نماینده اول تهران شد.  
(سندهای ۸)

۲۲ مرداد ۱۳۰۷ پایان دوره ششم  
بود. در انتخابات دوره هفتم، مدرس  
حتی یک رای هم از تهران نداشت.  
یعنی رضاخان اجازه نداد آراء او  
خوانده شود.

در شب ۱۶ مهر ۱۳۰۷ در گاهی با  
عده‌ای از مأموران رضاخان ناگهان  
به خانه‌اش هجوم آورده و اورا  
دستگیر و به زندان خواف منتقل  
کردند و پس از ۱۰ سال حبس سپس  
روز دهم آذر ۱۳۱۶ در کاشمر به  
شهادت رسانند.



سندهای ۳

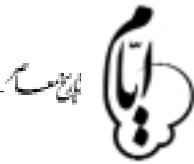
استیضاح دولت

بسم الله الرحمن الرحيم

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی شیدالله  
ارکانه اینجانب از رویه دولت در سیاست خارجی  
استیضاح دارم فی ۲۳ شهر شوال ۱۳۴۱ مدرس  
در جلسه صبح شنبه ۱۹ جوزا ۱۳۰۲ قرائت شد.

اساسی، خصوص جناب مستطاب شریعت‌دار  
ملاذالاسلام آقای آفاسید محمدحسن مدرس دامت  
برکاته در مجلس مقدس، موجب تشکر عموم علمای  
اعلام گردیده از حسن انتخاب آن پنج نفر علماء که باعث  
قوام اسلام و استحکام اساس مشروطیت است. کافه  
اسلامیان، خاصه امنی ملت را تبریک می‌گوییم.  
محض اطلاع خواطر آن ذوات مقدس عرض شد.

عبدالحسین  
مازندرانی دامت افاضاتهم  
در جلسه ۷ شعبان، آقایان حاجی میرزا زین‌العابدین  
قمی، به اتفاق آراء و آفاسید ابوالحسن اصفهانی و حاجی  
میرسیدعلی حائری و آقا سیدحسن مدرس قمشه و  
 حاجی امام جمعه خوبی به حکم قرعه منتخب گردیدند.  
با آن که محرومی عمومی از فیوضات و برکات وجودیه



مرکزی حوزه انتخابیه طهران و توابع تصدیق می کنیم که آقای آقاسید حسن مدرس پسر مرحوم مبرور آفاسید اسماعیل طاپ الله زاده که سنتشان ۵۸ سال و ۸ ماه و ساکن طهران هستند در انتخابات این حوزه انتخابیه برای نمایندگی دوره شش تقاضیه از ۱۳۶۴ آرای مستخرجه با ۲۰۴۶ رای دارای اکثریت بوده اند تفصیل جریان انتخاب در صورت مجلس انتخابات این حوزه انتخابیه مندرج است.

فونی، مدرس، بهبهانی، معتمدالتولیه،  
يعقوب الموسوی.

#### سند شماره ۸

نماينده اول تهران

۱۳۰۵ تیر ۲۳

بسمه تعالی

ما امضاکنندگان ذیل اعضای انجمن نظارت

اسم نویسنده و تاریخ ۲۹ اسد ۱۳۰۳

نمره ۳ تاریخ ارسال ۲۹ برج اسد ۱۳۰۳

از قرار معلوم روز گذشته قریب نیم ساعت

بعداز ظهر هنگامی که آقایان مدرس و حائری زاده،

کازرونی از درب عمارت مجلس شورای ملی خارج

شد و با جمعی از خیابان نظامیه به طرف

سرچشم می رفتند. نزدیک سه راه، کوچه پشت

مدرسه سپهسالار و قریب عمارت

محاسب‌الممالک، جمعی، آقایان را تعاقب نموده و

با همه‌همه و ازدحام، استخفافی هم شده و

از طرف جمعیت ضرباتی هم وارده آمده

این است که با توجه به پیشامد مزبور،

مقتضی است قفنگ اکید نمایید تفتیش و

تحقیق لازم به عمل آمده مرتكبین را

تعقیب و نتیجه را اطلاع دهید.

رئیس مجلس شورای ملی

#### سند شماره ۴

سوء سیاست رضاخان

مجلس شورای ملی

مواد استیضاح نمره... مورخه ۷ برج اسد ۱۳۰۳ که

منضمای به مراحله مورخه ... نمره... ارسال می شود

بسیار رحیم

مقام محترم ریاست مجلس شورای ملی

این جانب راجع به مواد ذیل از آقای رئیس وزراء

استیضاح می نماییم.

۱- سوء سیاست رضاخان نسبت به داخله و خارجه.

