



گذر ایام پکبار دیگر ما را به ماه خرداد و قلب تپنده آن ۱۵ خرداد رساند. خرداد، ماه انقلاب و امام خمینی (ره) است. فریاد آسمانی، خدایی مردمی در عصر عاشورای حسینی ۱۳۴۲ سکوت قبرستانی حاکم بر ایران را در هم شکست و مردم را به قیامی حسینی علیه استبداد داخلی و استکبار جهانی و مولود شوم آن اسرائیل جاییتکار فراخواند و این سرآغاز نهضتی بود که سرنوشت نوینی را برای مردم ایران و منطقه اسلامی خاورمیانه رقم زد.

اصرار امریکا برایجاد تغییرات گسترده فرهنگی و اجتماعی در ایران به منظور انقیاد میهن عزیز ما که نهایت منجر به نابودی کامل استقلال ایران می‌گردید و همراهی رژیم وابسته پهلوی با این پروژه راهی جز قیام باقی نگذاشت. ایران اسلامی یا می‌باشد با استقلال خود وداع می‌گفت یا بر سر حفظ تمامیت خود با تمام قوا در مقابل دشمنان می‌بایست و از ملتی با پیشوایه نمدنی چند هزار ساله و اسوه‌هایی چون شهدای کربلا انتظاری جز ایستادگی و دفاع از حیثیت تاریخی و دینی خود نمی‌رفت. در این مسیر، نابودی رژیم پهلوی یکی از مراحل انقلاب بزرگ اسلامی محسوب می‌شد. مردم عاشورای ایران برای رسیدن به این منزل، فداکاری فراوانی کردند. گام بعدی تاسیس نظامی نوین در ایران بود که ضمن اعده استقلال این کشور بتواند آن را به جایگاه واقعی خود در جهان معاصر برساند.

انخراط راهی برخلاف مسیر ترسیم شده از سوی قدرتمندان و تلاش برای کسب استقلال در مقابل بیگانگان در مکتب استکبار جهانی جرمی است تا بخشودنی که به سزای آن ۳۰ سال است که بر او می‌تازند. اما فرزندان ۱۵ خرداد نیک دریافت‌هاند که پیروزی از آن مومانن است و بهای آن ایستادگی و مقاومت.

گام بزرگ ملت ما در راه احیای ایران عزیز و تمدن اسلامی ریشه در قیام دینی. مردمی ۱۵ خرداد دارد که استقلال کشور، نجات اسلام و مسلمین، احیای مجدد عظمت مسلمانان و مقابله با بی‌هویتی جزو آموزه‌های اساسی آن است و امرزو ۴۴ سال پس از آن حمامه بزرگ ملت ایران با تاسیس جمهوری اسلامی و ناکام گذاشتن توطئه‌های دشمنان خود، جهان و منطقه خاورمیانه را در آستانه تحولی بزرگ قرار داده است. شکوفایی استعداد این ملت در فضای خودبازرگانی که ارمنان ۱۵ خرداد و نهضت اسلامی بود جایگاه ما را در میان ملل دنیا شاخص کرده است. رشد علمی - فرهنگی و اجتماعی. سیاسی مردم ایران که در قالب نوآوری‌های علمی، حضور هوشیارانه در صحنه‌های مختلف و گفتگو و مفاهeme با یکدیگر متجلی شده است حاکی از بروز تحولات عظیمی در این کشور است که می‌تواند دیگر جوامع را نیز تحت تاثیر خود قرار دهد. تلاش‌های شانه‌یار شاهزاده از این راه است که این ملت از وجود تمام کارشناسی‌های دشمنان، ایران را در آستانه جهش بزرگ اقتصادی ای قرار داده است که ان شاء الله بالحق آن، ملت ایران به آنچه سزاوار آن است خواهد رسید. خودآگاهی اسلامی ایرانیان محدود به مرزهای جمهوری اسلامی نشد.

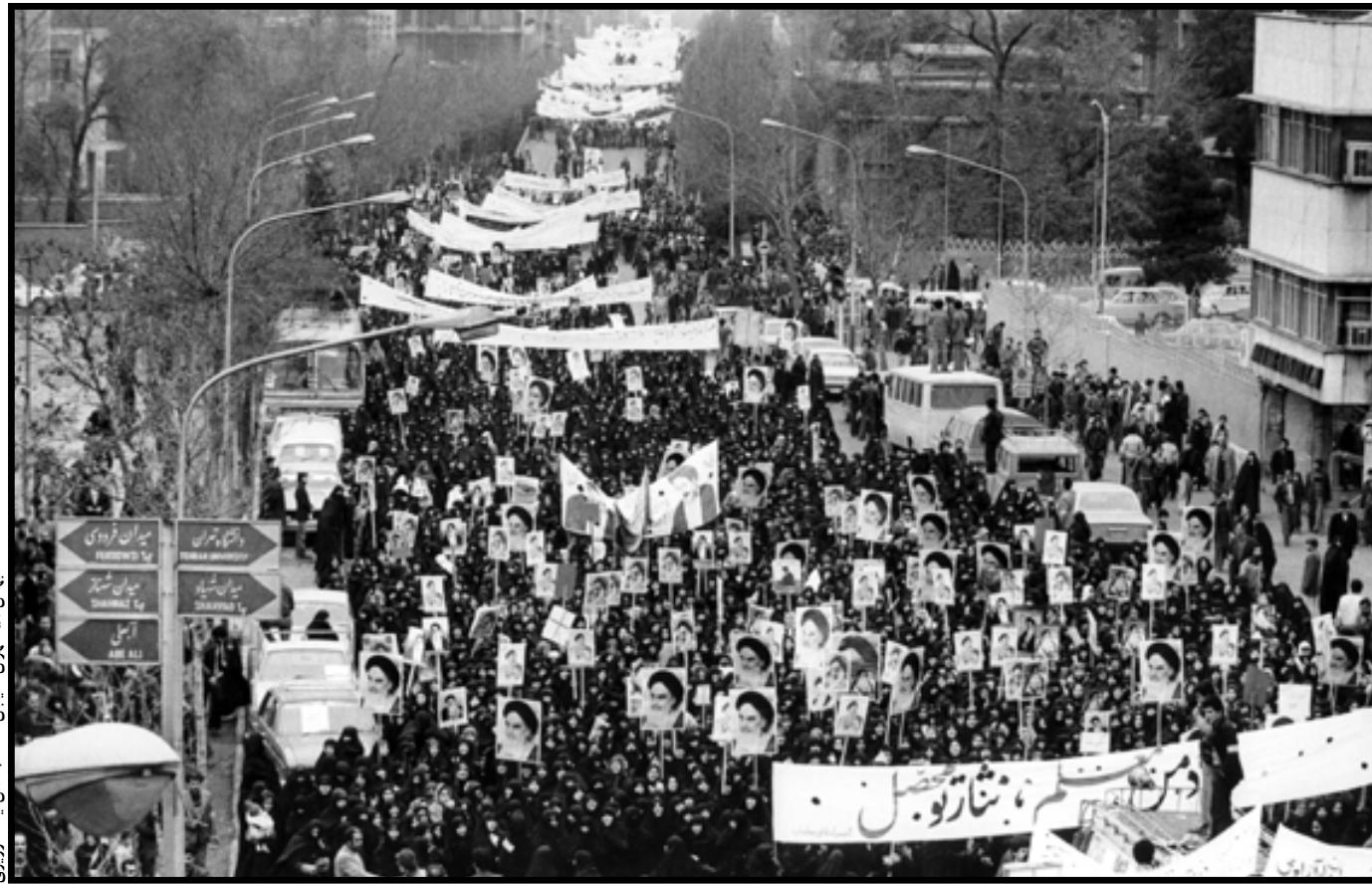
امروزه اغلب کشورهای منطقه تجربه گرانیهای ۱۵ خرداد را پیش روی دارند و تلاش خستگی‌ناپذیر ملتی بزرگ را برای احیای تمدن اسلامی و عظمت و شرف مسلمانان مشاهده می‌کنند. حرکت رو به تکامل ملت ایران به مسلمانان آموخت که عزت آنان در گرو تمسک به اسلام و مقاومت و ایستادگی در مقابل استکبار است و این گونه بود که مقاومت اسلامی لبنان، ارتش تابه دندان مسلح اسرائیل را به خاک مذلت می‌کشاند. مقاومت اسلامی مردم افغانستان، اشغالگران را مستachsen و درمانده می‌سازد و جنبش اسلامی در فلسطین، روزگار را بر صهیونیست‌ها تیره و تار می‌سازند. تداوم این مسیر می‌تواند غلبه حق بر باطل را در بی داشته باشد و از همین روی بود که رهبر قیام ۱۵ خرداد انتظار فرج از ۱۵ خرداد می‌کشید. به امید ظهرورش دست از طلب و تلاش برنمی‌داریم تا بهار ظهور را در ک نیم.



- امام خمینی بر خور دار از تاییدات الهی
- طلیعه / ۲
- امام خمینی در دین داشت
- گفتگو با آیت الله مظاہری / ۴
- آیت الله موسس
- نقش‌ها / ۶
- سرکوب
- عکاس باشی / ۸
- جنگ و گریز در تهران
- پرسه / ۱۰
- دولت امینی برنامه امریکایی‌ها را ...
- نهانخانه / ۱۲
- زندگینامه سیاسی امام خمینی
- کتابخانه تخصصی / ۱۴
- شهادت دکتر مصطفی چمران
- یادمان / ۱۵
- امام خندیدند
- ایستگاه آخر / ۱۶

امدادهای غیبی در رهبری انقلاب اسلامی ایران

# امام خمینی؛ برخوردار از تاییدات الهی



تهران، آبان ۱۳۵۷، پیش از انقلاب اسلامی

حجت الاسلام  
دکتر علی ابوالحسنی (منذر)

انقلاب اسلامی بهمن ۵۷، از رویدادهای کم نظر در تاریخ ایران است که توانست به هزاران سال حاکمیت رژیم ستمشاهی در این سرزمین پایان دهد. ویژگی این جنبش تاریخساز (در قیاس با انقلابهای جهان معاصر) آن است که در کنار علل و عوامل «ظاهری» و «مادی»، دارای ابعادی «روحانی و معنوی» است که نوعاً ناشناخته و پنهان مانده و جا دارد پیرامون این وجه مهم از انقلاب اسلامی نیز - که امام راحل، آن را «انفجار نور» و «معجزه الهی» می‌نامید - تحقیقات شایسته انجام گیرد. مقاله زیر می‌کوشد پرده‌هایی از این وجه پنهان را (برای گشایش باب تحقیق و پژوهش در این زمینه) کنار بزند.

بودم، تا این که شبی در خواب دیدم شخصی رساله‌ای به من داد و گفت این رساله حاج آقا روح الله است، بگیر و تقليد کن! من که تا آن لحظه هرگز چنین اسمی را نشنیده بودم، در خواب چند نوبت این نام را تکرار کردم که فراموش نشود. وقتی بیدار شدم دیدم خوشبختانه هنوز آن نام را فراموش نکرده‌ام.

صبح روانه خیابان شدم، وقتی به مغازه چوب فروشی دوستم، حاج اکبر تاکی، رسیدم به وی گفتم: من دیشب خلوی دیدم، بین آیا بن شخص (حاج آقا روح الله) را می‌شناسی؟ وقتی ماجرا را بارگو کردم، او گفت من چند سال پیش به مشهد مشرف شدم، در راه وقتی به قم رسیدم روزی از آقایی پرسیدم آیا در قم مجلس روضه‌ای وجود دارد؟ او گفت در محله بیچار قاضی، منزل حاج آقا روح الله، روضه است. هنگامی که آنچه رفتدم دیدم سید بزرگواری نشسته است و می‌گفتند مجتهد است. به احتمال قوی، حاج آقا روح الله که در خواب دیده‌ام، همان آقا باشد.

حاج قاسم سمنانی افزود: مدت زیادی نگذشته بود که کم کم سرو صدای آقای خمینی را شنیدم و فهمیدم که باید از او تقليد کنم.<sup>۱</sup>

۲. جانب حجت الاسلام آقا شیخ علی العظمی از فضلای قزوینی تبار مقیم قم هستند که در انتشارات جامعه مدرسین، مسوولیت بخش تصحیح و مقابله کتابها را بر عهده داشتند و من در همانجا با ایشان آشنا شدم. ایشان نقل کردند که من در اواخر پیروزی انقلاب اسلامی از طرف مرحوم آیت الله العظمی نجفی مرعشی رضوان الله تعالی علیه جهت تبلیغ به یکی از دهات شهرستان ساوه (موسوم به امیر آباد زرند ساق)، رفتم، در آنچادر یکی از مجالسی که شب نشسته بودیم و صحبت می‌کردیم میزبان ما آقای آقا سید کمال کشفی که سیدی بزرگوار بود ماجراجی عجیب زیر را برای ما نقل کرد. ایشان گفت: بعد از فوت آیت الله العظمی بروجردی من متوجه بودم که

۴۲ شمسی، پس از هجوم ایادي شاه به مدرسه مبارکه فیضیه، به دست روسین به سر منزل پیروزی قشیه گرفتار آمد و بهترین راه در آن زمان این بود که طلاب را به سربازی اعزام کنند. این راه غیرقانونی شامل حالم شد و پس از اتمام آموزش سربازی، به دوره گروهبانی وظیفه اعزام شدم و بالاخره در سال ۴۴ از دست آنان نجات یافتم و در سال ۴۵ در شهرضا (قمشه) ساختمانی را به عنوان خانه‌سازی شروع کردم، در یکی از روزها سخن از نهضت امام خمینی (ره) به میان آمد و استاد بنای ما آقای حاج قاسم سمنانی، این داستان را نقل کرد. او گفت:

پس از درگذشت حضرت آیت الله بروجردی رحمت الله علیه (در سال ۴۰ شمسی) با خود گفت: آیا چه کسی مرجع ما خواهد بود؟ در این اندیشه

سخنیها جهت تاسیس نظام اسلامی، سازد و قیام شکوهمند آنان را در رسیدن به سر منزل پیروزی هدایت کند؛ و این بندۀ صالح الهی و شخصیت تاریخساز، آن گونه که عقل و حس و تجربه و تاریخ نشان داد. امام خمینی (رضوان الله علیه) بود. برخی داستان‌های شگفت که توسط افراد امین و متدين گزارش شده، به وضوح حاکی از عنایت خاص الهی به آن رهبر بزرگ، و معروفی وی به مردم ایران است.

**معرفی امام خمینی به عنوان مرجع و زعیم مسلمین به مردم**

معرفی آیت الله خمینی پس از فوت آیت الله بروجردی به عنوان مرجع و زعیم مسلمانان (در خواب) به افراد مختلف (که تا آن زمان هیچ شناختی از مرحوم امام خمینی نداشته‌اند)، قصه شگفتی است که مکرر رخ داده است. ذیلاً به برخی از آن قصه‌ها اشاره می‌کنیم:

## ۱. جانب حجت الاسلام حاج شیخ علی زمانی

قصه‌ای، از فضلا و نویسنده‌گان ساختکوش حوزه علمیه قم، طی نوشته‌ای در تاریخ ۷۴/۶/۹ مرقوم داشته‌اند:

یکی از مصادیق بارز مجتهادان مجاهد فی سبیل الله، امام خمینی قدس سرہ الشریف است. خداوند متعال همه صفات یک فقیه جامع الشرایط را در او جمع کرده بود و در قضای الهی چنین گذشته بود که این مرد بزرگ، سنتگردار ارزش‌های والای شیعی باشد. پرچم پرافتخار زعمت و مرجعيت شیعه را به دوش کشید و کلمه بلند خدا و توحید را به میدان مبارزه با طاغوت عصر می‌نهاد و اسباب و عوامل «نهان و آشکار» جهان، وی را به ملت ایران می‌زد. در غم خواسته دشمنان خدا و خلق، مهرش را در دلها می‌افکند تا رشته مهر وی (مهری آمیخته به آگاهی و شعور) همچون نخ تسبیح دلها و مغزهای مردمان را به یکدیگر پیوند زند و باسلطنتش بر قلمبها. نگارنده در سال توده ملت را آماده پیکار با رژیم طاغوتی و تحمل

خدمت آقای خمینی بروم اما آیت الله خمینی به عنوان دیدار از زائر امام رضا علیه السلام، به دیدن او می‌آید و در جریان موضوع رویا قرار می‌گیرد.

آقای کمالی تقاضی افزودند: این جانب پس از شنبدهن ماجرا، مطلب را با دایلیهای خود که از خویشان و نزدیکان مرحوم حاج آقا حسین فاطمی هستند در میان گذاشته و صحت و سقم ان را جویا شدم و آنان صحت ماجرا تایید کردند. همچنین به مناسبتی در حضور امام جمعة محترم کرمانشاه (حاج آقای زرندی) ماجراهای فوق را مطرح ساختم و ایشان هم اظهار داشتند که از موضوع باخبرند و صحبت آن، تایید می‌کنند.

۵. مرحوم حاج شیخ محمد شریف رازی، مورخ و تراجم نگار مشهور عصر ما، می‌نویسد:

یکی از دانشمندان در آن موقعی که نایب الامام (خمینی) در پاریس بودند می‌گفت: من در ریب و شک بودم که آیا نایب الامام با این پشتکار و اصرارش که می‌فرماید برای من هیچ کشور و شهری مطروح نیست و من در هر جا که باشم - ولو فروگاههای مختلف جهان - وظیفه خود را در دعوت به سوی حق و قیام بر علیه امپریالیسم شرق و غرب ایفا خواهم نمود. آیا پیروز می‌شود و رژیم کثیف پهلوی را می‌تواند باشد خالی سرنگون کند؟

پس گفتم: از کتاب خدا، قرآن مجید، که به مضمون (فیه تبیان کُلُّ شَیءٍ) روشنگر و بیان کننده همه چیزها است سوال کنم... بدین منظور تفال به قرآن زده و چون آن را گشودم در اول سطر اول صفحه دیدم این آیه است: (لَا يَئِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ مِنْ أَقْوَمِ الْكَافِرِوْنَ) [۱] از رحمت الهی ماروس نشوید که تنها گروه کافران از رحمت الله مایمیس مرگ دند.