۲- قیام و اقدام بر ضد قانون اساسی و حکومت

مشروطه و توھین به مجلس شورای ملی.

۳- تحويل ندادن اموال مقرصین و غیره به خزانه

دولت.

مدرس - حائری زاده - عراقی - ملک الشعرا

م.ع. کازرونی - سیدحسن زعیم

[در حاشیه سند نوشته شده است: [ رئیس کابینه

]:] مطابق اصل است.

#### سند شماره ۵

بهتر خواهد شد!

۱۷ محرم

مقام منیع ریاست جلیله مجلس مقدس شورای

ملی شیدالله ارکانه

شاید به سمع مبارک رسیده باشد که امروز بعد از

ظهر، بنده در خدمت آقای مدرس در مجلس به

منزل می رفتم. عده‌ای رجاله پس از فحاشی و

مردیداد چون جواب نشیدند بنده و آقای مدرس را

سخت زدند. آژان هم حضور داشت البته یا

بیشنده می کنم در آخر تصره اضافه شود.

از قبیل مشروبات الکلی وغیره و عطریات از

هر قبیل و اسباب بازی بچه‌گانه و اسباب قمار

از هر قبیل مطبوعات و اغذیه و شیرینی

ساخته از هر قبیل و کلیه لوازم تزیین مردانه و

زنانه از هر قبیل و منسوجات ابریشمی خالص

از هر قبیل و مبله‌ای روی نجاری و امثال آن

از هر قبیل

ناتوانم به علاوه خطر جانی را حسماً مشاهده می کنم

با وجود حکومت نظامی دیگر کسی را به جهت

حافظت با خود نیاوردم، علاوه بر این که آنها هم

تامین نیستند. شاید بدتر خواهد شد. نظر به مراتب

معروضه، از حضور در جلسه امروز عصر

معدورم لکن حق استیفاهم باقی است و

پس از رفع معدور حاضر شده حق قانونی

خود را استیفا خواهم کرد.

م.ع. کازرونی

#### سند شماره ۶

وعده توخالی

وزارت داخله اداره مرکز انتخابات

دایره مرکز

به تاریخ ۳۰ برج اسد سنه سیچنان ییل

۱۳۰۳

نمره ۷۱۳۳ ضمیمه.... فوری

است.

ریاست محترم مجلس شورای ملی

شیدالله ارکانه مرقومه رفیعه نمره (۳۳۷۱)

راجع به اشخاصی که نسبت به آقایان

مدرس و حائری زاده و کازرونی نمایندگان

محترم استخفاف نموده اند شرف وصول

بخشید به طوری که اشعار فرموده بودند. به

حکومت نظامی تهران نوشته و تاکید شد

که مرتكبین را تعقیب و نتیجه را اطلاع

دهند تا به استحضار خاطر محترم عالی

برسانند.

قاسم صور اسرافیل

وزارت داخله

ضرب و جرح مدرس

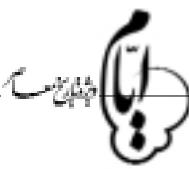
[سپس از سوی مجلس نامه‌ای به شرح زیر

برای وزارت داخله ارسال و تقاضای پیگیری

امر به عمل آمد:]

نمره کتاب ثبت ۷۱۳۳

کارتن ۳ دوسيه ۵۶ مجلس شورای ملی



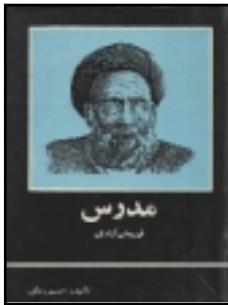
## مدرس قهرمان آزادی

نویسنده: حسین مکی

ناشر: بنگاه ترجمه و نشر کتاب. ۱۳۵۸

نوبت چاپ: اول، تهران

قطع: وزیری، جلد گالینیکور، مصور، شماره‌گذاری صفحات ۲ جلد به طور مسلسل، مجموعاً ۸۹۰ صفحه



این اثر از مهمترین و سودمندترین منابعی است که تاکنون پیرامون زندگی، مبارزات و فعالیت‌های شهید آیت‌الله سیدحسن مدرس در شوون مختلف سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و سلوک شخصی و اخلاقی ایشان چاپ و منتشر شده است. جلد اول کتاب با نقد برخی نوشته‌ها پیرامون زندگی شهید مدرس آغاز با شرح حال و زندگی ایشان تا پایان دوره سلطنت محمدعلی شاه ادامه می‌یابد. در