آفای رازی روزی وارد منزل بعضی از اعلام شهری شدم. دیدم آن آقا سفینه البخار را گذارده و حدیث... [رجل من اهل قم یدعو الناس الى الحق... را برای یکی از روحانیون شهری ری توضیح می‌دهد و می‌گوید: این حدیث، صدر صد با قیام و نهضت آیة‌الله خمینی و مردم این زمان که تا پای جان ایستاده و از هیچ نیروی نمی‌ترسند تطبیق می‌کند. پس برای تایید، تقال به قرآن، و آیه مذکوره را بیان کردم. ایشان گفتند: اگر کسی بگوید که من قرآن را گشودم و آیه مذکوره در اول صفحه نبود [چه؟] گفتم: این ایراد و اشکال طلبگی وارد نیست. زیرا آنها چایها و خطهای مختلف دارد. قرآنی که آن شخص نفال زده آیه اول صفحه بوده است. فرمودند که یک قرآن قدیمی دویست ساله در منزل ماست که از نیاکان و اجدام به من رسیده و تاکنون بارها صحافی شده و اولین هم پاره و از میان رفته است؛ نظری به آن می‌کنیم. پس قرآن را آورده فرمودند: کدام سوره است؟ گفتم: سوره حضرت یوسف علیه السلام. پس باز نمود و سوره یوسف را آورده فرمودند: ما که نمی‌بینیم. گفتم: قرآن را مرحومت کنید. گرفتم دیدم بحمد الله آیه از صفحه قبل شروع می‌شود. در سطر آخر صفحه آن قرآن است: (یا بَنِ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخْيِهِ) ای پسران من بروید و از یوسف و برادرش، این بین. جستجو کنید. در صفحه بعد جمله و لا تپیشوا من روح الله بود. تا آن عالم ن، گما دید گفت: الله اک! الله اک! معجنه است».

ما در این مشغول کار شدیم!

جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج سید محمدباقر موسوی (مبلغ) از فضلای خراسانی مقیم قم هستند که به پاکی و قدرت شناخته می‌شوند و حیران افتخار بیش از ۳۰ سال آشناگی واردت به محضرشان را دارم. کتاب «مادر مصلح کل»، راجع به شخصیت و زندگانی حضرت نرجس خاتون مادر امام عصر علیهمما السلام، و مهمتر از آن، دایرة المعارف هفت جلدی «الکوثر» فی احوال فاطمة علیها السلام بنت النبی الاطهير» (حاوی کلیة احادیث موجود درباره صدیقة طاهره سلام الله علیها). حاصل تحقیقات چندین ساله ایشان است که در سالهای اخیر نزور طبع یافته است. جناب مبلغ، مکافات جالب و عبرت انگیزی در ربط با جریان انقلاب اسلامی داشته‌اند که یکی از آنها را ذیل می‌خوانید. ایشان اظهار داشتند:

دقیقاً در همان ایامی که امام خمینی قیام ۱۵ خرداد را در قم سامان دادند، حیر همراه یکی از دوستان، جناب حجت الاسلام و المسلمین ملکزاده که اینک از فضلای حوزه علمیه قم است، در نجف اشرف تحصیل می‌کردیم و هر دو در یکی از حجرات مدرسه مرحوم آیت‌الله العظمی حاج سید عبدالله شیرازی سکونت داشتیم. آن روزها بنده مريض و در حجره بستری بودم. یک روز قبل از ظهر، که مرضم سخت بوده و تپ داشتم و دوستمن نیز برای شرکت در درس، حجره را ترک گفته بود. داخل اطاق، مقابل آفتاب و رو به قبله، استراحت کرده بودم. درب مدرسه، روپرتوی اطاق ماقرار داشت و لذا هر کس وارد مدرسه می‌شد من از داخل اتاق او را می‌دیدم. شاید کسی آن روز و آن ساعت در مدرسه نبود. من چشمم می‌دیدم و کار می‌کرد. اما در یک حالی بودم که توصیف آن برایم ممکن نیست. می‌دانستم که بیدارم، اما گویی روح از بدنم بیرون رفته و یا در حال بیرون رفتن بود! نمی‌دانم در چه حال بودم. ناگهان بیدم سید بزرگواری از درب مدرسه که سمت قبله اطاق ما بود وارد مدرسه شد و در حالی که دسته‌را از آستین عبا بیرون آورده و تند و محکم گام برمی‌داشت مستقیم به طرف اطاق ما آمد. زمانی که به جلوی اطاق رسید، یک دست خود را به یک طرف چارچوب در حجره و دست دیگر را به سمت دیگر آن گذارد و مشرف بر من ایستاد. من چشمانم می‌دیدم. اما خیال می‌کردم که روحمن در فضای حجره همچون پروانه در حال گردش و پرواز است. سید مزبور، سپس دست راست خود را از چارچوب اطاق برداشت و فرمود: ما در ایران مشغولی، کا شدیم (داشت به کار شدیم).

یک از این دو تعبیر را فرمود و مقارن با این فرمایش، دست خود را (در حالیکه انگشت سبابه‌اش کشیده و بلند بود) از سمت راست چهارچوب در به طرف چپ آن حرکت داد و به مجرد گفتن این جمله، از نظرم غایب گشت!

بارفتن او، گویی روح به بدمن بازگشت! از جای خود که قفا خوابیده بودم، برخاسته و نشستم و داخل مدرسه رانگاه کردم. احدی در مدرسه نبود. فوراً حالم به جا آمد و سیک شدم.

چند دقیقه یا بیشتر از آن واقعه نگذشت که دوستم از درس برگشت و وقتی دید حال من به جا آمده خوشحال شد. پرسیدم: چه خبر تازه؟ گفت: از ایران خبر اوردند که آیت‌الله خمینی قیام کرده و اوضاع آن کشور شلوغ و بحرانی است. من نیز ماجراهی خود را برای اون نقل کردم و او بسیار تعجب کرد.

از چه کسی تقلید کنم؟ خیلی در این زمینه فکر می کردم. شبی از شیها با این فکر خوابیدم در خواب دیدم گوسفندان زیادی از همه نوع در آسمان حرکت می کنند. برای من خیلی تعجب آور بود که چگونه گوسفندها در آسمان راه می روند! در همین اثنا دیدم مرد بزرگواری که سیمایی نورانی داشت و چویی در دستش بود گوسفندها را هدایت می کند. با دیدن این صحنه تعجب بیشتر شد. لذا در همان عالم خواب رمز ماجرا را از کسی سوال کرده و نام آن سید بزرگوار را جویا شدم به من گفتند: ایشان حاج آقا روح الله است. او را نمی شناسی؟ گفتم: نه. گفتند: ایشان در قم ساکن اند. بی تابانه و گریان از خواب پریدم. چندانکه از صدای گریه من اهل خانه هم بیدار شدند و علت گریه را جویا شدند. ولی من به آنها چیزی نگفتم و همان نیمه شبی با عجله به سمت قم حرکت کردم به گونه ای که حوالی اذان صبح. خود را به قم رساندم. سید مزبور افزود: این را بین گفته باشم که در راه، اسم آقا. حاج آقا روح الله. را مدام تکرار می کردم که یاد نمود. پس از انجام فریضه صبح. نام و محل اقامت آقا را از گاراژدار ساوه در قم جویا شدم و او اظهار بی اطلاعی کرد. از چند تن دیگر هم پرسیدم. عموماً اظهار بی اطلاعی کردند تا سرانجام به یک روحانی پرخورد کردم و از ایشان راجع به محل آقا سوال کردم گفتم: این حاج آقا روح الله کجاست؟ ایشان در جواب گفت: آقا برای تدریس به مسجد سلاماسی تشریف می آورند و آدرس مسجد را داد (که او ایل امام آنجا بودند. بعد آمدند مسجد اعظم). در اینجا مشکلم دوتا شد. زیرا تاکنون مواطن بودم که نام حاج آقا روح الله را بتکرار در ذهنم محفوظ نگه دارم و اینک باید نام مسجد سلاماسی را نیز به حافظه می سپردم. در راه وقتی که به سمت مسجد می رفتم لفظ سلاماسی از خاطرم محو شده و به جای آن الماسی می گفتم. به چهارراه بیمارستان که رسیدم از یک روحانی دیگر پرسیدم: مسجد الماسی کجاست؟ تبسمی کرد و گفت: مسجد الماسی نیست. مسجد سلاماسی است. بالآخره مسجد را پیدا کردم و از خادم مسجد پرسیدم: آقا کی تشریف می آورند؟ گفت: یک ساعت دیگر. همان جا نشسته منتظر آقا ماندم. یک وقت آقایی که چهره خیلی نورانی داشتند وارد مسجد شدند. کمی که دقت کردم دیدم همان شخصی است که در عالم خواب... در آسمان دیده بودم. با تداعی این صحنه شروع به گریستن کردم. به گونه ای که نمی توانست خود را کنترل کنم. آقای صالحی ادامه دادند: خوب. شخصی که این قدر احساسات دارد که نصف شب بلند شده و به سوی قم راه می افتد. بیدا است وقتی که به گمشده خوش خودش می رسد از شدت غلیان احساسات نمی تواند خود را کنترل کند. سید می گفت: آقا و دیگران که در جلسه درس حاضر بودند متوجه من شدند و یکی از آنها نزد من آمد و گفت: آقا گرفتاری ات چیست؟





گفت و گو با آیت‌الله مظاہری پیرامون ویژگی‌های رهبر فقید انقلاب اسلامی

## امام خمینی بیش از هر چیز درد دین داشت

جلسات، عملاً تبدیل به کلوب‌هایی برای مسائل انقلاب و نهضت بود. البته سختناری‌ها و بیامها و مواضع امام که از نامه‌های ایشان و پیغام‌های ایشان و مثال آن مرسید، وجه دیگر ارتباط مبارزان و علماء حوزه‌های علمیه‌ای ایشان بود. خداوند تعالیٰ توفیقی مرحمت فرمود که من هم با جمعی از دوستان مثل آیت‌الله محمدی گیلانی، آیت‌الله آقای یزدی و آیت‌الله آقای مصباح جلسات علمی و بحث درخصوص مساله حکومت اسلامی را تشکیل دادیم و ثمرات آن جلسات، بعد از چند کتاب منتشر شد.

برخورد امام با علمای سلف و مراجعه هم‌عصر خویش چگونه بود و از آن بزرگواران چگونه یاد می‌گردند؟ نقل شده که از مرحوم وحدت‌بهبادی که از فقهای نامدار شیعه است و باید بگوییم علم اصول فقه، مرهون اوست. سوال کرند که چگونه به این مقام عالیه رسیده‌اند؟ ایشان فرموده‌اند: «اگر به اینجا رسیده‌اند مرهون احترامی است که به فقه و علمای اسلام می‌گذارم» این خصلت حقیقتاً در امام عزیز مابه نحو چشمگیر و قابل توجهی وجود داشت و باید بگوییم که این خصلت در امام جلوه خاصی داشت. نه فقط در مجلس درس، در هنگام نقل اقوال یا رد اقوال به اعاظمی مثل شیخ طوسی، صاحب جواهر، شیخ انصاری و امثال آنها، احترام ویژه‌ی می‌گردد. نسبت به معاصرین هم یک عنایت و احترام خاص داشتند. درباره مرحوم استادشان یعنی آیت‌الله العظمی حائری بالفظ روحی فداء یاد موردم رحوم آیت‌الله العظمی شاه‌آبدی باهیم تعبیر و خلاصه این جهت احترام به علماء سلف در نظر ایشان همیشه بود و عمل می‌گردد واقعاً هم درس آموز بود. بارها در مورد مرحوم آیت‌الله حائری می‌فرمودند: «در بزرگی مرحوم حاج شیخ همین قدر بس که توائیست در آن زمان اختناق رضاخانی که تصمیم به تابودی حوزه‌های علمیه داشت، حوزه علمیه قم و روحاً لیت را حفظ کند و این امانت را به مادر تا مایه دیگران رد کنیم» بارها دریافت و تدبیر مرحوم آقای حائری در برخورد با مسائل سیاسی یاد می‌گردد. در مورد مرحوم آقای بروجردی هم همان طور که گفته شد، شخص امام زحمات بسیار زیادی را برای انتقال ایشان

ایشان به جای مانده و در اول صحیفه نور هم آمده است. ایشان با عبارتی از سر سوز و درد دین، مطالعی را مقرم کرده‌اند که باید گفت قدیمی‌ترین و تاریخی‌ترین سند مبارزاتی امام است. در آنجا ایشان به همین مساله مهم اشاره می‌کنند که اگر علمای اسلام و دانشمندان دین دارو نداشتند، امام هم با آن تواضع خاصی که داشتند، رسماً شدند. امام هم با آن تواضع خاصی که داشتند، رسماً شدند. ایشان بدر هنگام تدریس، مثل سایرین روی زمین نیشتند و از نشستن روی منبر پرهیز می‌کردند. بالاخره به علت کثرت جمعیت و تقاضاهای زیاد شاگردان مرقومه ایشان به تفصیل به مشکلات اجتماع و مضلالات جامعه می‌پردازند و تصریح می‌کنند که اگر به فک اصلاح این امور نباشیم، روزگاری بدتر از رضاخان جلو خواهد آمد. این نوشته مربوط به سال قبل از سال ۴۱ است اما بالاخره زمانی را که امام برای علني کردن مبارزات تشخیص دادند، آن زمان بود و ایشان با توجه به جمیع جهات، در آن سال سخن و قیام خود را علني کردن و رسماً وارد عرصه‌ای شدند که ۱۵ سال بعد به تشکیل حکومت و نظام اسلامی در قالب «جمهوری اسلامی» منجر شد. ایشان کارا در مجالس خصوصی و عمومی و سخنرانی‌ها، می‌فرمودند که اسلام در خطر است و باید اسلام را از مخاطره نجات داد و لو بلغ ما باغ، این مطلب ورد زبان مبارک ایشان بود و نشات گرفته از همان احسان تکلیف دینی و از سر درد دین بود. بنابراین امام را، آنچه به ورود در عرصه قیام و مبارزه واداشت، نیک امر دنیایی و از سرطعماً کاری و نه حتی یک امر ملی و از سر وطن دوستی می‌کرد.

چه زمینه‌هایی باعث شد که امام از سال ۴۱ آن طور فعالانه وارد عرصه سیاسی شود که حتی به تبعید ایشان منجر شود؟ اگر از آن دوران خاطره خاصی نیز داریدیان فرمایید. که یک امر الهی و معنوی بود و اگرچه ایشان با مشکلات کشور و مسائل ایران آشنایی کامل داشتند و از استعدادهای انسانی و طبیعی ملت بی خبر نبودند، ولی آنچه در نظر امام بود، دین و خدا و ارزش‌های دین خدا بود. پس از تبعید امام، ارتباط مبارزان و علماء و شخص جناب‌العلی بایشان چگونه بود؟

بعد از تبعید امام و محرومیت شاگردان ایشان از مجالس علمی درس و حجت آن بزرگوار، عده‌ای از شاگردان ایشان به تشكیل جلسات جمعی علمی پرداختند که از دو جهت مفید بود: اول آن که این جلسات به تحرک جویان علمی و عدم رکود جهت علمی آنان منجر می‌شد و ثمرات آن هم به جامعه اسلامی منتقل می‌گردید و دوم آن که ۱۳۲۳

بکی از ویژگی‌های امام خمینی (ره). احاطه ایشان به علوم مختلف همچون فقه، اصول، تفسیر، اخلاق، فلسفه، عرفان و حدیث بود که از معظم له چهره‌ای منحصر به فرد می‌ساخت و به همین دلیل شاگردان زیادی در محضر شان زانوی تلمذ زدند و از آن بحر عظیم به قدر وسع و توانایی خود بهره گرفتند. ویژگی دیگر رهبر کبیر انقلاب، تربیت شاگردانی عالم و مهذب بود که از برگسته ترین آنان می‌توان حضرت آیت‌الله مظاہری را نام برد که سالیان دراز افضل و علم امام را خواهش‌ها چید.

وقتی از ایشان انجام این مصاحبه را درخواست کردیم، با سماحت و فروتنی و به دلیل ادائی دین به امام بزرگوار درخواست ما را پذیرفته و سوالات را به شکل مکتوب پاسخ دادند. ضمن سپاس فراوان از آن استاد گراماییه، توجه خوانندگان عزیز را به بخشی از آن مصاحبه جلب می‌کنیم. به یاری حق در اولین فرست، بخش دیگری از این گفتگوی پرماهی را درج خواهیم کرد.

نحوه آشنایی حضرت‌عالی با مرحوم امام خمینی (ره) چه زمان و چگونه بود و چه درس‌هایی را به چه مدت با مععلم‌له داشتید؟

من ابتدای تحصیلات در حوزه علمیه اصفهان بود. در همان زمان یعنی قبل از سال ۱۳۲۹ و ۳۰، آوازه امام به عنوان یک مدرس بر جسته به ما رسیده بود و من تعریف ایشان را از نظر علمی و تقوایی، زیاد شنیده بودم و در عمل، مجذوب ایشان شده بودم، گرچه خدمت ایشان نرسیده بودم، پس از گذراندن عده تحقیقات دوره سطح در اصفهان در حوالی سال ۱۳۳۰ شمسی، به حوزه علمیه قم هجرت کردم و در خدمت ایشان حاضر شدم و از ایشان خواستم که مرا پیدا نماید. ایشان هم تسمیم‌مهرانهای کردند و در حقیقت خواسته مراجعت فرمودند.

سالهای متمادی تا زمان تبعیدشان در دروس فقه و اصول ایشان شرکت و این درسها را تقدیر می‌کردند و الحمدله صدھا صفحه از آن دروس را در همان سالها نوشتم و موجود است. البته متناسبه در آن وقتی که خدمت امام رسیدیم، ایشان دیگر دروس معمول یعنی فلسفه و عرفان را تدریس نمی‌کردند. اما در بخش از مباحث اصولی، به خوبی تسلط ایشان بر این گونه مباحث و صاحب‌نظر بودن ایشان پیدا بود. به خاطرمند است که در بحث طلب و اراده در یکی از روزها بعد از درس از ایشان خواهش کرد که جزو خودشان که در این بحث نوشته بودند را به من لطف کنند تا استنساخ کنم و یک نسخه از آن را برای خود بنویسم. ایشان اگرچه در آن سالها مدت‌ها می‌کردند ولی با محبت و لطفی که داشتند آن نوشته‌های خودشان را به من امانت دادند و فرمودند که بعد از استنساخ به کسی ندهید، چون به دلایلی از این جهات با داشتند. البته بعد از انقلاب که شرایط تغییر کرد آن مطلب، هم به عربی و هم به فارسی منتشر شد.