بخش دوم کتاب مخاطبان با فعالیت‌ها و نقش شهید مدرس در جایگاه نماینده‌گی مردم در مجلس دوم مشروطه اشنا می‌شوند و در بخش سوم نویسنده به حضور شهید مدرس در تعولات دوران جنگ جهانی اول و تلاش‌هایی که او برای نجات کشور از چنگل بیگانگان در آن مقطع حساس و تاسفبار انعام داد. اشاراتی دارد. در بخش بعدی کتاب مخاطبان حضور سیاست‌گذاری می‌نمایند که مدرس از این میان مطلع شد. در بخش سوم نویسنده به حضور شهید مدرس در تعولات دوران جنگ جهانی اول و تلاش‌هایی که او برای نجات کشور از چنگل بیگانگان در آن مقطع حساس و تاسفبار انعام داد. اشاراتی دارد. در بخش بعدی کتاب مخاطبان با فعالیت‌ها و نقش شهید مدرس در جایگاه نماینده‌گی مردم در مجلس دوم مشروطه اشنا می‌شوند و در بخش سوم نویسنده به حضور شهید مدرس در تعولات دوران جنگ جهانی اول و تلاش‌هایی که او برای نجات کشور از چنگل بیگانگان در آن مقطع حساس و تاسفبار انعام داد. اشاراتی دارد. در بخش دوم کتاب، به بررسی ارزیابی زندگی، مبارزات و فعالیت‌ها و عملکرد سیاسی شهید مدرس از آغاز مجلس پنجم تا پایان دوره ششم آن می‌پردازد.



بخش سوم این اثر، زندگی و حیات شهید سیدحسن مدرس را از آغاز تبعید تا هنگام شهادت مظلومانه ایشان به دست جلالان شهریانی رضاخان به تصویر کشیده است.

بخش چهارم آن اثر به بررسی اندیشه سیاسی، دیدگاه‌های فکری و نظری، سلوک شخصی و خلق و خوی تحسین برانگیز شهید مدرس در شوون و سطوح مختلف اختصاص دارد و بالاخره در بخش پنجم و پایانی هم نویسنده محترم مجموعه سخنان، نطق‌ها و دیدگاه‌های مطرح شده از سوی شهید مدرس در مجلس دوم تا ششم قانونگذاری را به مخاطبان و علاقه‌مندان ارائه می‌دهد.

نویسنده: علی مدرسی

ناشر: بنگاه فرهنگی و انتشاراتی بدر، پاییز ۱۳۵۸

نوبت چاپ: اول، اصفهان

قطع: روحی، ۵۵۰ صفحه + ضمیمه عکس و سند (بدون شماره صفحه)

این اثر از جمله مهمترین کتابهایی به شماره می‌رود که تاکنون درباره مبارزات و حیات سیاسی و اجتماعی شهید آیت‌الله سیدحسن مدرس چاپ و منتشر شده است.

کتاب حاضر در ۵ بخش تفصیلی تنظیم شده که هر یک، مقاطعی از زندگی خانوادگی، سیاسی، اجتماعی، علمی و فرهنگی آیت‌الله مدرس را مورد بررسی و تحلیل تاریخی قرار می‌دهد و از آنجا که نویسنده خود نوه دختری شهید مدرس است، به ذکر حقایق و جزیئاتی از شوون مختلف زندگی ایشان پرداخته که در کلیت و متابع دیگر چندان قابل روایی نیست.

بخش اول کتاب که طی سرفصل‌های جزئی تری در اختیار مخاطبان قرار گرفته است (و البته تمام بخش‌های کتاب این ویژگی را دارد)، زندگی و فعالیت‌های سیاسی، فرهنگی و علمی شهید مدرس را از بدو تولد تا پایان دوره چهارم مجلس شورای ملی مورد بررسی قرار داده است.

بخش دوم کتاب، به بررسی ارزیابی زندگی، مبارزات و فعالیت‌ها و عملکرد سیاسی شهید مدرس از آغاز مجلس پنجم تا پایان دوره ششم آن می‌پردازد.

بخش سوم این اثر، زندگی و حیات شهید سیدحسن مدرس را از آغاز تبعید تا هنگام شهادت مظلومانه ایشان به دست جلالان شهریانی رضاخان به تصویر کشیده است.

بخش چهارم آن اثر به بررسی اندیشه سیاسی، دیدگاه‌های فکری و نظری،

سلوک شخصی و خلق و خوی تحسین برانگیز شهید مدرس در شوون و سطوح مختلف اختصاص دارد و بالاخره در بخش پنجم و پایانی هم نویسنده محترم مجموعه سخنان، نطق‌ها و دیدگاه‌های مطرح شده از سوی شهید مدرس در مجلس دوم تا ششم قانونگذاری را به مخاطبان و علاقه‌مندان ارائه می‌دهد.