نکته‌ای که در دروس امام چشمگیر بود یکی آن جهات تحقیقی بود که بحق درس ایشان چه قوه و چه اصولی. یک مجمع علمی تحقیقی بود و ایشان وقتی وارد عرصه بحث و ارائه نظریات دیگران و تثیت یاره آن می‌شند و همچنین وقتی وارد عرصه اظهار نظر و رای خودشان می‌شندند. انسان ملاحظه می‌کرد که چقدر قوی و عیقی هستند. بعد دیگر دروس امام، توجه به مسائل اخلاقی بود. امام از هر فرضی برای تذکر و نصیحت استفاده می‌کردند. فرموش نمی‌کنم بارها در نصایح خودشان در درسها به آیه شریفه «قل انما اعظکم بواحده ان تقوه ماله» استفاده می‌کردند و گویی یک علاقه و افری باین آیه مبارکه داشتند چنان که خود آن وجود مبارک، عامل به این آیه



۴) «ابعوا من لا يسلامكم اجر» که مضمون این آیه شریفه نبی تکرار شده است.

و همچنین است در بخش اطاعت‌های ممنوع که به عنوان مثال می‌توان از اطاعت از غافلان و غفلت‌زدگی و اشراف و اشرافی گری در آیه «او لَا تطعْ مِنْ اغْفَلَنَا قَلْبَهُ عَنْ ذَكْرِنَا وَ اتَّبَعَهُ وَ كَانَ أَمْرُهُ فَطْرًا» و نبی «اطاعت از مسیر شیطان» در آیه شریفه و کان امره فطراً «لاتبعوا خطوط الشیطان». که به این مضمون، آیات زیادی داریم، نام برداشت.

با در کلمات و سیره مخصوصین بخصوص در سیره رهبری و حکومت پیامبر اکرم (ص) و نبی‌امیرالمؤمنین (ع) مطالب بسیاری وجود دارد که میزان سنجش خوبی برای یک رهبر و یک حاکم اسلامی است. به عنوان مثال امیرالمؤمنین (ع) چنان‌که در سیره سیاسی و حکومتی خود، نشان داده‌اند، کسانی را که الوده به برخی خصلت‌های ناپسند و رذائل اخلاقی بودند برای خدمت و رهبری صالح نمی‌دانند و مثلاً تصریح می‌فرمایند که «ایقیم امرالله سبحانه الا من لا يصلح ولا يضاد ولا يتبع المطاعمه». دین خداوند و امر الهی را کسی می‌تواند به پادار و کسی حق رهبری و حاکمیت در اسلام و بر مسلمین را دارد که اهل سازشکاری و مصالحه بر سر منافع و اصول اسلام و مسلمین نباشد و اهل عمل به روشن اهل باطل و توجه به شیوه‌های نادرست بیگانه نباشد و اهل سهم خواهی و طمع و روزی هم نباشد.

از مجموعه این آیات و دیگر آیات و روایات که در آن شرایطی مانند علم و آگاهی و دانایی و همچنین عدالت و تقوی و پرهیزکاری و عقل و تدبیر و توانایی مطرح شده به خوبی می‌توان نسخه‌ای برای سنجش رهبران اسلامی فراهم آورد.

با توجه به این نکات باید گفت آنچه که در دوره بعد از تشکیل نظام اسلامی، از ابعد وجودی حضرت امام قنس سره ملاحظه شد، به مرتبه مهمتر و درخشان‌تر از آن چیزی بود که در قبیل از انقلاب مشاهده شده بود. زیرا در این دوران اگرچه نسبتاً کوتاه بود ولی یک دهه مشتعشع و بسیار درخشان در تاریخ، به ثبت رسیده است. در این دوران امام راحل در جایگاه یک حاکم اسلامی، دارای یک شخصیت دوبعده بودند: بعد زمامداری و رهبری و حکومت و همچنین بعد زهد و پرهیز از دنیا و خلاف آن و در حقیقت دو چهره قابل توجه در کنار هم‌دیگر از آن بزرگوار مشاهده شد که جمع این دو بعد و دو چهره از آن شاهکارهایی است که جز در اولیای خالص الهی دیده نمی‌شود. امام در چهره یک حاکم و رهبر، مردمی عالم و عاقل و هوشمند و شجاع و دریادل و قاطع بودند. امواج سهمگین مشکلات پس از انقلاب اعم از جنگ، تورها، کودتاها، حصرها و امثال آن، به هیچ وجه آن بزرگ مرد را به خصوص در مقابل بیگانه و سازشکاری و امثال آن وانداشت. در سایر مسائل هم، این چهره امام، نمایان بود مثلاً در توجیه که به مردم یعنی به «امت اسلامی» داشتند، چه در تربیت و پرورش امت اسلامی و هدایت گری برای آنها و چه در احترام به نظرات مردم و در تشریفاتی ندانستن رای امت اسلامی و علاقه واقعی و قلبی به مردم و آن را «ولی نعمت نظام و مسولان» دانستن و امثال این جهات. اما چهار دیگر امام در این دوران، چهاره یک زاده و یک عارف رهانده از تعلقات و تمنیات شخصی و گروهی و دنایی بود. امام با همه عظمت و قدرت و ایهتی که داشت، ذرهای در همین دوران رهبری، به دنیا و مظاهر دنایی گرایش پیدا نکرد. از جهات معنوی عارفانه و زاهدانه غافل نشد و همان انسان قاطع با صلابت مستحکم در برابر طوفان حوالد. در عین حال یک انسان طفیل مهربان اهل عطوفت و دوق هم بود.

همانگونه که اشاره شد، جمع بین این صفات و جهات، به خاطر پایبندی امام به دین و اطاعت از خدای تعالی و هضم در اراده خدا بودن و ممکن چیز از این خدا دانستن بود و لذا امام تبدیل به یک انسان جامع الاطراف و حقیقتاً بی‌بدیل در دوران معاصر شد. رضوان الله عليه بدین ترتیب باید بگوییم که امام پس از تاسیس نظام مقدس جمهوری اسلامی، به همگان نشان دادند که حاکم اسلامی باید چگونه باشد و به عبارت دیگر، با رهبری بی‌نظیر خود، هم نظام اسلامی را معنای کردن و هم حاکم اسلامی را معرفی نمودند.

تاكيد داشتند که فقهه باید جنبه علمی در اجتماع پیدا کند و خودشان هم با نهضت بزرگی که بريا کردن، دنیا همین معنا بودند که فقهه را از مدارس علمیه به جامعه بشناسند و موفق هم شدند و لذا در همین منشور روحانیت تصریح می‌کنند که «الحكومة از نظر یک مجتهد واقعی یعنی فلسفة عملی همه علم فقهه در همه زوابای زندگی بشیریت» یا می‌فرمایند که «هدف اساسی حوزه‌ها و علم فقهه این است که ماصول محکم فقهه رادر عمل فرد و جامعه بپایه کنیم و بتائیم معضلات اجتماع را جواب بدهیم و روح برخورد با این معضلات را در جامعه ایجاد کنیم».

بنابراین به نظر می‌رسد اگر امام در قید حیات بودند، روند جاری مسائل علمی در حوزه را تایید می‌کرند ولی البته تاکیدهای امام همیشه سر جای خودش هست. امام تاکید و افراد داشتند که باید علم اخلاق در حوزه را رفع کنند و بیشتری پیدا کنند و به مساله تهذیب نفس توجه بیشتری شود. امام تاکید داشتند که فقهه باید به جنبه‌های علمی و اجتماعی فقهه و به شرایط و مقتضیات زمان و مکان توجه کنند تا بتوانند حکومت و جامعه را اداره کنند. امام تاکید داشتند که جاده شرع مقدس بود و به هیچ عنوان از آن تحملی نمی‌کرد اگرچه یک فیلسوف و یک عارف متبار و این دو بیزگی امام را از حوزه‌های دنیوی و از غرور علمی و از عجب جاه و مقام برکنار ساخته بود ولذا حرکت ایشان همیشه در جاده شرع مقدس بود و به هیچ عنوان از آن تحملی نمی‌کرد اگرچه یک فیلسوف و یک عارف متبار و این دو بیزگی امام را از حوزه‌های علمی و از سر علم و فرقه باید تذکر به آن استفاده می‌کند.

این دو بیزگی امام را از حوزه‌های دنیوی و از غرور علمی و از عجب جاه و مقام برکنار ساخته بود ولذا حرکت ایشان همیشه در جاده شرع مقدس بود و به هیچ عنوان از آن تحملی نمی‌کرد اگرچه یک فیلسوف و یک عارف متبار و این دو بیزگی امام را از حوزه‌های علمی و از سر علم و فرقه باید تذکر به آن استفاده می‌کند.

اگر مرحوم امام (ره) در قید حیات بودند، تصور

ی فرمایید در رابطه با روند جاری حوزه‌های علمی چه نظری داشتند؟ آیا تمکن درسی حوزه‌ها بر «فقهه و اصول» را کافی می‌دانستند؟ نظر حضرت‌عالی در این باره

سراسر وجود خود یافته و بعد هم با یک آب گوارا سیراب شده است. متأسفانه این بعد شخصیت امام، کمتر مورد توجه واقع شده و حتی کنایه‌ای ایشان، آن طور که باید و شاید، تبلیغ و ترویج شدند است.

لذار مجموع من عقیده دارم که تقوای والا وبالای امام و همین طور در کراس ایشان کمتر مداخله می‌کردد و نتیجه آن تقوای بوده. دو عصر بسیار مهم در شخصیت ایشان بوده و در همه مراحل زندگی شخصی و اجتماعی و سیاسی امام ایشان را راهنمایی کرده است به همین جهت ملاحظه می‌کنید که در وصیت‌نامه الهی سیاسی امام که مهمنترین سند حیات ایشان است، دو امر از همه چیز جلوه‌گرتر است: یکی همین مساله ولایت که در صدر وصیت‌نامه، مطالب بسیار مهم و نفیس و بی‌نظیری را فرموده‌اند که باید جدا مورد توجه مجامع علمی واقع شود و یکی هم توصیه به تقوای و تهذیب و ترکیه نفس که از هر فرضی برای تذکر به آن استفاده می‌کند.

این دو بیزگی امام را از حوزه‌های دنیوی و از غرور علمی و از عجب جاه و مقام برکنار ساخته بود ولذا حرکت ایشان همیشه در جاده شرع مقدس بود و به هیچ عنوان از آن تحملی نمی‌کرد اگرچه یک فیلسوف و یک عارف متبار و این دو بیزگی امام را از حوزه‌های علمی و از سر علم و فرقه باید تذکر به آن استفاده می‌کند.

اگر مرحوم امام (ره) در قید حیات بودند، تصور

ی فرمایید در رابطه با روند جاری حوزه‌های علمی چه نظری داشتند؟ آیا تمکن درسی حوزه‌ها بر «فقهه و اصول» را کافی می‌دانستند؟ نظر حضرت‌عالی در این باره

چیست؟

آنچه در سوال، پرسیده شده که حوزه‌ها بر فقهه و اصول تصریح کرد، حرف دقیقی نیست، به مساله فقهه و اصول فقهه و جایگاه آنها در حوزه‌ها باید درست نظر کنیم، صرفظیر از این که امروز در حوزه‌های علمیه بر روی دیگر شاخه‌های علوم اسلامی، کارهای سیاسی گسترش‌های اعم از کارهای جمعی مثل رشته‌های تخصصی و موسسات پژوهشی و امثال آن و کارهای فردی انجام می‌شود، باید بگوییم که فقهه و جایگاه آنها در حوزه‌های علمیه آموزه‌هایی کاربردی و عملیاتی شرکت کرند و تشریف برند و بعد هم چند روزی بی‌پردازند. همه این حرفه‌های این بود که ایشان به شماره افتد. افتاده بود. آن روز درس نفرمودند و به جای درس، قدری نصیحت کرند و تشریف برند و بعد هم چند روزی بی‌پردازند. همه این حرفه‌های این بود که یکی از شاگردان امام دریاره یکی از آقایان مراجع غیرتی کرده بود و به گوش امام رسیده بود که فلانی، چنین مطلبی گفته است و امام این طور برآشته بودند.

امثال این قضایا نشان می‌دهد که امام قبل از این که

مدرس شود، قبل از این که فیلسوف و عارف شود، قبل از این که فقهه و مرجع تقلید بشود، قبل از این که رهبر نهضت و امام بشود، یک انسان خودساخته شده بود و لذا

همین ابهتی که از امام، همه ما دیدیم و این هبیت عجیبی که این مرد بزرگ تاریخ پیدا کرد، به سبب همین تقوای

و تهذیب نفس بود و در روایات هم نقل شده که اگر کسی شکل نیست، بنابراین اولاً حوزه‌ها بر فقهه و اصول، تمرکزی که نفی کننده دیگر علوم اسلامی باشد ندارند و لان علوم

اسلامی غیر از فقهه و اصول، وقت خوبی در حوزه‌ها یافته اند.

است و ثانیاً فقهه به دلیل کارکردش، چنین جایگاه ویژه‌ای را

پیدا کرده لذا ملاحظه می‌کنید که خود امام به چه میزان تاکید بر علم فقهه و تاکید بر حفظ فقهه سنتی و جواهري

داشتند و تخلص از تخلف از آن را جایز نمی‌دانستند.

امام در مشور روحانیت که از تقاضای پیامبر ایشان در

آخر عمر مبارکشان است، تاکیدات مهمی در حکم فقهه و جایگاه آن دارند که «همه ترس و خوف استکبار از این

است که فقهه و اjetهاد در حوزه‌ها، جنبه عینی و عملی پیدا

کند و در نتیجه، قدرت برخورد در مسلمان‌ها به وجود آورد.» یا تصریح می‌فرمایند که «فقهه، تئوری واقعی و حوزه‌ی موجب رشد ادراجه انسان از گهواره تا کوک است.» اینها حرفاها یک فقهی عمومی نیست، چون امام علم فقهه را جنبه عملی و عملی

هضم کرده بودند و حرفاها یک فقهی ناالشنا با سایر علوم هم نیست.

همان جهات تهذیب نفس و ترکیه روح دارد؛ ولی به هر

جهت امام در مساله ولایت، درک بسیار والا

و بالای داشتند. شما اگر به کتب عرفانی و حکمی کتب حدیثی امام را بخوبی درمی‌یابید که ایشان مقام امامت

می‌کردد. به مراجع معاصر هم، امام احترام ویژه‌ای داشتند و حتی بعد از انقلاب، همیشه مسائل حوزه علمیه قم را به

مرحوم آیت‌الله العظمی آقای گلپایگانی قدس سره ارجاع دادند. اگر خدای ناکرده انسان مهذب نباشد و صفت رذیله

بر او حکم فرماید. گلهای علم فقهه آل محمد(ص) هم موجب جهنم می‌شود. به تعبیر خود امام، با رهایت از ذکر این مقوله خودساخته ندارد. اگر خدای ناکرده انسان مهذب نباشد، گلهای علم فقهه آن مهذب نیز می‌شود. این کلمات گهیار و فرمیشات

الاگر، اختصاص به علم خاصی ندارد. بعد می‌فرمودند: «گاهی علم توحید که اشرف و اعز علوم است، موجب حجاب می‌شود و عالم را جهنه‌ی می‌کند و این بستگی به عالم دارد. اگر عالم مهذب باشد، هیچ علمی برای او غور

نمی‌آورد و حجاب نمی‌شود و اگر عالم، خود ساخته باشد، هر علمی ولو فقهه و حتی علم توحید موجب خسارت برای

خودش و اجتماع می‌شود.» این کلمات گهیار و فرمیشات عالی امام، یک درس بزرگ برای همه است.

من در مدت زیادی که در درس امام شرکت می‌کردم و با ایشان از نزدیک معاشرت داشتم، از این بزرگوار یک

خلاف شرع، ملاحظه نکردم، حتی یک عمل شبیه‌های از ایشان خودساخته نشده و این نه فقط قول من بلکه قول همه

شاگردان و نزدیک ایشان ام است. حتی خودساخته ایشان همیشه در تذکرات ایشان مهذب نباشد. احسان نگرانی در

وجود بود که روزی ایشان به نفس مبارک ایشان به شماره افتد. افتاده بود. آن روز درس نفرمودند و به جای درس، قدری نصیحت کرند و تشریف برند و بعد هم چند روزی بی‌پردازند. همه این حرفه‌های ایشان بود که یکی از شاگردان امام دریاره یکی از آقایان مراجع غیرتی کرده بود و به گوش امام رسیده بود که فلانی، چنین مطلبی گفته است و امام این طور برآشته بودند.

امثال این قضایا نشان می‌دهد که امام قبل از این که

مدرس شود، قبل از این که فیلسوف و عارف شود، قبل از این که فقهه و مرجع تقلید بشود، قبل از این که رهبر

نهضت و امام بشود، یک انسان خودساخته شده بود و لذا

همین ابهتی که از امام، همه ما دیدیم و این هبیت عجیبی که این مرد بزرگ تاریخ پیدا کرد، به سبب همین تقوای

و تهذیب نفس بود و در روایات هم نقل شده که اگر کسی هبیت بدون سلطنت و عزت بدون دار و دسته می‌خواهد،

باید از ذلت معتبر فقهی و ذلت همای نفس خارج شود و تحت عزت سلطه خداوند درآید. امام چون این کار را از زمان جوانی کرده بود و به لطف خدا تحت تحقیق از تقوای اعظمی مثل

مرحوم آقای حائز و مرحوم آقای شاه‌آبدی واقع شده بود،

لذا در مراحل بعد از انقلاب، با همان اسس محکم حرفکت می‌کرد.

غیر از این جهت، یک بعد دیگر هم در شخصیت امام وجود داشت که آن هم بعد مهمی است و در همه مراحل

به کمک امام آمده و چه در فرازونشیب‌های نهضت و

انقلاب و نظام و چه در مسائل علمی و حوزه‌ی موجب رشد

امام بوده و آن درک خاص ایشان از ساله‌های ولایت و امامت ایشان از شاه‌آبدی واقع شده بود.