## اندیشه سیاسی شهید مدرس

مؤلف: رضا عیسی نیا

ناشر: کانون اندیشه جوان

نوبت چاپ: دوم، ۱۳۸۶

قطع: رقعی ۱۲۰ صفحه

کانون اندیشه جوان به منظور آشنایی جوانان با شهید مدرس، کتاب فوق را به زیور طبع آراسته که شامل پنج

بخش به شرح زیراست:

بخش یکم: گذاری بر زندگانی و اوضاع اجتماعی.

بخش دوم: سیاست و دولت از دیدگاه مدرس؛

بخش سوم: سیاست و دولت از دیدگاه مدرس، ابتدا

سیاست و قلمروی آن و سپس عناصر و مؤلفه‌های دولت از

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی در

نظرگاه مدرس) شامل دو فصل میباشد. فصل اول: غرب و

در بخش دوم: احزاب سیاسی در دیدگاه مدرس.

منظر شهید مدرس مورد بررسی قرار گرفته است.

بخش سوم تحت عنوان حکومت و مدرس؛ شامل سه

فصل میباشد: فصل اول: حکومت و مبانی مشروعيت آن از

دیدگاه مدرس. فصل دوم: انواع حکومت و حکومت مطلوب

در دیدگاه مدرس. فصل سوم: ارکان حکومت و وظایف و

مسئلتهای آن از دیدگاه مدرس.

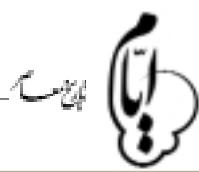
در بخش چهارم با موضوع مدرس و مسأله قانون و عقب

ماندگی ایران؛ ابتدا «قانون و قانونگرایی در ایران» و آن گاه

علل عقب ماندگی ایران از دیدگاه شهید مدرس مورد

بررسی قرار گرفته است.

و سرانجام بخش پنجم (غرب و پدیده‌های غربی



## ۳ سال زندان مجرد برای دکتر مصدق

دکتر محمد مصدق که مدت کوتاهی پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ دستگیر و زندانی شده بود، به اتمام عصیان و نادیده گرفتن حکم شاه مبنی بر عزل از مقام نخست وزیری (از شامگاه ۲۵ مرداد تا ۲۸ مرداد ۱۳۲۲) تحت پیگرد قضایی قرار گرفت و محکمه شد. علاوه بر شاه، حامیان خارجی او نیز مشتاق بودند مصدق محکمه و تحت تعقیب قضایی قرار گیرد. لویی هندرسون، سفیر وقت امریکا در تهران به دولت کودتا توصیه می‌کرد با سرعت و قاطعیت، مصدق را محکمه کرده و از اسطوره شدن «صدق پیر» جلوگیری به عمل آورد.

دادگاه تجدیدنظر نظامی هم از ۱۹ فروردین تا ۲۲ اردیبهشت ۱۳۳۳ و طی ۲۵ جلسه محکمه و به اصطلاح دادرسی نهایتاً همان رای دادگاه بدوفی را درباره دکتر مصدق (۳ سال حبس مجرد) تایید کرد.

منبع: غلامرضا نجاتی، مصدق؛ سالهای مبارزه و مقاومت، جلد دوم، چاپ اول، تهران، رسا، ۱۳۷۶، صص ۲۸۸ - ۱۸۳

دکتر محمد مصدق که مدت کوتاهی پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ دستگیر و زندانی شده بود، به اتمام عصیان و نادیده گرفتن حکم شاه مبنی بر عزل از مقام نخست وزیری (از شامگاه ۲۵ مرداد تا ۲۸ مرداد ۱۳۲۲) تحت پیگرد قضایی قرار گرفت و محکمه شد. علاوه بر شاه، حامیان خارجی او نیز مشتاق بودند مصدق محکمه و تحت تعقیب قضایی قرار گیرد. لویی هندرسون، سفیر وقت امریکا در تهران به دولت کودتا توصیه می‌کرد با سرعت و قاطعیت، مصدق را محکمه کرده و از اسطوره شدن «صدق پیر» جلوگیری به عمل آورد.

بدین ترتیب بود که پس از تمهید مقدمات، مصدق در دادگاهی نظایری به ریاست سرلشکر نصرالله مقبلی و دادستانی سرتیپ حسین آزموده محکمه شد.