حضرات آئمه طاهرین علیه‌السلام است، البته این درک ایشان و این توجه ایشان به مساله ولایت هم تناسب تامی با

همان جهات تهذیب نفس و ترکیه روح دارد؛ ولی به هر

جهت امام در مساله ولایت، درک بسیار والا

داشتند. شما اگر به کتب عرفانی و حکمی کتب حدیثی امام مراجعه کنید، بخوبی درمی‌یابید که ایشان مقام امامت

و لایت را یافته است، نظری آدم تشنگی که تشنگی را با

## آنچه امام را، به ورود در عرصه قیام و مبارزه و ادانت، نه یک امر دنیایی و از سر طمع کاری و نه حتی یک امر ملی و از سر وطن دوستی که یک امر الهی و معنوی بود

(۱) «أَنَّكُمْ رُسُولُ أَمِينٍ. فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاطْبِعُوهُ» که این آیه

به طور مکرر در قرآن ذکر شده

(۲) «الْفَنِيُّ يَهُدِي إِلَى الْحَقِّ أَنْ يَتَعَبَّعْ مِنْ لَيْهِدِي»

«اولنک الذين هدى الله بهم فدهاهم اقتدها» که این گونه آیات

نیز فراوان است.

(۳) «وَاتَّبِعُ سَبِيلَ منْ اتَّابَ إِلَيْهِ»

به اینجا مقصود است.

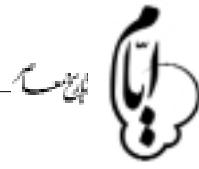
این آیه

«الْفَنِيُّ يَهُدِي إِلَى الْحَقِّ أَنْ يَتَعَبَّعْ مِنْ لَيْهِدِي»

و این آیه

«اولنک الذين هدى الله بهم فدهاهم اقتدها» که این گونه آیات

نیز فراوان است.



## فرزند صالح

اکبر مشعوف



کنارش بود و لحظه‌ای از مقتدای خودش جدا نشد.  
پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به عنوان مسؤول دفتر  
امام، بخشی از مسؤولیت‌های خطیر ایشان را بر عهده  
گرفت و از عهده وظایف محوله بخوبی برآمد.<sup>۱</sup>

حضرت امام خمینی (قدس سرمه) پس از پیروزی  
انقلاب برای همه گروهان نقش پدرانه داشتند و گروهها با  
سلیقه‌های مختلف خود را از انقلاب جدا نمی‌دانستند.  
در تنظیم این رابطه حاج سیداحمد نقش سزاپی  
داشتند. حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی خوئینی‌ها  
می‌گویند: «با اطمینان می‌توانم بگویم که... ایشان اصلاً  
بین من و فرد دیگری که از لحاظ گرایش‌های سیاسی  
نقشه مقابل من بود، در تنظیم رابطه ما با امام فرقی  
نمی‌گذاشت.<sup>۲</sup>

پس از ارتحال اندوهبار حضرت امام به عضویت  
مجلس خبرگان رهبری و نمایندگی مقام معظم رهبری  
در شورای عالی امنیت ملی کشور برگزیده شد و تولیت  
«موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی» را بر عهده  
گرفت.

اما به نگاه او فرق پدر را تاب نیاورد و پس از عمری  
تلاش و کوشش در راه پیشبرد اهداف اسلام و نظام  
اسلامی، بر اثر ایست قلبی در ۴۹ سالگی به تاریخ جمعه  
۲۶ اسفند ۱۳۷۳ بدرود حیات گفت.<sup>۳</sup>

### پانویس‌ها:

۱. «در گذشت حجت‌الاسلام والمسلمین حاج سیداحمد خمینی». آینه پژوهش، سال پنجم، شماره پنجم و ششم (بهمن. اسفند ۱۳۷۳). ص ۱۷۴.
۲. علی اکبر مسعودی خمینی، خاطرات آیت‌الله مسعودی خمینی. مرکز انقلاب اسلامی، ص ۲۵.
۳. غلامعلی رجایی، یادگار سپیده. هاد. ص ۵۵.
۴. روح‌الله خمینی، رهبر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران. وعده دیدار: نامه‌های حضرت امام خمینی به حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین حاج سیداحمد خمینی، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره). ۱۳۷۴. ص ۲۱.
۵. آینه پژوهش، همان. ص ۱۷۴.
۶. غلامعلی رجایی، همان. ص ۲۲.
۷. آینه پژوهش. همان. ص ۱۷۵.



در سالهای تبعید حضرت امام، حاج سیداحمد نقش  
مهمی در صیانت از دفتر حضرت امام به عهده داشت و به  
امور رسیدگی می‌کرد. حضرت امام در نامه‌ای در تاریخ  
۱۳۴۹/۸/۶ می‌نویسد: «راجع به بیرونی... شما خودتان  
هر نحو صلاح می‌دانید عمل کنید و خیلی مقید  
نباشید... در هر صورت هر طور صلاح می‌دانید ممکن  
است با حضرت آقای سلطانی هم در این امور مشورت  
کنید. هر طور صلاح است عمل کنید». حاج سیداحمد  
در سال ۱۳۵۶ باز هم مخفیانه عازم نجف اشرف شد و با  
رحلت برادر بزرگوارش مرحوم آیت‌الله حاج آقا مصطفی  
خمینی در اوایل آبان همان سال، رابط بین امام و سایر  
مراکز مبارزاتی بود.

حضرت امام خمینی، وی سان یار و یاور پدر، هماره در

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج سیداحمد خمینی در  
۲۴ اسفند ۱۳۴۴ شد در شهر قم، دیده به جهان گشود.  
پدر والامقامش امام خمینی و مادر مکمل‌اش حاجیه  
خانم شفیع است.<sup>۱</sup> حاج سیداحمد پس از گذراندن  
تحصیلات متوسطه به توصیه امام خمینی به فراگیری  
علوم اسلامی پرداخت و پس از گذراندن مقدمات، در  
محضر درس اساتید بزرگی چون حضرات آیات‌الله سلطانی  
طباطبائی، آیت‌الله شیخ مرتضی حائری و زنجانی کسب  
فیض نمود. هنگامی که پدر و برادرش تبعید شدند او  
وظیفه داشت تامشعل مبارزه را در کانون قیام روشن نگه  
دارد. وی در اواخر سال ۱۳۴۴ به همراه یکی از دوستان،  
مخفیانه از طریق آبادان به نجف اشرف رفت و پس از ۵  
ماه اقامت به ایران بازگشت و هنگام مراجعت در مرز

خرسروی بازداشت و پس از مدتی آزاد شد و به قم  
مراجعةت کرد.  
حجت‌الاسلام حاج سید احمد در پایان سال ۱۳۴۵ دوباره از طریق خرم‌شهر به عراق

رفت و در همین سفر ملیس به لباس روحانیت شد و پس  
از مدتی به ایران بازگشت؛ اما هنگام مراجعت باز هم  
دستگیر شد و بعد از بازجویی و مدتی جبس در زندان  
قرول قلعه در تاریخ ۱۳۴۶/۵/۲۴ آزاد شد.<sup>۲</sup>

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود هاشمی  
ایجاد ارتباط بین مبارزان و امام را عهده‌دار بود. اخبار  
داخل کشور را به حضرت امام و اطلاعیه‌ها و پیامهای  
حضرت امام را به انقلابیون منتقل می‌ساخت.  
حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود هاشمی  
می‌گوید: «به یاد دارم در آن زمان خانه محقق را در یکی  
از محله‌های دورافتاده قم تهیی کرده بودند و با امکانات  
بسیار کم به تکثیر و توزیع بیانیه‌های حضرت امام اقدام  
می‌نمودند. طبیعتاً در آن شرایط با توجه به حساسیت  
ساواک و شاه این کار سیار خطرناک بود ولی در عین  
حال بدون هیچ گونه ترس و واهمه‌ای، شخص ایشان  
مسؤلیت این وظیفه را به دوش داشتند».<sup>۳</sup>



فیضیه سال ۱۳۴۲ ق. در مقام رد تهمت مفتخری  
که از طرف دربار به روحانیت زده می‌شد چین  
فرمودند: «... ما مفتخریم! مائی که مرحوم آقای  
حاج شیخ عبدالکریم‌مان وقتی که فوت می‌شوند،  
آقازاده‌های آن همان شب چیزی نداشتند. همان  
شب شام نداشتند ما مفتخریم!...»<sup>۱</sup>  
آیت‌الله حائزی سراجم پس از عمری تلاش و  
مجاهدت در راه نشر معارف اسلام و تحمل فشارهای  
روحی پس از ۷۹ سال در ذیقعده ۱۳۵۹ بهمن  
۱۳۱۵ در خاک پاک قم به ملکوت اعلیٰ پیوست.  
ایشان برای پس از خود و اداره حوزه علمی و جامعه  
اسلامی شاگردان بر جسته‌ای به یادگار گذاشت که  
در میان آنان می‌توان از چهره‌ها همچون حضرات  
آیات‌الله محمد تقی خوانساری، حجت، امام خمینی،  
اراکی، گلپایگانی، مرعشی نجفی و ... را نام برد. از آن  
بزرگوار آثار علمی متعددی به جا مانده است.<sup>۲</sup>

### پانویس‌ها:

۱. محمد کاظم مدرسی، محمد کاظمینی، مفاخر بزد. ۱. بزد.
۲. سعید عباس‌زاده، شیخ عبدالکریم حائزی، نگهبان بیدار، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، ص ۷۶.
۳. محمد کاظم مدرسی، محمد کاظمینی، بیشین. چ ۱. ص ۹۱.
۴. فرزانه نیکوپری، بررسی عملکرد سیاسی آیت‌الله حاج شیخ عبدالکریم حائزی بزدی از سال ۱۳۰۱ تا ۱۳۱۵. امیرکبیر، ص ۳۸۳.
۵. سعید عباس‌زاده، پیشین. ص ۱۰۱.
۶. ابوالفضل شکوری، سیره صالحان، قم، شکوری، ۱۳۷۴. ص ۳۰۳.

## آیت‌الله موسس

طاهره شکوهی



آیت‌الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائزی  
بزدی فرزند محمد مجید از علمای بر جسته دینی و  
مراجع تقلید در اواخر قرن ۱۳ و ۱۴ قمری، در سال  
۱۲۷۶ ق. ۱۳۳۸ ش در روستای مهرجرد مبیبد از  
توابع اردکان بزد به دنیا آمد. او پس از طی دوران  
کودکی به تحصیل علوم دینی روى آورد. دروس  
مقدماتی را در اردکان اموخت و پس از آن به بزد  
عزیمت کرد و به فراگیری ادبیات و بخشی از سطوح  
فقه و اصول پرداخت و آنگاه عازم عتبات شد و از  
حضرت استادانی چون میرزا شیرازی، سید محمد  
طباطبائی فشارکی، آخوند خراسانی و ... استفاده  
کرد و به درجه ارجمند ر رسید و پس از چندی به  
دعوت آیت‌الله حاج آقا محسن عراقی به ایران آمد و  
مشغول تدریس و تالیف شد و در دوران مشروطیت  
دوباره به عراق بازگشت و در جوار حرم حسینی حوزه  
مستقل تشكیل داد.

آن بزرگوار در سال ۱۳۳۱ ق. به ایران بازگشت و  
در اراک حوزه علمی دایر ساخت. و پس از درگذشت  
مراجع تقلید عراق (همچون شیخ الشريعه اصفهانی)  
مرجعیت مطلق شعیان ایران و برخی از کشورها  
بر عهده او افتاد. مرحوم حائزی در سال ۱۳۴۰ ق. به  
قم رفت و حوزه علمی پرافخار آن را تأسیس کرد و  
آنها به تلاشی گستردۀ دست زد. وی با تدبیر و  
دوراندیشی خاص خویش، فقر فرهنگی حاکم  
شهرت یافت.



## پرونده پدر روح الله

ویدا معزی نیا

سیدمصطفی فرزند احمد روز پنجم شنبه ۲۹ ربیع‌الاول ۱۴۷۸ در محله رازی خمینی پایه عرصه وجود نهاد. ۸ ساله بود که پدرش را از دست داد. پس از فراگیری تحصیلات اولیه در مکتب خانه‌های خمینی، زبان عربی را نزد آقامیرزا احمد پسر حاج ملاحسین خوانساری آموخت و برای ادامه تحصیل به اصفهان و سپس نجف اشرف رفت و در زمرة عالمان و مجتهدان عصر خود قرار گرفت<sup>۱</sup> و به «فارخرالمجتهدین» ملقب شد.

اقامت ایشان در نجف تا سال ۱۳۱۲ به طول انجامید و در این سال به خمینی بازگشت. در آن دوران زمامت آیت‌الله میرزای شیرازی تاثیر بسزایی در افکار و اندیشه‌های اوی بر جا گذاشت. سیدمصطفی پس از بازگشت به خمینی، رهبری مردم آن دیار را بر عهده گرفت و ضمن هدایت مذهبی مردم با ظلم و ستم خوانین و حاکمان ظالم منطقه نیز به مقابله و مبارزه پرداخت.

قبل از عزیمت به اصفهان و نجف با هاجران خانم دختر استاد خویش آقامیرزا احمد مجتهد ازدواج کرد و حاصل این وصلت ۳ دختر و ۳ پسر به نامهای مولود‌آغا، فاطمه، آغزارهاد خانم، سیدمرتضی، سیدنورالدین و سیدروح‌الله بود. خاندان امام خمینی<sup>۲</sup> در طول حیات سیدمصطفی به جایگاه و منزلت بالایی در خمین دست یافت.

یک سال بعد از بازگشت سیدمصطفی از نجف، مظفرالدین شاه زمام امور را در دست گرفت. در آن شرایط، کشور در نامنی و نارامی به سر می‌برد و در هر منطقه هر کس که زور و قدرتی داشت حکمرانی می‌کرد. ولایت کمره به مرکزیت خمین در دست عده‌ای از خوانین و شاهزادگان آن روزگار به سرکردگی کسانی همچون حشمت‌الدوله، علی‌قلی خان سرتیپ، عباسقلی خان دالایی و بهرام خان بود. در آن ایام، رعایای کمره بشدت تحت ظلم و ستم حکمرانان مسلح بودند و پنهان بردن به علمای دینی تنها راه نجات آنها بود.

سیدمصطفی از جمله روحانیونی بود که در برابر مظلالم ستمگران ایستادگی می‌کرد و مانع تعدی آنها می‌شد. ایشان یکبار در جریان برخورد و اعتراض به اعمال ناحق یکی از خوانین با نفوذ و قادرمند خمین به نام حشمت‌الدوله، به دستور اوی به زندان افتاد. اما با وساطت حاج میرزا رضا ریحانی از زندان آزاد شد.

از آنجاکه سیدمصطفی مدعی ظالمان منطقه بود و آنها ایشان را سد راه رسیدن به اهداف و مقاصد خود می‌دیدند، نفعه حذف اوی را کشیده<sup>۳</sup> و در سال ۱۴۲۰ هجری قمری که سیدمصطفی برای ابلاغ اخبار و اوضاع و احوال ناسامان خمین و حومه (که نایب‌الحکومه آن تحت فرمان والی اراک قرار داشت) عازم ملاقات خضدالسلطان والی (راک) بود، عذر قلی خان و میرزا قلی سلطان که بیش از سایر خوانین از پیامدهای این گزارش بینانک بودند در روز ۱۲ ذی‌قعده ۱۳۲۰ ق/ ۱۲۸۱/۱۱۲۰ ش در میانه راه خمین به اراک به سیدمصطفی حمله کرد و با شلیک گلوله‌ای بر قلب اوی، ایشان را به شهادت رساندند.<sup>۴</sup> پیکر آقا مصطفی ابتدا به اراک منتقل شد و در محل «سر قبر آقا» به امانت گذاشته شد و سپس به نجف اشرف انتقال یافت.<sup>۵</sup>

سیدمصطفی در زمان شهادت بیش از ۴۲ سال نداشت و از تولد حضرت امام خمینی<sup>۶</sup> «فرزنده ایشان تنها حدود ۴ ماه و ۲۰ روز می‌گذشت. فرزندان اوی، واقعه شهادت پدر را پیگیری کردند که در نهایت موجب دستگیری و قصاص قاتلان اوی در چهارم ربیع‌الاول ۱۳۲۲ هجری قمری در میدان بهارستان تهران شد.

انقلابی حسنعلی منصور - نخست وزیر وقت و عامل تصویب قانون کاپیتولاسیون - را به مرحله اجراد آورد. پس از تور مخصوص، بسیاری از اعضای تشکیلات و از جمله شهید عراقی دستگیر شدند و او به حبس ابد محکوم شد. در طول حبس، توان بالای او در سازماندهی و نیز روحیه پخشیدن به مبارزان مسلمان و مقاومتش در برابر شکنجه‌های سواک، زبانزد همه بود. سرانجام، پس از تحمل ۱۲ سال شکنجه و سختی در سال ۱۳۵۵ از زندان آزاد شد و مبارزه خویش را از سر گرفت. هنگامی که امام خمینی در سال ۱۳۵۷ از عراق به فرانسه مهاجرت کردند، او نیز به پاریس رفت و تدارکات اقامتگاه امام در «نوفل لوشاون» را بر عهده گرفت. پس از بازگشت امام به ایران، شهید عراقی نیز از همراهان ایشان بود. پس از پیروزی انقلاب اسلامی مسؤولیت‌های مختلفی از قبیل سرپرستی زندان قصر، عضویت در شورای مرکزی و رئیس واحد احراری بنیاد مستضعفان، عضویت در شورای مرکزی حزب جمهوری اسلامی و مدیریت مالی روزنامه کیهان را به عهده گرفت. شهید عراقی روز ۱۳۵۸/۶/۴ هنگامی که همراه پرسش حسام عازم محل کار بود و به سیله ۳ موتور سوار از اعضا گروه فرقان در خیابان زمرد مورد حمله قرار گرفت و به درجه رفیع شهادت رسید.