اولین جلسه دادگاه مصدق در روز پنجم شنبه ۲۶ شهریور ۱۳۳۲ برگزار شد و تا بعدازظهر روز دوشنبه ۳۰ آذر ۱۳۳۲ به طول انجامید. دادگاه نظامی بدوفی مصدق را به تحمل ۳ سال زندان مجرد محکوم



### مظفر شاهدی

در این شماره از میان مناسبت‌های متعددی که در آذر ماه وجود دارد ۴ واقعه را برگزیده و مورد توجه قرار داده‌ایم

## حزب ایران نوین

(۱۳۴۲-۱۱ آذر-۱۳۵۳)



به دنبال کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و از اوایل سال ۱۳۳۶ شاه عدالت تحت فشار هم پیمانان و حامیان خارجی خود که نگران گسترش بحران

سیاسی و اجتماعی در کشور بودند، موجبات تاسیس و آغاز فعالیت دو حزب (البته حکومت ساخته و فرمایشی): مردم (به عنوان حزب اقلیت) و ملیون (در جایگاه حزب اکثریت) را فراهم آورد. حزب مردم تا واپسین روزهای سال ۱۳۵۳ (۱۱ اسفند ۱۳۵۳) به حیات کمتر قابل اعتمت و بی‌روح خود ادامه داد. اما حزب اکثریت ملیون پس از سقوط دولت دکتر منوچهر اقبال در اواسط شهریور ۱۳۳۹ به تدریج علت وجودی خود را از دست داده و طی سالهای میانی دهه ۱۳۴۰ و در حالی که دیگر هیچ‌گونه نقشی در عرصه سیاسی - اجتماعی کشور نداشت، به پایان راه خود رسید. در آن میان و از اواخر سال ۱۳۳۹ بدان سو گروهی از تھیلکردهای این حزب که تمایل و گزینش آشکاری به سیاست امریکا در ایران نشان می‌دادند، اقدام به تأسیس تشکلی سیاسی تحت عنوان «کانون مترقبی» کردند که رهبری و هدایت آن بر عهده حسنعلی منصور، امیرعباس هویدا، جمشید آموزگار و چند تن دیگر بود. کانون مترقبی بتدربیگری گشترش پیدا کرد و پس از آن که در جریان انتخابات دوره ۲۱ مجلس شورای ملی گروه قابل توجهی از اعضای آن، کرسی نمایندگی مجلس را کسب کردند. حسنعلی منصور که از سوی مخالف امریکایی و حکومت ایران حمایت می‌شد، در صدد برآمدن نام تشکل «کانون مترقبی» را به حزب ایران نوین تغییر دهد. که گویا از همان زمان مقرر بود جایگزین حزب ملیون شود. به سرعت مراسم‌نامه و اساسنامه جدیدی برای این حزب جدید تدوین و تنظیم شد و ضمن تایید و همانگی با ساواک در روز ۲۴ آذر ۱۳۴۲ و طی میتینگی تبلیغاتی و پر سروصدای حدود پانصد تن در آن شرکت داشتند. حزب ایران نوین اعلام موجودیت کرد. تا پایان دوران فعالیت حزب ایران نوین در ۱۱ اسفند ۱۳۵۳ به ترتیب حسنعلی منصور، امیرعباس هویدا، اطلاع‌الله خسروانی و منوچهر کلالی در مقام دیرکلی این حزب قرار گرفتند. در بعد از ظهر روز یکشنبه ۱۱ اسفند ۱۳۵۳ و به دنبال اعلام یکباره تأسیس حزب واحد و فرآگیر رستاخیز از سوی شاه، حزب ایران نوین به همراه دیگر احزاب رسمی کشور (مردم، پان ایرانیست و ایرانیان) منحل شدند.

منبع: مظفر شاهدی، حزب رستاخیز؛ اشتیاه بزرگ، ۲ جلد، تهران موسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، ۱۳۸۳، صفحات متعدد

## بلوای نان در تهران و توقيف روزنامه‌ها

کرده، خواستار استغفاری قوام شدند.

در مدتی کوتاه تظاهرکنندگان به صحن مجلس شورای ملی وارد شده و آنچه را اشغال کردند. به دنبال آن و به دستور قوام نخست وزیر که منزلش نیز مورد حمله مهاجمان قرار گرفته و به آتش کشیده شده بود، تقریباً تمام مطبوعات و نشریات توکیش شده و نیروهای فرمانداری نظامی و دیگر مراجع امنیتی با تظاهرکنندگان درگیر شدند. این درگیری‌ها که به کشته شدن دهها تن (در برخی منابع تا ۴۰۰ تن اعلام شده است) انجامید، طی روزهای ۱۸ و ۱۹ آذر ۱۳۲۱ ادامه داشت و نهایتاً با سرکوب متعراض و تظاهرکنندگان پایان یافت. شواهد و قرایب موجود نشان می‌داد که واقعه ۱۷ آذر ۱۳۲۱ توطه‌ای از پیش طراحی شده از سوی شاه و دربار بر ضد دولت احمد قوام بود که از همان آغاز نخست وزیری نسبت به شاه حوان و کم تجریه بی‌اعتنایی کرده بود.

منبع: فخر الدین عظیمی، بحران دموکراسی در ایران، تهران، البرز، ۱۳۷۲، صص ۱۰۷-۸۶ و باقرعلی میرزا احمدخان، قوام‌السلطنه، تهران، جاویدان، ۱۳۷۶، صص ۲۷۲-۲۷۷.



واقعه ۱۷ آذر ۱۳۲۱ که به بلوای نان هم اشتهر پیدا کرده است، از مهمترین حوادث سالهای نخست سلطنت محمد رضا پهلوی به شمار می‌رود. در این روز که مقاون با دوران نخست وزیر میرزا احمدخان قوام‌السلطنه (احمد قوام) بود، دسته‌هایی از دانش‌آموزان و دانشجویان که به ترتیب، مردم بسیار دیگری نیز بدان‌ها پیوستند در میدان بهارستان و اطراف آن گردآمدند و با سردادن شعارهایی بر ضد دولت قوام نسبت به افزایش سرسام آور تورم و قیمت کالا و خواروبار اعتراض



## شهادت آیت الله حاج سید عبدالحسین دستغیب

آیت الله حاج سید عبدالحسین دستغیب روز جمعه ۲۰ آذر ۱۳۶۰ در حالی که عازم محل برگزاری نماز جمعه در شهر شیراز بود، در حمله دختری ۱۹ ساله از اعضای سازمان مجاهدین خلق (منافقین) و با مواد منفجره تی. ان. تی به شهادت رسید.

ایشان در عاشورای سال ۱۲۹۲ ش در شهر شیراز متولد شد. پدرش سید محمد تقی فرزند میرزا هدایت‌الله از علمای بزرگ فارس بود. دروس مقدماتی و سطح را در همان شهر شیراز فرا گرفته و در سال ۱۳۱۴ برای ادامه تحصیل عازم نجف اشرف شد. ایشان که قبل از خروج از ایران چند بار از سوی ماموران شهربانی رضاخان دستگیر شده بود، در نجف، محضر درس علمایی مانند آیت الله حاج شیخ کاظم شیرازی، آیت الله حاج سید ابوالحسن اصفهانی، آیت الله العظمی حاج سید میرزا آقا اصطهباناتی و آیت الله حاج میرزا اعلیٰ آقا قاضی طباطبائی را در کرد و در سن ۲۴ سالگی به درجه اجتهاد رسید. ایشان سیار ساده زست و بزرگ منش بود و جهت حل مشکلات مردم از اقشار مختلف از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد و فضایل اخلاقی و انسانی او بر کسی از آگاهان به امور پوشیده نبود. با آغاز نهضت علماء و روحاً نیز پیشیده نبود. با آغاز نهضت علماء و روحاً نیز پیشیده نبود. در آغاز دهه ۱۳۴۰ در سلک پیروان و طرفداران صدیق امام خمینی وارد شد و در تمام سالهای دهه ۱۳۴۰ و ۱۳۵۰ مبارزات پیگیرش را با رژیم پهلوی ادامه داده و بارها از سوی ساواک دستگیر و زندانی و تبعید شد.

در طول دوران انقلاب بالاخص در استان فارس نقش رانج اولی در مخالفت با نظام رو به زوال پهلوی بر عهده گرفت و تمام تلاش‌های ساواک و دیگر مراجع حکومتی جهت جلوگیری از فعالیت‌های مخالفت آمیز ایشان با رژیم پهلوی به جای نرسید و پس از پیروزی انقلاب اسلامی در استان فارس نقش قابل توجهی ایفا کرد و در دوره اول مجلس خبرگان نماینده مردم فارس شد و از سوی امام خمینی به امامت جمعه شهر شیراز منصوب گردید و در تمام دوران تصدی این مقام در دفاع از کیان نظام جمهوری اسلامی و از میان برداشتمن مشکلات سالهای نخست پس از پیروزی انقلاب اسلامی تلاشی پیگیر و دانشی نشان داد و بویژه پس از آغاز جنگ تحمیلی عراق علیه ایران در جهت تقویت جبهه‌های نبرد از هیچ کوششی فروگذار نکرد و نهایتاً در ۲۰ آذر ۱۳۶۰ هدف خشم و کین منافقان قرار گرفته. قربانی اعتلا و سربلندی نظام جمهوری اسلامی ایران شد.