### منابع:

۱. باران امام به روایت استاد سواک (شهید صادق)، کتاب سی‌وسوم، موزه بررسی اسناد تاریخی وزارت اطلاعات، تهران، ۱۳۸۲.
۲. ناگفته‌ها: خاطرات شهید حاج مهدی عراقی پاریس، پاییز ۱۹۷۸، ۱۳۵۷. به کوشش محمود مقسی، مسعود دهشور، حمید شیرازی، امانی، نیک‌نژاد و هرندي، طرح اعدام



میدان بهارستان به دست گروهک منحرف فرقان تور شد و به شهادت رسید. پیامهای حیات‌بخش امام خمینی پس از شهادت استاد موجب شد عموم جامعه بویژه نسل انقلاب به آثار اوی روی آورد که همین امر به استحکام نهال نوپای انقلاب انجامید.

### منابع:

۱. زندگینامه پیشوایان انقلاب، گردآورنده رضا مرادی، حجر [۱۳۶۱] از صفحات ۱۰۰ تا ۱۱۰.
۲. علی‌گرایش به مادیگری به ضمیمه متاریالیسم در ایران، مرتضی مطهری، تهران، حکمت، ۱۳۵۷.
۳. جلوه‌های معلمی استاد



سیدجوادی در قزوین به اتهام پخش اعلامیه دستگیر شد. در سال ۱۳۴۳ در جریان ۱۵ خرداد برای دو میان بزرگداشت سالگرد قیام ۱۵ خرداد به زندان رفت. مرتبه به مدت ۳ ماه به زندان رفت.

وی علاوه بر شرکت فعال در طرح اعدام

۱. باران امام به روایت استاد سواک (شهید صادق)، کتاب سی‌وسوم، موزه بررسی اسناد تاریخی وزارت اطلاعات، تهران، ۱۳۸۲.

۲. ناگفته‌ها: خاطرات شهید حاج مهدی عراقی پاریس، پاییز ۱۹۷۸، ۱۳۵۷. به کوشش محمود مقسی، مسعود دهشور، حمید شیرازی، امانی، نیک‌نژاد و هرندي، طرح اعدام

۳. بهمن ۱۳۹۸ / ۱۲ / جمادی‌الاولی ۱۳۳۸ قمری در ۱۲ فرستنگی شهر مقدس مشهد در قریه فریمان در یک خانواده اصیل روحانی چشم به جهان گشود و به یاد مولایش، نام مرتضی را برایش برگردیدند.

سال ۱۳۱۱ در ۱۳ سالگی به حوزه علمیه مشهد وارد شد و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی پرداخت. سال ۱۳۱۶ به خاطر فشار مادری شد و به شهادت از آجای به قم روان آورد و تا سالهای نخستین دهه ۵۰ که با کودتا مارکسیستی در سازمان مجاهدین خلق همراه شد، با بروز بحران ایدئولوژیک در میان مبارزان و تانیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۵۱ به زندان افتاد که پس از مدتی آزاد شد.

در سالهای نخستین دهه ۵۰ که با کودتا

مارکسیستی در سازمان مجاهدین خلق همراه شد، با بروز بحران ایدئولوژیک در میان مبارزان و

نخبگان، ارائه تفسیرهای مادی از مفاهیم اسلامی، توسط مکاتب الحادی، رواج فراوان یافت

بود. سال ۱۳۵۶ استاد در مقدمه کتاب علل

گرایش مادیگری ضمن افشاء این جریان که به

طور مشخص در گروه فرقان تجلی داشت، با

تیزبینی آن را «ماتریالیسم منافق» نامید.

در جریان انقلاب اسلامی، مطهری در برابر

راهپیمایی‌های بزرگ در تهران و شهرستان‌ها

نقش بسزایی داشت. لذا سال ۱۳۵۷ از طرف امام

خمینی به سمت رئیس شورای انقلاب برگزیده

شد. پس از ورود امام به ایران در کنار ایشان در

مدرسه علوی استقرار یافت. امام داد کوتاهی

از پیروزی انقلاب در شامگاه ۱۱ اردیبهشت

پس از خاتمه جلسه شورای انقلاب در حوالی

## یار فدای

سهمیلا عین‌اله زاده

محمد مهدی حاج ابراهیم عراقی فرزند غلامعلی در سال ۱۳۰۹ ش در محله پاچنار تهران متولد شد. وی از نوجوانی در هیات‌های مذهبی و عزاداری فعالیت داشت و نیز به دلیل تنگستی خانواده، ناگزیر در بازار به کار مشغول شد و در ۱۶ سالگی فعالیت‌های سیاسی خود را آغاز کرد و به عضویت شورای مرکزی فناوریان اسلام درآمد.

پس از شهادت نواب صفوی، دوره جدیدی از زندگی وی که تلاش بیشتر و ازدواج است، آغاز شد. اما همین های افقی از این مکتبش خانوادگی، او را از راهی که ضامن بقای مکتبش خانوادگی، او را از راهی که ضامن بقای مکتبش راهی می‌دانست. بازدارد. در همین راستا، در سال ۱۳۴۱ به اتفاق گروهی از همزمان و همفران خویش، هیات‌های موتلفه اسلامی را پایه گذاری کرد. عراقی در تظاهرات و سازماندهی نهضت ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ نقش فعالی داشت به نحوی که راهپیمایی باشکوهی را علیه رژیم شاه، از میدان ترمه‌بار تهران به راه انداخت. بنا به گفته آقای هاشمی رفسنجانی در جریان ۱۵ خرداد، عراقی در یکی از اتفاقهای بازار، این انقلاب عظیم را فرمانده بود و آقای ابوالفضل توکلی بینانیز گفته است که شهید عراقی، نقش ممتاز و حساسی در تصمیم‌گیری جلسه مشکله موتلفه اسلامی در تعطیلی بازار، حرکت دادن مراجع و علمای بزرگ از دیگر بلاد به تهران و صدور اعلامیه‌های مراجع و علماء در ثبت مرعیت امام داشت. شهید عراقی یکبار در ۴۲/۱۱ در جریان تشییع پیکر سیدضیاء‌الدین حاج

## دیده‌بان

موسی اسدی

هنگامی که کمتر از ۴ سال داشت گاهی ساعتها به نماز می‌ایستاد. از همان دوران کودکی با دیگران فرق داشت.

۱۳ بهمن ۱۳۹۸ / ۱۲ / جمادی‌الاولی ۱۳۳۸ قمری در ۱۲ فرستنگی شهر مقدس مشهد در قریه فریمان در یک خانواده اصیل روحانی چشم به جهان گشود و به یاد مولایش، نام مرتضی را برایش برگردیدند.

سال ۱۳۱۱ در ۱۳ سالگی به حوزه علمیه مشهد وارد شد و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی پرداخت. سال ۱۳۱۶ به قم روان آورد و تا سالهای نخستین دهه ۵۰ که با کودتا مارکسیستی در سازمان مجاهدین خلق همراه شد، با بروز بحران ایدئولوژیک در میان مبارزان و تانیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۵۱ به زندان افتاد که پس از مدتی آزاد شد.

در سالهای نخستین دهه ۵۰ که با کودتا مارکسیستی در سازمان مجاهدین خلق همراه شد، با بروز بحران ایدئولوژیک در میان مبارزان و تانیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۱۶ به ۱۳ سالگی به حوزه علمیه مشهد وارد شد و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی پرداخت. سال ۱۳۱۶ استاد در مقدمه کتاب علل گرایش مادیگری ضمیمه افشاء این جریان که به طور مشخص در گروه فرقان تجلی داشت، با این پس از مدتی آزاد شد.

آیت‌الله بروجردی و علامه طباطبائی بودند. وی

آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

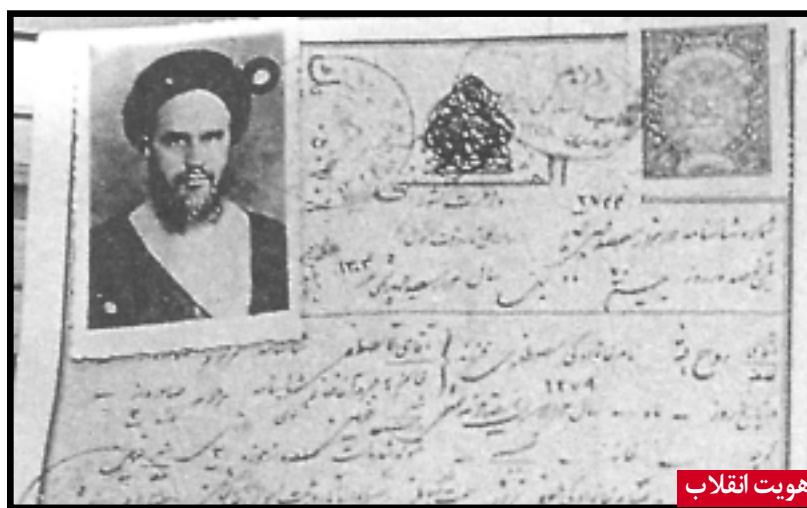
تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم عقلی یافت و از زندان ۱۳۲۲.۲۳ به تکمیل مطالعات حوزوی

تأنیل به مدارج عالی فقه و اصول مشغول شد و از آن پس به تحصیل علوم



استقبال

سال ۱۳۴۴ / دیدار آیت الله حکیم با رهبر انقلاب



هویت انقلاب



یا حسین

صحنه‌ای از تظاهرات مردمی در محرم ۱۳۴۲



شهادت طلبان

یکی از شهدای ۱۵ خرداد بر فراز دوش مردم



به کوشش رزیتا میری

قیام پانزدهم خرداد نقطه عطف تاریخ انقلاب اسلامی محسوب می‌شود. این واقعه از احساس عمیق و پاک دینی مردم ایران ناشی می‌شد. اعتراض عمومی ملت در این روز و در اوج اصلاحات دروغین و هدایت شده شاه اتفاق افتاد. امام "با روشنگری‌های بی‌بديل خودشان، مردم را در مسیر قیامی با صبغه و ماهیت اسلامی قرار داد. اصطلاح این قیام در خروش عاشقانی بود که عارفانه در راه رضای معبد به ندای مرجع فرزانه خود لبیک گفتند. «یادشان گرامی و روحشان متعالی».

به همین مناسبت در این شماره گزیده‌ای از تصاویر و عکسهای مربوط به این واقعه عظیم را مرور می‌کنیم.



سرکوب

خرداد ۱۳۴۲ - حضور سنگین ارتش در معابر

**نوروز انقلابی**  
یکی از کارتهای تبریک عید سال ۱۳۴۲



شهید رجایی در محضر امام



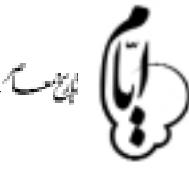
قیام خون بر شمشیر  
نمایی از نهضت خرداد ۴۲



دیدار  
دو قلوهای به هم چسبیده (لاهه و لادن) در محضر امام

دروغ پردازی

۱۶ خرداد ۴۲ - تبلیغات رژیم علیه نهضت مردم ایران



## زندگی در این مملکت گوارانیست



پس از دستگیری حضرت امام، آیت‌الله سیدشہاب الدین مرعشی نجفی که از برخود زشت هیات حاکمه با مرجع تقلید زمان بنشست متأثر شده بود، به میدان آمد و طی اطلاعیه‌ای شدیداللحن، این اقدام را محکوم و مردم را به حضور در میدان دعوت کرد: مردم مسلمان غیر و با شهادت ایران و جهان، بدانید که یکی از آیات عظام و مجاهدین بزرگ علم اسلامی را دستگاه جبار از تاریکی شب استفاده کرده و ایشان را از خانه خود غلتای بیرون و به جای نامعلومی برده است. وفاحت وی شرمی و جسارت دولت به جایی رسیده که به مراجع وقت حمله می‌کند.

خداؤ گواه است که با این وضع دلخراش، زندگی در این مملکت برای ما گوارا نخواهد بود. ملت شرافتمند، مباداً از حرارت شماها کاسته شود مباداً از پشتیبانی مراجع عظام درین داشته باشد. ما بدینوسیله (هل من ناصر ینصرنا) گفته و تا آخرین لحظه استقامت خواهیم ورزید خون ما رنگین تراز خون برادر عزیزمان حضرت آیت‌الله العظمی آقای خمینی نیست و مدامی که ایشان را صحیح و سالم بست مانند دست از اقدام برنمی‌داریم...

قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ به روایت اسناد، دهنوی، تهران، موسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۶۰، ص ۱۱۵.

می‌دیدم که در گوشه و کنار میدان افتاده بودند. قیام کنندگان نیز بسیاری از مراکز دولتی شهر، از جمله کتابخانه پارک شهر را به آتش کشیدند. شیشه‌های تلفن زیادی از بانکها و اتبوبوس‌ها را شکستند. اکثر راجه‌های تلفن در مسیر خود را سرنگون کردند. را بهیندانها، عبور و مرور شهر را مختل نمودند و برای ایجاد هرج و مرچ و از هم گسیختگی شیرازه حکومت، از تمام امکانات خود استفاده کردند. فردای آن روز نیز شورش و درگیری به صورت پراکنده در سطح شهر به جشم می‌خورد و فقط روز سوم بود که دولت توانت بر اوضاع تستله قطعی پیدا کرد.

یوسف مازنی، ایران، ابرقدرت قرن؟، به کوشش عبدالاله هوشنگ مهدوی، تهران، البرز، ۱۳۷۳، ص ۴۹۵

صورت نوحه و شعار بسرایید و در جلسات خودتان مطرح کنید. اطاعت از امر حضرت امام برای ما واجب بود، از همان روز یعنی اول محرم سال ۱۳۴۲ ما شعار دادن علیه‌رژیم را در مجلس سینه‌زنی خودمان شروع کردیم... آن شعار این بود:

قم دشت کربلاست - هر روزش عاشوراست -  
فیضیه قتلکاست - خون جگر علاما - واویلا واویلا  
خاطرات ۱۵ خرداد (دفتر چهارم) بازار، به کوشش:  
علی باقری، تهران، حوزه هنری، ۱۳۷۵، ص ۵۸.

## اطاعت واجب

سیدعباس زری باف مذاخ هیئت بنی‌فاطمه در خاطرات خود از قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ چنین یاد می‌کند: پیش از ۱۵ خرداد، یک عده پنجاه نفری، اول صبح به منزل ما آمدند؛ چندین نفرشان را می‌شناختم. یکی از آن حاج‌مهدی عراقی بود. ایشان گفتند: ما دیروز در محضر حضرت آیت‌الله خمینی بودیم ایشان امر کردند که شخص شما واقعی را که الان در کشور می‌گذرد، به



### به کوشش آسیه آل احمد

پس از آن رفاندوم کذایی، شاه بر این باور بود که پایه‌های حکومتش مستحکم و استوارتر خواهد شد ولی از همان ابتدا مخالفتها با این بازی جدید آغاز شد و رژیم برای سرکوب اعتراض‌ها، دست به کشتار، جبس و تبعید زد.

با فاجعه نوروز ۱۳۴۲ (کشتار در فیضیه قم) و در پی آن، برگزاری مراسم چهلم شهدا و آغاز ماه محرم و ایام سوگواری، زمینه برای اعتراض گسترش علیه رژیم شاه مهیا شد و با دستگیری امام خمینی در شب ۱۵ خرداد این حشم به اوج خود رسید و باعث قیام مردمی در سراسر کشور (خصوصاً در قم و تهران) شد.

اسدالله علم، نخست وزیر با خشونت تمام به روی مردم آتش گشود و قیام را به ظاهر سرکوب کرد، اما نمی‌دانست که این وضعیت، آتش زیر خاکستری است که ۱۵ سال بعد چنان شعله می‌کشد که دنیا را به لزه درخواهد آورد. در این بخش به خاطرات دست‌اندرکاران و نظرات محققان داخلی و خارجی پیرامون قیام ۱۵ خرداد و رهبری امام راحل می‌پردازیم.

به نفع دستگاه ظلم کار می‌کند... حرفلها می‌زندند ما که لکن این مرد بزرگ که بلند شد. تمام این لکه‌ها شسته شد... یک تنه در مقابل یک دولت قوی بلکه قوی ترین دولت دنیا ایستادگی کرد. همه فهمیدند که نه، اشتباه کردند. این را که می‌گویند انگلیسی این لکه‌ای است که به دامن روحانیت نمی‌چسبد... الحمد لله از برکت ایشان روحانیت شیعه آبرو گرفت. مسلمین آبرو گرفتند.

قیام خونین ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ به روایت استناد. دهنوی، ص ۲۱.

## برکت امام

شهید آیت‌الله سعیدی در یک سخنرانی نهضت ۱۵ خرداد را بر تغییر دیدگاه عمومی و آبرو یافتن روحانیت مؤثر می‌خواند: مدت‌ها بود که روحانیت از دلها افتاده بود و از محبوبیت خودش افتاده بود و روحانیت را یک مطلب می‌معوثر از سیاست خارجی می‌دانستند. آخوند را انگلیسی حساب می‌کردند آخوند یعنی جمعیتی که

## غارت مغازه‌ها

آقای میرمحمد صادقی که از دست‌اندرکاران اعتصاب بازار اصفهان بودند در خاطرات خود، دلیل شکست اعتصاب بازار را توضیح می‌دهد: زمانی در تهران مغازه‌ها باز کردند که ماموران امنیتی در مغازه‌ها را شکستند و آنها را غارت کردند. مردم دیگر جاره‌ای نداشتند. ناچار مغازه‌ها را باز کردند و اصفهان هم مجبور به تبعیت از تهران شد.

نقش بازار در قیام ۱۵ خرداد، ص ۹۱.



## جنگ و گریز در تهران

یوسف مازنی خبرنگار یونایتدپرس که از جریان درگیری‌های ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ گزارش تهیه می‌کرده است به بیان نه چندان بی‌طرفانه وقایع آن روزهای پردازد: از صبح آن روز طبق معمول برای تهیه گزارش از جریان تظاهرات ابتدا به جلوی دانشگاه تهران و سپس به بازار رفتند و شخصاً شاهد کشته شدن تعدادی از تظاهرکنندگان بودند. وقتی برای مخابره گزارش به تلکرافخانه در میدان سبیه رسیدم، از بالکن ساختمان، جنگ و گریز طرفداران آیت‌الله خمینی با قوای ارتشی و همچنین تعدادی از تیرخوردها را

## به نام آزادی!

رژیم شاه برای اعلام خبر سلامتی امام خمینی، خبرنگار یونایتدپرس را به دیدار امام برد ولی حتی به او اجازه انجام صحیح این مأموریت رانیز نمی‌دهد و از احوالپرسی خشک و خالی او نیز ممانعت به عمل می‌آورد: چند روز پس از دستگیری آیت‌الله خمینی، به محلی که او تحت نظر قرار داشت رفت، به من فقط اجازه «دیدن» او را داده بودند و مجاز نبودم باوی به گفتگو پردازم. گویا می‌خواستند در جهان منعکس شود که «رهبر مذهبی» مخالفین رژیم هنوز زنده است. وقتی همراه سرهنگ مولوی رئیس سازمان امنیت تهران به محلی که [امام] خمینی بازداشت بود رسیدم. دیدم که [امام] خمینی با آرامش و خونسردی روزی زمین نشسته است فکر می‌کردم که حداقل می‌توانم از او احوالپرسی کنم. پرسیدم: حال شما چطور است؟ اما سرهنگ مولوی مجال نداد و به من گفت: بیخود و قتلت را باین آقا تلف نکنید... هنگامی که از دور می‌شدم، صدای آیت‌الله خمینی را شنیدم که هنوز پس از ۲۵ سال به خوبی به خاطر دارم. او گفت: ببینید. آنچه را که اینها به نام آزادی تبلیغ می‌کنند! نمی‌گذارند یک نفر حتی حرف بزنند. یوسف مازنی، ایران، ابرقدرت قرن؟، به کوشش عبدالاله هوشنگ مهدوی، تهران، البرز، ۱۳۷۳، ص ۴۶۰.

## کشтар نهایا چاره کار!

آنتونی پارسونز، سفیر سابق انگلستان در ایران، ضمن خاطرات خود به معروف شخص علم و نقش او در کشتار ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ اشاره می‌کند: او [علم] مقامات مختلفی را در سطح عالی پیموده و در دوران شورش بازار تهران در سال ۱۹۶۳ (خرداد ۱۳۴۲) نخست وزیر ایران بود. علم شخصاً دستور تیراندازی به طرف مردم را صادر کرده بود و خود او در سال ۱۹۷۵ ضمن صحبت در راه حادث آن زمان ضمن اعتراف به این مطلب گفت: من چاره‌ای جز این کار نداشتم... اعلیحضرت خیلی رقیق القلب هستند و از خونریزی خوششان نمی‌اید... سولیوان، پارسونز، خاطرات دوسفیر، مترجم: محمود طلوعی، ص ۲۹۳.

## تصمیم شجاعانه یا کشtar و حشیانه؟

دانیوشن همایون از مهرهای مهم رژیم پهلوی. که با اخذ کمک دو میلیون تومانی از رژیم صهیونیستی روزنامه آیندگان را راه‌اندازی کرد و همواره در آن جریده از منافع اشغالگران قدس حمایت می‌کرد. در مصاحبه با رادیو بی‌بی‌سی به حمایت از تصمیم دولت علم در سرکوب شدید مردم در روز ۱۵ خرداد می‌پردازد: خیلی کم اهمیت تلقی کرده در آغاز تظاهرات را بعد وقتی بالا گرفت کار، یکدله به اصطلاح و بدون هیچ تردیدی تصمیم به درهم شکستن آن تظاهرات گرفتند و گزارش مذاکرات هیات دولت در اون روزها به نظر من یک سند فوق العاده درخشانی است. از نظر روش بینی، از نظر جسارت، از نظر تشخیص درست موقعیت. از نظر اراده‌ای که داشتند که بازی نکنند با سرنوشت مملکت تعارف نکنند. ری نکنند و به اصطلاح شترسواری دولا دولا نکنند. هیات دولت تصمیم فوق العاده درست و شجاعانه‌ای گرفت...

انقلاب ایران به روایت رادیو بی‌بی‌سی، به کوشش عبدالاله هوشنگ مهدوی، تهران، البرز، ۱۳۷۳، ص ۱۲۳.



## نخست وزیر قصاب



اسدالله علم که در روز ۱۵ خرداد ۴۲ نخست وزیر بود و مسؤولیت اصلی کشتار مردم را بر عهده داشت. در خاطرات روزانه خود به تاریخ ۱۵ آذر ۵۲ به مناسبی به وقایع خرداد ۴۲ اشاره می‌کند و از ترس و تزلزل ارکان رژیم در مقابل مردم سخن می‌گوید:

[به شاه] عرض کرد: در جریانات ۱۵ خرداد و اغتشاش تهران و ایران که غلام نخست وزیر بودم جز ارتشد نصیری که ان وقت رئیس شهریاری بود بقیه تقریباً دست و پای خود را گم کرده بودند و بدین جهت من ناچار شدم نخست وزیر را ترک کرده و تقریباً تمام روز رادر شهریاری در ستاد عملیات باشم که اینها دستپاچه نشوند. [شاه] فرمودند: من هم در آن موقع ناچار شدم چندین دفعه بشدت به اویسی که آن وقت فرمانده گارد بود بگویم مجبوری دیراندازی کنید. عرض کردم از نخست وزیر کتبی هم گرفتند و باز هم ترسیدند و دادمایه من می‌گفتند باید دید ریشه این کار کجاست. در صورتی که نظامی هیچ لازم نیست که ریشه اکار را جستجو کنند.

یادداشت‌های علم، ویراستار علینقی عالیخانی، ۲۷۱/۳

## طیب در برابر شعبان

یکی از ترفندهای رژیم برای سرکوب تظاهرات، فرستادن اراذل و اوباش و نوجه‌های شعبان بی‌مخ در میان صفوف مردم بود که بهانه سینه‌زنی با گفتن شعار حاوید شاه میان آنها تفرقه بیندازند اما رژیم با این ترفند نیز به نتیجه دخواه خود نرسید:

مسوولان انتظامی تظاهرات که هوشیارانه مراقب تحرکات دشمن بودند متوجه شدند که باند شعبان بی‌مخ در حالی که هر یک دشنهای در آستان پنهان کرده‌اند در میان انبوه جمعیتی که در صحن مدرسه «حاج ابوالفتح» قرار دارند « Wool » می‌خورند و به نام حسین به سر و سینه می‌کویند!

آنان بی‌درنگ با شادروان طیب حاج رضایی تماس گرفته از او جهت خنثی ساختن این توطئه استمداد کردند. دیری نپایید که دهدای از افراد ورزیده و یکبزن‌های طیب به مدرسه مزبور رفته حرکات چاوه‌کشهای مزدور را تحت نظر قرار دادند. باند شعبان بی‌مخ که خود را در محاصره «یکه بنزهای طیب می‌دیدند به اصطلاح معروف «ماست‌ها را کیسه کرده» دست از پا درازتر از مدرسه بیرون رفتند. سید حمید روحانی، بررسی و تحلیل از نهضت امام خمینی، راه امام، ۴۳۷/۱



## شمارش معکوس

سرهنج نجاتی وقایع ۱۵ خرداد و نقطه تاریخی امام خمینی را یک حرکت پهلوانی و نقطه عطفی در تاریخ معاصر ایران می‌داند که بتی به نام شاه شکست و شمارش معکوس رژیم پهلوی از آن روز آغاز شد:

در این سختترانی، که به زبان ساده ایراد شد و درک آن برای مردم کوچه و بازار سپار آسان بود. محمد رضا شاه، برای نخستین بار از سوی یک شخصیت روحانی مورد سوال. انتقاد، سرزنش و حمله قرار گرفته بود. غول وحشت و هراسی که نام شاه طی سالهای متمادی در اذهان جای داده بود، در هم شکسته شد. آیت الله روح الله خمینی در حضور دهها هزار تن مستمع، شاهنشاه را «آقای شاه!» (تو!) «بیچاره!» (بدیخت!) خطاب کرده بود! بت بزرگ سخت ضربه خورده بود...

به گمان ما، نقطه روز ۱۳ خرداد ۱۳۴۲ آیت الله خمینی، نقطه عطفی است در تاریخ معاصر ایران. نمودی است از یک حرکت پهلوانی و واکنش شدیدی است در برابر ستمگری های محمد رضا شاه... پیذریم، یا نپیذریم، سخنان آن روز آیت الله خمینی، رژیم شاهنشاهی را تکان داد. سخت هم تکان داد و شمارش معکوس از همان روز شروع شد. بعداً ماجرا، وسیعتر از آن بود که بتوان از راه تهدید، یا وعده و عید با آن مقابله کرد.

سرهنج غلام رضا نجاتی، تاریخ سیاسی ۲۵ ساله ایران (از کودتا تا انقلاب) ج. ۱، تهران، موسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۷۱، ص ۲۳۳

## با قاطعیت مردم را سرکوب کردیم!



سرتیپ پرویز خسروانی از عناصر کلیدی فرقه بهاییت که بعد از درجه سپهبدی نیز رسید - در روز ۱۵ خرداد فرمانده ژاندارمری مرکز بود و به دلیل کشتار و حشیانه مردم، محفل ملی بهائیان ایران نیز نامه تشکرآمیزی برای ارسال کرد. مصطفی الموتی به نقل از خسروانی پیرامون نقش علم و خسروانی در قتل عام مردم می‌نویسد: حقیقت این است که در جریان ۱۵ خرداد این علم بود که محکم ایستاد و به شهریاری رفت و بالتفنون دستور داد که به هیچ وجه نرسید و شورشیان را سرکوب کنید. علم می‌گفت غیر از من دستور احده را قبول نکنید و ما هم با قاطعیت اقدام کردیم و حتی خرابکاران را که از ورامین و جنوب شهر راه افتاده بودند و در میدان ارگ در حال تصرف رادیو بودند که افراد ژاندارمری آنها را به شدت سرکوب کردند...

مصطفی الموتی  
بازیگران سیاسی ایران از مشروطیت تا ۱۳۵۷/۳، ۵۷/۳

محرك آشوب و غارت و آتش افروزی عالملا شخص گمنامی بود به نام «آیت الله خمینی» که به صورت پنهانی [!] مردم را به مخالفت با اصلاحات ارضی ما و آزادی زنان و بطور کلی با اصول انقلاب سفید تحریک می‌کرد. او در مملکت پشتیبانی نداشت و به همین خاطر پیروانش بی‌اندازه محدود بودند. به همین جهت نیز کسی او را محکمه یا محکوم نکرد و فقط از او خواسته شد تا برود. محمد رضا پهلوی، پاسخ به تاریخ، ترجمه دکتر حسین ابوترابیان، ص ۱۷۸

## دروغپردازی‌های شاهانه

با وجود آن که اسدالله علم از وسعت حرکت مردم در روز ۱۵ خرداد و بی‌تصمیمی شاه و تزلزل نظایمیان باد می‌کند، دروغپردازی محمد رضا پهلوی از آن وقایع خواندنی است. او محرك اصلی آشوب را شخص گمنامی می‌داند که در مملکت پشتیبانی ندارد و طرفداران او بسیار محدود هستند و او کسی نیست جز آیت الله خمینی:

## افسوس امام

امام خمینی در زندان از وقایع ۱۵ خرداد و کشتار مردم خبردار نشده بودند اما وقتی حبس ایشان به حصر (در قیطریه) تبدیل شد از فاجعه مطلع شدند و وقتی در روز ۲۵ اردیبهشت ۴۳ آزاد شدند و به قم برگشتهند. مراتب تاسف عمیق خود را در یک سختراز اعلام کردند: من تاکنون احساس عجز در صحبت‌ها نکرده‌ام و امروز خود را عاجز می‌دانم، عاجز می‌دانم از اظهار تالمات روحیه‌ای که دارم برای اوضاع اسلام عموماً و اوضاع ایران خصوصاً و قضایایی که در این یک سال منحوس بیش آمد خصوصاً قضیه مدارس علمی، قضیه ۱۵ خرداد. قضیه ۱۵ خرداد را من مطلع نبودم تا این که از حبس به حصر تبدیل شد و اخبار خارج به من رسید. خدا می‌داند که مرا اوضاع ۱۵ خرداد کوبید حالا هم که به اینجا آمدم از قیطریه، مواجه هستم با یک منظره‌هایی، با چهه‌های کوچک بی‌پدر با پدرهای جوان از دست داده، با مادرهای جوان مرده، با زنی‌ای برادر مرده، با پاهای قطع شده با افسردگی‌ها، اینها علامت تمدن آقایان است و ارجاع ما افسوس که دست ما از عالم کوتاه است، افسوس که صدای ما به عالم نمی‌رسد. افسوس که گریه‌های این مادرهای بچه مرده نمی‌رسد به دنیا صحیفه نور، ۶۷/۱

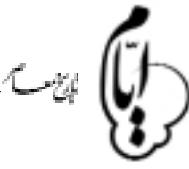
## چه اهمیتی داشت؟

علم به درستی، تصمیم خود در کشتار مردم بیگناه را به دستور رضاخان در کشتار مسجد گوهرشاد در جریان کشف حجاب مقایسه می‌کند و منشا هر دو را یکی می‌داند: خاطرمن آدم در همین صحن امام رضا سریان رضاشاه مردم را که علیه رفع حجاب و متحدالشکل شدن لباس تظاهرات می‌کردد به مسلسل بستند، و دویست نفر کشته شد در سال ۱۳۱۴. حالا این مسائل فراموش شده و حتی عمل رضاشاه هم بخشیده است. زیرا حالا همه می‌فهمند که او این عمل را برای کشور کرد نه برای خودش. شاید دو هزار نفر کشته می‌شد، چه اهمیت داشت؟ همان تصمیمی که من در ۱۵ خرداد گرفتم، هنگامی که نخست وزیر بودم. آن وقت بیش از ۹۰ نفر کشته نشده‌اند ولی اگر بیشتر هم کشته می‌شد جهت وجود عدم وجود کشور بود. من تصمیم خود را گرفته بودم... یادداشت‌های علم، ویراستار علینقی عالیخانی، ۲۰۶/۱

## چیزی شبیه به انقلاب ۵۷

ماروین زونیس حقوق و پژوهشگر امریکایی علت و وقایع ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را با انقلاب شکوهمند اسلامی سال ۵۷ مقایسه می‌کند و نقش اصلی در شکست آن نهضت را در دستور اسدالله علم مبنی بر سرکوب شدید مردم می‌داند:

در این ماجرا، این نخست وزیر بود که پیروز شد و سلطنت رانجات داد. این قدرت و شجاعت علم و اعتماد شاه به وفاداری او نسبت به حکومت پهلوی بود که امکان داد به فرماندهان نظامی دستور داده شود به شورش‌ها پایان دهد. همچوشه هیچ وسیله ای در حضور دهها هزار شورش‌ها پایان دهد. همچوشه هیچ روشی نتوانست که خود شاه می‌توانست. فرمان تیراندازی به تظاهرکنندگان را صادر کند. بدون این فرامین، شورشیان کنترل خیابان‌ها را به دست می‌گرفتند. و بتردید آیت الله خمینی را آزاد می‌کردند. نتیجه چنین وضعی به چالش کشیدن جدی شاه بود. جالشی که می‌توان تصور کرد به چیزی شبیه به انقلاب ۱۹۷۸ (۱۳۵۷) منجر می‌شد. اما ۱۵ سال قبل از این واقعه، شکست شاهانه، مترجم عباس مخبر، تهران، طرح نو، ۱۳۷۰، ص ۲۴۸



## گزارش ساواک از مذاکرات درونی سران رژیم پهلوی

# دولت امینی برنامه امریکایی ها را اجرا می کند

تعقیب قرار دادن آنان طبق توصیه و فشار مقامات امریکایی شده‌اند زیرا جزو این چاره‌ای نیست و فعل اشاهنشاه از طرف ایادی و ایستگان به سیاست امریکا احاطه گردیده‌اند.

### توصیه‌های پزشکی ساواک به امام

سند شماره ۴

تلگرافات وارد

از قم

به تهران  
۴۲/۲۳

روز جاری سرگرد دکتر مهدوی پزشک هنگ ژنرال مردمی قم به ساواک مراجعه و اظهار نموده، خمینی به علت داشتن سلیقه تپ مالت و با توجه به این که سباباً پزشک معلاج وی بوده‌ام تقاضاً نموده که از وی عیلات کنم و نظریه این ساواک را استعلام نموده به ایشان اظهار شد: عیادت از خمینی متعی ندارد و توصیه شد ضمن معالجه تجویز نماید احتیاج زیادی به استراحت داشته و از ملاقات با اشخاص و فعالیت‌های فکری خودداری نماید.

بدیعی

### در خواست یک خانواده شهید

سند شماره ۵

بسم الله الرحمن الرحيم  
امام خمینی، ای پدر عزیز گرامی، از شما خواهش می کنم و شما را به آن خدایی که مها و شما می پرستیم این عکس را مضا کنید.

امام عزیز، ای امام من. ای روح من، ای هستی من، با آن دستهای پاکت این عکس را مضا کنید و من این امضا در قاب عکس بگذارم و آن در دیوار بچسبام. خدای خدا تا انقلاب مهدی حتی کنار مهدی خمینی رانگهار

دوستدار حقيقی شما زهرا غازیان

سوم راهنمایی از بهشهر

دستخط امام در حاشیه تصویر شهید خداوند رحمت فرماید شهید سعید را. روح الله الموسوی الحمینی تقاضای یک فرزند شهید



### گزارش اطلاعات داخلی

۴۱/۱۱/۲۱

ابوالقاسم کاظمیه معاون وزارت سایق گمرکات و احصارات که از محارم دکتر امینی است و فعل اهم در شرکت قد مربوط به خانم عضد همسر آقای دکتر امینی مشغول به کار می‌باشد و پس از مراجعت آقای دکتر امینی به کشور مکرراً به ملاقات ایشان رفته است از قول دکتر امینی می‌گفت اعلیحضرت همایون شاهنشاه برخلاف تمایلات قلبی

### اعتراض ارتضیان به مستشاران امریکایی

سند شماره ۱

### گزارش اطلاعات داخلی

۳۱۲/۱۸۶۰

موضوع: افکار عمومی

تاریخ: ۴۱/۵/۲

### محروم

بین افسران ارتضیان نسبت به مستشاران امریکایی عصبانیت به وجود آمده و در محافل ارتضی صحبت از این است که رئیس هیات مستشاران امریکایی در اقدیمه ضمن کنفرانسی به مردم و ارتضی ایران توهین کرده است.