منبع:  
شهید آیت الله سید عبدالحسین دستغیب به روایت اسناد ساواک، چاپ اول، تهران، مرکز بررسی اسناد تاریخی، ۱۳۷۸، صص ۲۱-۵

ویژه نامه تاریخ معاصر  
با همکاری موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران  
منبع عکس‌ها: موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران  
نظرات، پیشنهادها، خاطرات و عکس‌های تاریخی خود را به  
آدرس تهران - بلوار میرداماد - روزنامه‌جام جم  
و یا نشانی‌های اینترنتی زیراصل کنید:  
ayam@jamejamonline.ir  
info@iichs.org

شماره آینده ایام در تاریخ ۲۰/۱۰/۸۶  
(سومین پنجشنبه دی ماه) منتشر می‌شود.

## گنجینه

### ... اندراحوال آن روزگاران

فرهاد رستمی پویا

#### صغری

روزی که طومار عمر تیمورتاش با آمبول هوای پژوهش احمدی در هم پیچید. جعفر قلی خان سردار بهادر، مقرب‌الخاقان رضاشاه شد. سردار بهادر که در تخته قاپو کردن ایلات و عشاير و حتی ایل خوش، نقش مؤثری ایفا کرده بود هرگز فکرش را هم نمی‌کرد که روزی سروکارش با پژوهش احمدی بیفتند و البته باز گلی به جمال پژوهش احمدی؛ نصرت‌الدوله فیروز را در چار دیواری محبوس کردن و پنجره‌هاش را گل گرفتند. بی‌هیچ روزنایی در تاریکی مطلق، پس از یک هفته که دیوار را شکافتند پسر عبدالحسین میرزا فرمانفرما از فرط جوع و شاید هم از شدت جنون لنگه کفشش را بلعیده بود.

جهنمه قلی خان سردار بهادر (سردار اسعد سوم، فرزند علی قلی خان سردار اسعد که عضو هیات قضات دادگاه عالی انقلاب مشروطه بود) در انتخابات دوره هفتم مجلس شورای ملی گفته بود «ملتی مثل ایران قیم خیلی گردن کفت لازم و احتیاج کامل دارد. اگر دولت، اکثریت را در دست نگیرد، ممکن است چند نفر زبردست برای پیشرفت مقاصد خودشان لیدر یک عده بشوند و همه وقت اسباب زحمت دولت را فراهم آورند. مثل این که ۲۲ سال است داخل مرحله مشروطه شدیم، غیر از بدختی و هرج و مرچ نتیجه‌ای نمیدادیم».

این همان انتخاباتی است که مدرس یک رای هم نیاورد و مشهور است که گفته بود: «پس آن یک رای که خودم به خودم دادم چه شد؟»

#### کبری

و اما اندرا باب لزوم قیم گردن کلفت آچه به ذهن را قم این سطور می‌رسد این که: لابد قیمتی که ضعیف باشد نمی‌تواند حق و حقوق ایران را بگیرد. نمی‌تواند در برابر دشمنان داخلی و خارجی از ایران محافظت نماید. نمی‌تواند اگر کسی خواست نظر چپ به ایران بیندازد چشمش را از کاسه‌سر در آورد. نمی‌تواند دشمن ایران را منکوب کند. اصلاً اگر دشمن ببیند که قیم گردن کلفت مثل شیر بالای سر ایران ایستاده. حساب کار دستش می‌اید و دور پر ایران نمی‌پلکد چه برسد به این که بخواهد به ایران، خدای نکرده زبان لال تجاوز کند. مگر شهر هرت است که حمله کند! مگر قیم گردن کلفت خودش اینجوری است که دشمن: به ایران چشم بد داشته باشد؟

خلاصه قیم گردن کلفت هزار حسن دارد و یک عیب جزیی و آن عیب جزیی این است که اگر یک وقتی برفرض در حال این قیم گردن کلفت شلتاق کرد و از طریق مستقیم خارج شد و شیلنگ انداز یکهیوی رفت تو باقی‌ها آن وقت است که باید خر را آورد و باقی‌را بار کرد. سوالی اساسی این بود که اگر قیم گردن کلفت خودش هوس کرد به ایران حمله کند. چه باید کرد؟

بدون نتیجه

## بول، نوکری می‌آورد

آورده‌اند که مدرس در تابستان و زمستان همان لباس کرباسی را که داشت می‌پوشید و می‌گفت: پوست دست و پا و بقیه بدن از پوست صورت لطیفتر نیست. «بدن را هر طور عادت بدھی، همان طور عادت می‌کند».

او جوراب پشمی و شلوار و پیراهن پشمی و قبایی فاستونی و عای نایینی و دیگر البسه اعیانی را نمی‌پوشید و می‌گفت: «این همه بول می‌خواهد و بول، نوکری می‌آورد و مدرس. نوکر نمی‌شود».

نیز آورده‌اند که به هنگام شهادت، ثروت مدرس ۲۴ تومان بوده است.