در مجالس و محافل مختلف می‌گویند: دولت آینده باید از پرداخت اقساط وام امریکایی‌ها که

یکی از ارقام مهم کسر بودجه را تشکیل می‌دهد خودداری کند و همان طوری که مشاوران امریکایی

در زمانی برنامه عامل اصلی میلیاردها ریال حیف و میل

می‌باشند دولت هم باید پرداخت اقساط وام امریکایی‌ها را موكول به گشایش امور مالی ایران نماید.

### مخالفت آیت الله بروجردی با اصلاحات ارضی

سند شماره ۲

### سازمان اطلاعات و امنیت

کشور(ساواک)

### گزارش اطلاعات داخلی

تاریخ: ۲۸/۱۲/۷

سید ابراهیم ابطحی و محمدیان از نزدیکان آیت الله بهبهانی می‌گفتند:

آیت الله بروجردی که از دربار شاهنشاهی و دولت نراحتی شدیدی دارد جدا تصریم گرفته که در جریان مخالفت با لایحه اصلاحات ارضی از

قررت و نفوذ روحانیت استفاده نماید و ضریب شدیدی به دربار وارد سازد.

محمدیان می‌گفت کلیه مالکان و روحانیون سراسر کشور منتظر اشاره و دستور آیت الله بروجردی می‌باشند که به چه صورت در برابر دولت عکس العمل نشان دهند و به طور قطعی

اگر آیت الله بروجردی تصمیم قطعی به مبارزه با دولت بگیرد موقعیت دولت چار مخاطره شدید خواهد شد.

محمدیان می‌گفت: آیت الله بهبهانی هم جدا از نظر آیت الله بروجردی حمایت و جانبداری می‌کند و چون خود باطننا با

دریار شاهنشاهی و دولت میانه خوبی ندارد از موقعیتی که پیش آمده برای ضریب زدن به دولت و دریار استفاده خواهد شود.

محمدیان می‌گفت: اگر دولت و دریار بخواهند در برای آیت الله بروجردی مخالفت کرده و یا توهینی به مردم روحانی بنمایند، متخصصین مذهبی که یکبار علیه کسری قیام کرده و بعد جمعیت فدائیان اسلام را تشکیل دادند به صورت دیگر ظاهر خواهد شد.

### پائوشت

۱. رژیم برنامه اصلاحات ارضی را مدتها قبل تدارک دیده بود. اما در حیات آیت الله بروجردی این مذاکرات اتفاق نداشت و با توجه به مقاله ایشان با این طرح که مخالف با

احكام شرع نیز بود، جرأت انجام آن را نیافت.

### شاهنشاه محاصره شده‌اند

سند شماره ۳

### سازمان اطلاعات و امنیت کشور(ساواک)

به کوشش: پروانه بابایی



این شماره در بخش نهادخانه دو دسته استاد را ملاحظه می‌فرمایید: استاد قبل از انقلاب و استاد پس از انقلاب (که از موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی دریافت داشته‌ایم) (الف) استاد قبل از پیروزی

تا زمانی که آیت الله العظمی بروجردی در قید حیات بودند، رژیم شاه جرات اجرای برنامه اصلاحات امریکایی را نداشت زیرا ایشان مصمم بود در مقابل آن به مختلف جدی با دستگاه برخیزد. (سند شماره ۱)

پس از فوت آن مرجع معظم، امریکا، علی‌امینی را که به سیاست امریکا تمايل داشت به عنوان نخستوزیر تحمیل کرد، که این امر اوج وابستگی آن دستگاه به امریکا را نمایاند. (سند شماره ۲)

اما موضوع حضور مستشاران امریکایی در ایران نیز از ابتدای میان نظامیان ناراضیتی شدیدی ایجاد کرد که بزرگان برخوردار بسیار تحقیر آمیز و متنگرانه با ایرانیان داشتند (سند شماره ۳)

ورود امام به صحنه مبارزه، اتفاقی در سکوت بود که رژیم را بسیار هراسان ساخت تا آینجا که حتی به طور غیرمستقیم و از طریق توصیه‌های پزشکی می‌کوشید امام را به نحوی آرام و ساخت کند (سند شماره ۴)

(ب) استاد پس از پیروزی:

در این مقطع امام با وجود صلابت و قاطعیت فراوان، در مکابیت‌های خصوصی، عواطف عمیق و لطافت روح خود را به نمایش می‌گذاردند.

مردم هم که بشدت به رهبر خویش علاقمند بودند این احساسات را به اشکال مختلف بروز می‌دادند. استاد زیر گوشاهی از این علاوه دو سویه را نشان می‌دهد یکی از بستگان شهید راهنمایی از پیشه‌رکار که در کلاس سوم راهنمایی درس می‌خواست با ارسال تمثال شهید از امام درخواست ارسال شده از امام مذبور را امناء کنند. امام نیز با نوشتن حمله ای به این خواسته پاسخ مثبت می‌دهند. (سند شماره ۵)

فرزند یکی از شهیدها که به اردوی سراسری بنیاد شهید رفته در نامه‌ای از امام درخواست پایام می‌کند، امام نیز به دور از هر تشریفات و با تواضع کامل، ذیل همان نامه پیام برای فرزندان شهید ارسال می‌کنند. (سند شماره ۶)

در سند شماره ۷ یکی از جانبازان دفاع مقدس که پای خود را از داده است از امام مصواته می‌خواهد که به او رخصت حضور مجدد در جبهه دهد. امام نیز در پاسخ این برادر جانباز را همیار شهیدان می‌خواهد.

سند شماره ۸ مربوط به یکی از آزادگان است که از زندان‌های عراق ارسال کرده و خانواده وی از امام درخواست پاسخ کرده‌اند. رهبر اقلاب نیز با امضای «پدربرزگت» نامه نوشته‌اند.

در سند شماره ۹ زنی، حاصل دسترنج خود را که یک گردنبند است به امام هدیه می‌کند.

امام نیز در پاسخ ضمن پذیرش هدیه، آن را به ایشان بازمی‌گرداند.

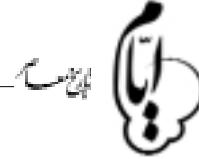
و بالآخره (سند شماره ۱۰) مربوط به بازماندگان معدومین کودتای نوژه است که به درخواست شهید کوری برای خانواده آنها پرداخت هزینه زندگی و مسکن پیشنهاد شده است.

امام به این نامه نیز پاسخ مثبت داده است اوج راقت اسلامی را به نمایش می‌گذارد.

سید روحانی ابطحی و بزرگوار خوبیان سلام  
ان شاهله حال شما خوب باشد که اگر حال شما خوب باشد و سرحال باشید ما هم خوشحال خواهیم بود. دو سال است که بنیاد شهید برای ما فرزندان شهدا، اسراء، مقدمین اردوی سراسری می‌گذارند و در اردوی هر ساله آزوی دیدار با شما را داریم، اما نتوانسته‌ایم اسسال که برای سوینین بار برای اردو می‌رویم از شما [که] به جای پدرمان هستید می‌خواهیم که برای ما پیامی بدهید و ما را نصیحت بکنی که ما پس از پدرمان چه کارهایی باید انجام بدهیم و در جامعه چه بتکنی؟

خداحافظ شما ای شاهله بتوانیم روزی با شما دیدن کنیم خدای خدا تا انقلاب مهدی خمینی را نگهدازیم یک فرزند شهید که از جانب همه شرکت کنندگان این آرزو را دارد پاسخ امام: بسم الله تعالیٰ فرزند بسیار عزیزم، نامه محبت آمیز شما که از جانب خود

خود و طبق توصیه مقامات سیاسی امریکا مجربند با دکتر امینی نظر موافق داشته باشند و از ایشان حمایت کنند. وی افزوده با این که در کلینی فلی هم از طرفداران وابسته به سیاست امریکا کسی وجود ندارد معهدها دولت عملاً برنامه‌های مورد نظر امریکایی‌ها را اجرا و از وجود طرفداران سیاست امریکا در رأس مقامات حساس کشور استفاده می‌نماید و جهانگیر آموزگار وابسته اقتصادی ایران در امریکا عبدالرضا انصاری رئیس سازمان آب و برق خوزستان و سپهبد ریاضی معاون ستاد بزرگ ارتشتاران را به عنوان نومنه ذکر و علاوه کرده دکتر حسن ارسنجانی هم برخلاف آنچه که اشتهر دارد صدرصد از طرف مقامات امریکایی به شاهنشاه تحمیل شده است و از طرفی اعلیحضرت برخلاف میل و با این که باطننا با ارشاد هدایت و سایر امرای ارش از نظر مساعد دارند مجبور به برکاری و تحت



نامه‌ای نوشته و از دوری امام اظهار دلتنگی شدید نمود.

بخشی از نامه او بدین شرح است:

بسمه تعالی  
سلام علیکم

امیدوارم حالت خوب باشد و در کارت همیشه موفق و پیروز باشید. پدر جان دلم برای تک تک شما تنگ شده

و دیگر فرزندان عزیز شهدا و مفقودین و اسرابود موجب خرسندی شد امید است شما عزیزان خردسال که پادگار فداکاران در راه خداوند تعالی و اسلام عزیز هستید چون پدران بزرگوار خویش، خود را برای دفاع از اسلام بزرگ و

میهن عزیز مهیا سازید و با فخر گرفتن علم و ادب و کوشش در راه به دست آوردن کمال انسانی و اخلاق اسلامی برای اسلام عزیز و کشور خودتان فرزندان شایسته‌ای

باشید. شماها با از دست دادن عزیزان خود، فرزندان اسلام و پیغمبر عظیم الشان هستید.

ان شاهله تعالی در پنهان خداوند عالم موفق شوید. با کسان خود مخصوصاً مادران داغیده به خوبی رفتار نمایید از خداوند منان سلامت برای شما و

رحمت برای شهیدان و سلامت و رهایی برای اسراء و مفقودین شما خواستارم والسلام علیکم شوال ۱۴۰۵ روح الله الموسوی الخمینی

**خواسته یک جانباز****سند شماره ۷**

بسمه الرحمن الرحيم

حضور محترم زعیم علیقر و رهبر کبیر انقلاب اسلامی و ناخدا کشتی محرومان حضرت امام خمینی مدظله‌العالی

امام عزیز، اینجانب سعید پورسراج فرزند کاظم ساکن شهر شوستر یک مسالماتی را خواستم

طرح کنم، امید است که جواب بفرمایید و با عرض پوزش از این که وقت مبارک و گرنگیها شما رامی گیرم امام عزیز من در حدود ۱۹ سال است

در خلوادهای مذهبی زندگی می‌کنم از ابتدای جنگ اگر خداوند انشا الله قبله کند چند نوبت در جهه‌های حق شرکت کرده تا آخرین بار در

عملیات والفجر مقدماتی پای چشم از زیر زانو قطع گردید. اما از آنجا که در طول مدت این جنگ

دوسستان زیادی را زد از داده ام و عشق جبهه رفتن من را تا حال ارام نمی‌گذارد مدتی پیش به هر نحو که بود برای دعاخوانی به جمهه اعزام شدم

ولی هر چه خواهش کردم که با برادران به خط مقدم و عملیات بروم برادران اجازه نمی‌دادند و

حال دیگر از ناراحتی طاقم دارد بسر می‌رود و می‌خواهم این مسالمات را ز شما جناب فرمانده کل

قوا مطرح کنم و تنها ناراحتی من این است که می‌بینم هر روز یکی از دوستانم شهید می‌شود و

با این همه دوست از دست دادن می‌ترس نکند من در شهر و یاد بستر بمیرم و خیلی عشق به شهادت

دارم و تلاش می‌کنم که به دوستانم انشا الله ملحق شوم امیدوارم که جواب مصلحت را بفرمایید. ضمناً اماما

اگر خط مقدم به صورت پدافندی باشد و کاری از من ساخته باشد می‌توانم شرکت کنم و اگر شرکت کنم و

مثلاً کشته شوم آیا انشا الله شهید هستم یا نه؟ در آخر امید آن دارم که با دستخاط مبارک خودتان به طور

خلاصه جواب دهد و انشا الله ما را حتماً در جواب نامه نصیحت بفرمایید. عاشقی که تا خون در رگ دارد و شما را فراموش نمی‌کند و همیشه قلبش برای شما می‌تپد.

دوستان شما سعید پورسراج

بسمه تعالی

خدمت مسؤول محترم دفتر امام

سلام علیکم

پس از عرض سلام و آرزوی موفقیت برای شما

نظریه این که پسر اینجایب مدت ۸ ماه است که در قید اسارت صدامیان کافر می‌باشد. اخیراً در نامه‌اش نوشته است که خیلی دلم برای پدر بزرگ حاج آقا موسوی تنگ

شده است و اما چون نمی‌توانیم به علت محدودیت برای ایشان عکس یا پوستر امام را بفرستیم لذا خواهشمندیم در صورت امکان نامه‌ای را که خدمتمندان به دهد تا ایشان برای تبرک و

حضرت امام مددظلله العالی بدهیم تا ایشان همیشه در زندان‌های تاریک برای تسلی دل این فرزند عزیز ما که در زندان‌های شما را حفظ فرماید

بسمه تعالی

فرزند عزیز من از خداوند منان مسئلت می‌کنم که

شما را با شهدای اسلام محشور نمایید و شما که اسلام خودتان را در راه اسلام داده‌اید از زمرة شهیدان هستید و حق خودتان را به اسلام عزیز ادا نمودید و از این که به جیهه نمی‌شود بروید ناراحت نباشید امید است خداوند

بسمه تعالی

۱۱ اردیبهشت / روح الله الموسوی الخمینی

**پاسخ امام به نامه یک آزاده****در بند رژیم عراق****سند شماره ۸**

(الف) نامه یک آزاده به امام

برادر آزاده علی جاوید از زندانهای عراق به خلواده اش

ما شمارا خیلی دوست داریم و خیلی دلمان می‌خواهد شما را زیارت کنیم ولی چون نمی‌توانیم به دیدن شما بیاییم می‌خواهیم یک چیزی از شما داشته باشیم از شما خواهش می‌کنیم که جواب نامه را به دست خودت برایمان بخواهیم بفرستی و همراه آن یک دعا برایمان بنویسی که بخوانیم تا سالم باشیم. دیگر عرضی ندارم جز سلامتی شما

خدای خدایانا تا انقلاب مهدی خمینی را نگهدار از عمر مبارک و به عمر او بفراری به امید پیروزی اسلام

زهراء جعفری

پاسخ امام:

بسمه تعالی  
خواهتم نامه محبت آمیز و هدیه‌ای که فرستاده بودید واصل شد از شما تشکر می‌کنم و امیدوارم خداوند متعال شما و فرزندان انان را سلامت و عافیت و سعادت دین و دنیا و آخرت عنایت فرماید. چون میل دارم که خود شما از هدیه که برای من فرستاده‌اید و آن را قبول نموده‌ام، استفاده کنید آن را برای شما فرستادم.  
والسلام علیک و رحمة الله  
روح الله الموسوی الخمینی

**حملایت از خانواده معده‌مین کودتا نوژه****سند شماره ۱۰**

بسمه تعالی

از وزارت دفاع جمهوری اسلامی ایران به پیشگاه امام خمینی رهبر و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران پیرو اولمر آن رهبر در مردم برسی وضع بازماندگان معده‌مین کودتا نافرجام به ۳ نفر از پرسنل نیروی هوایی، تیپ نوهد و نیروی زمینی جمهوری اسلامی ماموریت داده شد که به پیگیری این امر بپردازد. اینکه خلاصه اقدامات انجام شده و پیشنهادات به عرض می‌رسد.

الف) معده‌مین نیروی هوایی جمهوری اسلامی اکثر خلبان بوده و کلیه آنها منزل سازمانی نیروی هوایی جمهوری اسلامی [را] ترک نموده‌اند.  
ب) معده‌مین نیروی زمینی که اکثر از افسران زرهی و تپیخانه لشکر گارد سبلق، لشکر ۹۲ هواز، لشکر ۱۶، قزوین و لشکر ۶۴ پیاده از ارومیه بوده و تعدادی از آنها در منازل سازمانی زندگی می‌نمایند.

پ) معده‌مین تیپ نوهد که اکثربت را در چهاردهاران تشکیل داده و هم‌آنون ۳۰ خانه سازمانی را شغال نموده‌اند.

پیشنهادات:

۱- چون سکونت این عده در خانه‌های سازمانی مغایر با اصول حفاظتی بوده و در روحیه پرسنل شاغل اثر می‌گذارد منازل سازمانی آنها تخلیه گردد.

۲- با توجه به هزینه زندگی و مسکن به هر خانواده با یک فرزند مبلغ ۳۰۰۰ ریال و در ازای هر فرزند اضافی ۵۰۰۰ ریال به خانواده‌ها پرداخت

۳- و امیجه جهت خرید خانه به خانواده‌ها پرداخت و در ازای بازپرداخت این وام مقدار کمی از مستمری آنها کم شود.

ضمناً گزارش هیات بررسی مشکلات خانواده‌های معده‌مین به پیوست جهت مقتضیات اولم عالی تقدیم می‌گردد.

وزیر دفاع جمهوری اسلامی ایران

سرهنج خلبان جواد فکوری

پاسخ امام:

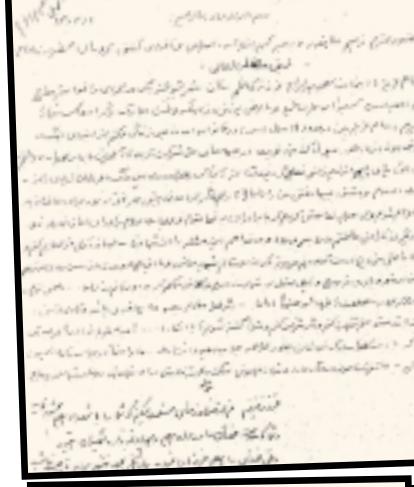
بسمه الرحمن الرحيم مرائب فوق مورد موافقت است؛ امید است خانواده این اشخاص در دامان اسلام و ملت اسلامی با رفاه زندگی کنند و سعادت خویش را در دنیا و آخرت تأمین نمایند. از خداوند تعالی سعادت و سلامت ملت مسلمان را خواهانم ۱۲ بهمن ۵۹ روح الله الموسوی الخمینی

بزرگ است ان شاهله موفق باشی صبر کن که خدا صلیبان است و السلام پدر بزرگ

**هدیه یک زن برای رهبر****سند شماره ۹**

بسمه الرحمن الرحيم

به نام خداوند بخشندۀ مهربان

نامه‌ای نوشته و از دوری امام اظهار دلتنگی شدید نمود.