## می‌خواهم این زبانم آزاد باشد!

آورده‌اند: زمانی که شهید مدرس، به عنوان یکی از ۵ تن فقیه ناظر بر مصوبات مجلس، در دوره دوم مجلس شورای مشروطه وارد تهران شد، میهمان مرحوم امام جمعه مجتبه فاضل و پرنفوذ پایتخت گردید. امام جمعه با کمال میل و ادب، از مدرس پذیرایی کرد. پس از چند روز اقامت در منزل امام جمعه، مدرس به جستجوی اتفاقی برخاست. ۲ اتفاق در سراه امین حضور، در همسایگی امام جمعه برای او پیدا شد. یکی به ۳۰ ریال و دیگری ۳۵ ریال، سید اتفاق ۳۰ ریال را قبول کرد. گفتندش برا ۵ قران صرف‌جوبی چرا؟

جواب داد: چیزی که استقلال، عقیده و اراده را از بین می‌برد، احتیاج است و من نمی‌خواهم به کسی یا کسانی احتیاج مادی پیدا کنم و سپس بالهجه اصفهانی افزود:

آقایان من از کسانی نیستم که «ازیر تشكی» می‌ستون، می‌خواهم این زبانم، این زبان تند و تیزم آزاد باشد!



به کوشش فرهاد قلیزاده

برای این بخش دو کاریکاتور  
را برگزیده‌ایم که مربوط به  
جراید پس از شهریور ۲۰  
است.

نحوه شهادت آیت‌الله مدرس  
در طرح شماره ۱ به تصویر

کشیده شده است.

طرح شماره ۲ نیز به تمثیل  
طرح اجباری لباس

متعدد‌الشكل رضاخانی

می‌پردازد که در آن، مردم  
همچون موادخان به کارخانه  
سرازیر می‌شوند.



## سگ‌های پلیس

زمانی جواهرکلام را به یک میهمانی واپسی به دربار دعوت کردند. نمی‌دانم به چه مناسبت مرا هم به همراه خود برد. مجلسی بود بسیار مجلل و به اصطلاح عامیانه عده‌ای از رجال و سیاستمداران آن روز حضور داشتند. پس از احوالپرسی و تشریفات اولیه رشته کلام به دست جواهر کلام افتاد و باز هم مثل همیشه متکلم و حده شد. از آسمان و رسیمان به هم می‌باشد و اتفاقاً حاضرین هم بالذذ کوش می‌کردند. ناگهان میزان که شخصیت بر جسته و مهمی بود رو به پدر کرده گفت: «استاد جواهرکلام از مدرس چه می‌دانی؟ یک کمی راجع به او صحبت کن. از فعالیت‌های سیاسی او و کارهایی که می‌کرد» پدر، یکه خورد. با آن سرعت انتقالی که داشت به فوریت دریافت که اگر از مدرس تعریف کند، میزان محترم ناراحت می‌شود. در حقیقت میزان می‌خواست اصفهانی خود پرسید: اول برای من بگویید این سگ کارش چیه؟ چیکار می‌کند؟

«این سگ دزد می‌گیرد. دزد را شناسایی می‌کند و می‌گیرد. خاطرات علی جواهرکلام، به کوشش فرید جواهرکلام (تهران: نشر آبی، ۱۳۸۲)، صص ۱۴۴-۱۴۲

نکشید. کمی این طرف آن طرف را نگاه کرد. آب دهان خود را قورت داد و پس از یک دورخیز معنوی بندرانزلی و سپس از بندرانزلی به تهران می‌آوردند. - حب این نی می‌شد (نمی‌شود) این کار عملی نیست.

- چرا عملی نیست آقای مدرس؟

- واسه این که این سگ که کارش دزدگیریه از همون بندرانزلی می‌باشد (می‌باشد) بکیرد و بگیرد و بگیرد تا بررسی تا تهرون! وقتی جواهرکلام به اینجا رسید. چنان خنده‌ای در میان حضار در گرفت که اصولاً کوپیدن مدرس و مسائل سیاسی از میان رفت.

خنده‌دار نیز این که وقتی حاضرین و مخصوصاً میزان خوب خنده‌هایشان را کردند و آرام شدند. جواهرکلام گفت: «لاملاطه بفرمایید عین مهین جریانی که الان اینجا افتاد این خنده و بگو و بخند عیناً همان روز در مجلس رخ داد و به قدری نمایندگان مجلس از موافق و مخالف خندیدند و سرو صدا راه‌انداختند که اصولاً بحث لایحه سگ منتفی شد».

خاطرات علی جواهرکلام، به کوشش فرید جواهرکلام برای میسر نبود. از جانب دیگر میسر نبود و مانده بود. اما این معطلي یک دقیقه بیشتر طول