بخشی از نامه او بدین شرح است:

بسمه تعالی  
سلام علیکم

امیدوارم حالت خوب باشد و در کارت همیشه موفق و پیروز باشید. پدر جان دلم برای تک تک شما تنگ شده

و دیگر فرزندان عزیز شهدا و مفقودین و اسرابود موجب خرسندی شد امید است شما عزیزان خود، فداکاران در راه خداوند تعالی و اسلام عزیز هستید چون پدران بزرگوار خویش، خود را برای دفاع از اسلام بزرگ و میهن عزیز مهیا سازید و با فخر گرفتن علم و ادب و کوشش در راه به دست آوردن کمال انسانی و اخلاق اسلامی برای اسلام عزیز و کشور خودتان فرزندان شایسته‌ای باشید.

فرزندان اسلام و پیغمبر عظیم الشان هستید.

ان شاهله تعالی در پنهان خداوند عالم موفق شوید.

با کسان خود مخصوصاً مادران داغیده به خوبی رفتار نمایید از خداوند منان سلامت برای شما و رحمت برای شهیدان و سلامت و رهایی برای اسلام علیکم

شوال ۱۴۰۵ روح الله الموسوی الخمینی

**خواسته یک جانباز**

**سند شماره ۷**

بسمه الرحمن الرحيم

حضور محترم زعیم علیقر و رهبر کبیر انقلاب اسلامی و ناخدا کشتی محرومان حضرت امام خمینی مدظله‌العالی

امام عزیز، اینجانب سعید پورسراج فرزند کاظم ساکن شهر شوستر یک مسالماتی را خواستم

طرح کنم، امید است که جواب بفرمایید و با عرض پوزش از این که وقت مبارک و گرنگیها شما رامی گیرم امام عزیز من در حدود ۱۹ سال است

در خلوادهای مذهبی زندگی می‌کنم از ابتدای جنگ اگر خداوند انشا الله قبله قبول کند چند نوبت در جهه‌های حق شرکت کرده تا آخرین بار در

عملیات والفجر مقدماتی پای چشم از زیر زانو قطع گردید. اما از آنجا که در طول مدت این جنگ

دوسستان زیادی را زد از داده ام و عشق جبهه رفتن من را تا حال ارام نمی‌گذارد مدتی پیش به هر نحو که بود برای دعاخوانی به جمهه اعزام شدم

ولی هر چه خواهش کردم که با برادران به خط مقدم و عملیات بروم برادران اجازه نمی‌دادند و

حال دیگر از ناراحتی طاقم دارد بسر می‌رود و می‌خواهم این مسالمات را ز شما جناب فرمانده کل

قو مطرح کنم و تنها ناراحتی من این است که می‌بینم هر روز یکی از دوستانم شهید می‌شود و

با این همه دوست از دست دادن می‌ترس نکند من در شهر و یاد بستر بمیرم و خیلی عشق به شهادت

دارم و تلاش می‌کنم که به دوستانم انشا الله ملحوظ شوم ایدی از ناراحتی طاقم دارد بسر می‌رود و

حاج آقا موسوی است و یکی دیگه هم که سفارش می‌کنم برای شرکت در مراسم هفتگی دانشگاه [نمایز جمعه] ...

ب) نامه پدر آزاده به امام

آقای سعید جاوید پدر این برادر آزاده، با دریافت نامه پس از خود مدت ۸ ماه است که در قید اسارت صدامیان کافر می‌باشد. اخیراً در نامه‌اش نوشته است که خیلی دلم برای پدر بزرگ حاج آقا موسوی تنگ شده است و اما چون نمی‌توانیم به علت محدودیت برای ایشان عکس یا پوستر امام را بفرستیم لذا خواهشمندیم در صورت امکان نامه‌ای را که خدمتمندان به دهد تا ایشان برای تبرک و

حضرت امام مددظلله العالی بدهیم تا ایشان همیشه در زندان‌های تاریک برای تسلی دل این فرزند عزیز ما که در زندان‌های تاریک از جیهه نمی‌شود بروید ناراحت نباشید امید است خداوند شما را حفظ فرماید

و السلام علیکم و رحمة الله

۱۱ اردیبهشت / روح الله الموسوی الخمینی

پاسخ امام به نامه یک آزاده

در بند رژیم عراق

سند شماره ۸

(الف) نامه یک آزاده به امام

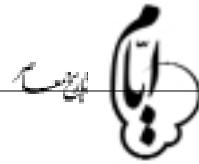
برادر آزاده علی جاوید از زندانهای عراق به خلواده اش

خدمت رهبر کبیر انقلاب و نایب بر حق امام زمان

سلام امیدوارم این سلام گرم و ناقابل من را که از فرسنگها راه دور می‌آید بپذیری. سلامی مملو از مه و محبت. سلامی که از اعمال قلبم برمی‌خیزد و به سوی شما می‌آید. سلامی که از این تونلهای پریچ و خم

جاده‌ها کشته شده و هزاران خاطرهای گوناگون دربرگرفته و برای شما بازگو می‌کند سلامی که از وجود این تاریک شما امام عزیز گزارش‌ها می‌دهد. ان شاهله که حالت خوب بوده و در پنهان اینزد متعال به سلامتی هر چه تماثر زندگی کنی و در پنهان امام زمان خوش و خرم باشی

من زنی ۳۲ ساله هستم که شش دختر دارم من گردنبندی که از دسترنج خودم تهیه کردم می‌خواهم برای شما بفرستم. فرزند عزیز نامه شما وصل شد امید است ان شاهله بزودی خلاص شوی. برای شما نگران هستیم لکن حدا



## بررسی و تحلیل نهضت امام خمینی (ره)

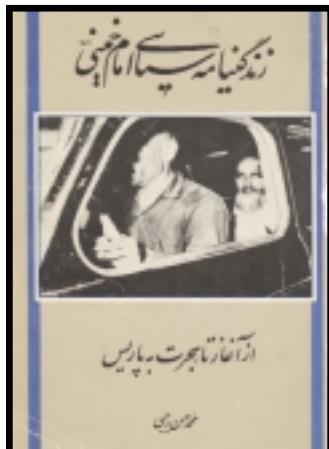


نویسنده: حجت‌الاسلام سید‌محمد روحانی  
ناشر: موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی



قطعه: وزیری / مصوّر  
تعداد مجلدات: ۳ جلد اول: ۹۳۲ ص.، جلد دوم: ۱۰۲۶ ص. و جلد سوم: ۱۳۶۳ ص.)  
کتاب نهضت امام خمینی نوشته سید‌محمد روحانی (زیارتی) به ترتیب طی سال‌های ۱۳۵۶ (در بیروت)، ۱۳۷۲ و ۱۳۸۱ از سوی چهار شرکت انتشاراتی متفاوت (به ترتیب: انتشارات دارالفنون و دارالعلم واحد فرهنگی بنیاد شهید مرکز استاد انقلاط اسلامی و موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی) چاپ و منتشر شد.  
این اثر از مهمترین منابع مطالعه و بررسی زندگی سیاسی و طور کلی روند شکل‌گیری و تداوم نهضت امام خمینی به

## زندگینامه امام خمینی (ره)



amerikai شاه / مبارزه امام با محمدرضا پهلوی / امام از دستگیری تا آزادی / اقدام مهم محمدرضا پهلوی پس از کودتا / امام و مساله کاپیتولاسیون / ویزگی‌های مبارزه امام / فعالیت‌های رژیم شاه پس از تبعید امام تا سال ۵۰ / امام در تبعید / فعالیت‌های رژیم شاه تا سال ۵۶ و واکنش‌های امام / امام، حزب بعث و ایرانیان رانده شده از عراق / امام و جنگ چهارم اعراب و سرائیل / افزایش درآمد کشور / تحریم حزب رستاخیز / تحریم تاریخ شاهنشاهی / تغییر سیاست خارجی امریکا و فضای بار سیاسی ایران / شهادت فرزند امام / واقعه ۱۹ دی قم / واقعه ۲۹ بهمن تبریز / اربعین‌های بی‌درپی و تداوم نهضت / حکومت نظامی در اصفهان / دولت آشتی ملی / واقعه ۱۷ شهریور / سرانجام: محاصره منزل امام در عراق.

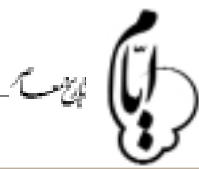
آغاز تا هنگام مهاجرت به پاریس در مهر ماه ۱۳۵۷ مورد بررسی تحلیلی و تاریخی قرار می‌دهد. نویسنده که در تدوین و تنظیم کتاب از منابع، اسناد و مدارک پژوهشی بهره گرفته است، مهمترین سرفصل‌های موضوعی اثر خود را براساس زیر تنظیم و ارائه داده است: از ولادت تا سال ۱۳۲۰ ش / اوضاع اجتماعی کشور پس از مشروطه تا کودتای رضاخان / امام و رضاخان / فقدان رهبری مذهبی سیاسی پس از رضاخان / مساله ولایت فقیه در کشف‌الاسرار / امام از سال ۱۳۴۲ تا ۱۳۴۴ / سیاست خارجی و داخلی محمد رضا پهلوی / احزاب و جمعیت‌های سیاسی در دهه پس از کودتا / اصلاحات

نویسنده: محمدحسن رجبی ناش: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی  
قطعه: وزیری / ۵۱۳ صفحه مصور  
تاریخ نشر و نوبت چاپ: ۱۳۶۹ اول  
این کتاب از منابعی است که پیرامون زندگی و مبارزات سیاسی امام خمینی و روند شکل‌گیری نهضت اسلامی منتشر شد و شامل یک پیشگفتار، پنج بخش کلی و مجموعاً ۳۱ فصل تفصیلی (متن اصلی کتاب)، به همراه فهرست منابع و مأخذ و تصاویر می‌باشد.  
اثر مذبور زندگی سیاسی و مبارزات امام خمینی را از

## کتابشناسی امام خمینی (ره) و قیام ۱۵ خرداد

- سید‌محمد روحانی، نهضت امام خمینی (دوره ۳ جلدی)، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۸۱.
- محمدحسن رجبی، زندگینامه سیاسی امام خمینی، تهران، کتابخانه ملی ایران، ۱۳۷۰.
- محمدتقی فلسفی، خاطرات و مبارزات حجت‌الاسلام فلسفی، به کوشش سید‌محمد روحانی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۶.
- احمد خمینی، دلیل آفتاب: خاطرات یادگار امام، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، ۱۳۷۵.
- آیت‌الله حاج سید‌مرتضی پسندیده به روایت اسناد ساواک، تهران، ناس، ۱۳۸۰.
- عقیقی بخششی، یکصد سال مبارزه روحانیت مترقی از میرزا شیرازی تا امام خمینی، قم، نوید اسلام، ۱۳۶۱.
- حکایات‌های تلخ و شیرین، تهران، قدر و لایت، ۱۳۷۳.
- آیین انقلاب اسلامی، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۷۳.
- امام خمینی، صحیفه امام، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ سوم، بی‌جا پانزده خرداد، بی‌تا.
- پا به پای آفتاب، به کوشش امیر رضا سوده، تهران، پنجره، ۱۳۷۳.
- علی دوانی، امام خمینی در آئینه خاطره‌ها، تهران، نشر مطهر، ۱۳۷۳.
- مصطفی و جدایی، سرگذشت‌های ویژه از زندگی حضرت امام خمینی، تهران، پیام آزادی، ۱۳۶۲.
- جلوه‌های کلام، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، ۱۳۷۲.
- وعده دیدار، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، ۱۳۷۴.
- اعاده توطئه و تبیین حکم؛ گزیده مقالات پیرامون توپه آیات شیطانی و حکم حضرت امام، تهران، بنیاد ۱۵ خرداد، ۱۳۶۹.
- پیام امام و ۱۰۰ اطلاعیه دانشجویان مسلمان پیرو خط امام، تهران، بی‌تا، ۱۳۵۸.

- دیوان امام، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، ۱۳۸۱.
- امام در برابر صهیونیسم، تهران، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ۱۳۶۱.
- محمدرضا اکبری، سیمای امام خمینی، اصفهان، پیام عترت، ۱۳۷۸.
- محمد دهنوی، قیام خونین ۱۵ خرداد به روایت اسناد، تهران، رسا، ۱۳۶۰.
- جواد منصوری، تاریخ قیام ۱۵ خرداد به روایت اسناد، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۷.
- قیام ۱۵ خرداد به روایت اسناد ساواک، ۶ جلد، تهران، مرکز بررسی اسناد تاریخی، ۱۳۷۸.
- رحیم روحبخش، نقش بازار در قیام ۱۵ خرداد، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱.
- انقلاب اسلامی به روایت خاطره، از دوران زمامت آیت‌الله العظمی بروجردی تا قیام ۱۵ خرداد، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۲.
- عباس خلچی، اصلاحات امریکایی، ۱۳۳۹ - ۱۳۴۲ و قیام پانزده خرداد، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۱.
- محمد یزدی، خاطرات آیت‌الله محمد یزدی، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰.
- علی اکبر هاشمی رفسنجانی، دوران مبارزه، تهران، نشر معارف انقلاب، ۱۳۷۶.
- خاطرات آیت‌الله پسندیده، تهران، حدیث، ۱۳۷۴.
- سیدعلی خامنه‌ای، خاطرات و حکایت‌ها، تهران، قدر و لایت، ۱۳۷۴.
- علی باقری (به کوشش)، خاطرات ۱۵ خرداد، (چندین جلد)، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۴.
- جلیل عرفان منش (به کوشش)، خاطرات ۱۵ خرداد، تهران، سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۳.
- خاطرات محسن رفیقدوست، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۳.
- خاطرات حجت‌الاسلام والمسلمین ناطق نوری، تهران، مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۸۴.
- کوثر، (چند مجلد)، مجموعه سخنرانی‌های حضرت امام خمینی، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، ۱۳۷۱.



## شهادت دکتر مصطفی چمران

اسلامی در دفاع از کیان انقلاب و مبارزه با گروههای ضد انقلاب بویژه در کردستان و غرب کشور از هیچ تلاشی فروگذار نکرد. در طول دوران حضور در آن کشور در زمرة مهمترین مخالفان دانشجویی رژیم پهلوی باقی ماند و بویژه در تاسیس و حمایت انجمن های اسلامی دانشجویان ایرانی در اروپا و امریکا نقش برجسته ای ایفا کرد. پس از مدتی چمران جهت فراگیری آموزش های نظامی و چریکی راهی مصر شد و در سال ۱۳۴۹ و با دعوت امام موسی صدر رهبر شیعیان لبنان به آن کشور رفت و در تشكیل و هدایت سیاسی فرهنگی و نیز نظمی چریکی جنبش امل (برآمده از درون مقاومت لبنان) که جنبشی شیعی بوده و به این گروه مهم در لبنان هویت و جایگاهی قابل توجه بخشید، نقشی اساسی بر عهده گرفت. با آغاز تحرکات انقلابی مردم ایران، از آن حمایت کرد و در واپسین روزهای عمر رژیم پهلوی به دیدار امام خمینی در پاریس رفت و با پیروزی انقلاب

با آغاز تجاوز ناجوانمردانه رژیم بعثت عراق راهی جبهه های نبرد شده و با تشکیل ستاد جنگ های نامنظم و با وجود مشکلات پرشمار در آغازین ماههای تجاوز عراق، در جلوگیری از پیشروی بی محابای متتجاوزان تلاشهای فراوانی انجام داد و نهایتاً در ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ شربت شهادت نوشید.

**منبع:** شهید سرافراز دکتر مصطفی چمران رهبری استاد ساواک، کتاب، چاپ اول، تهران، مرکز بررسی استاد تاریخی



مصطفی چمران ساوهای فرزند حسن در سی و یکم خرداد ماه سال ۱۳۶۰ در جبهه دهلهزه از ناحیه سر مورد اصابت ترکش خمپله ارتش رژیم بعث عراق قرار گرفت و خود را آغاز کرد و در تمام سالهای بعد در مبارزه و مخالفت با رژیم برآمده از کودتا پیوست.

دکتر چمران در سال ۱۳۱۱ در قم متولد شد و یک سال بعد همراه با خانواده به تهران آمد. تحصیلاتش را تا پایان دوران دبیرستان به ترتیب در مدرسه انتصاریه و



### مظفر شاهدی

در این شماره از میان مناسبیت های متعددی که در خرداد ماه وجود دارد، ۳، ۳ واقعه را برگزیده و مورود توجه قرار دادهایم

## نیکسون و فروش نامحدود سلاح امریکایی به ایران

تمام کت F-۴۱ را از امریکا دریافت دارد. اما طوفان انقلاب برای تداوم خریدهای باز هم بیشتر نظامی - تسلیحاتی مجال لازم را به او نداد.



تجهیزات پیشرفته نظامی فراوانی از سوی شاه به کمپانی های اسلحه سازی امریکایی سفارش داده شد و میزان فروش اسلحه ایران شاه میلیارد دلار بالغ شد و به تبع آن بودجه نظامی ایران که در سال ۱۳۵۱ / ۱۳۷۲ میلیارد دلار بود در سال ۱۳۵۶ ش / م به ۹/۴ میلیارد دلار رسید، یعنی افزایشی برابر ۶۸۰ درصد. براساس آمارهای موجود، در سال ۱۳۵۶ بودجه نظامی ایران «برابر ۴۰ درصد بودجه کل کشور بود». روند خرید سیل آسای اسلحه فقط زمانی شدت قابل توجهی گرفت که در سال ۱۳۵۲ ش / م به ۱۹/۳ میلیارد دلار در سال به رقم ۲۰ میلیارد دلار افزون شد. در واقع «هم نیکسون و هم کیسینجر دادن اختیارات تام نظامی را به شاه نهایتاً به عنوان نیاز امریکا به داشتن یک نیروی محلی قدرتمند که بتواند از منافع امریکا در خلیج فارس حمایت به عمل آورد، توجیه می کردند» و به عبارت دیگر «هر دو، منافع ایران و امریکا را هم مزد و قرین یکدیگر می دیدند».

هر چند طی سالهای ۱۳۵۷-۱۳۵۱ شاه موفق شد مقادیر معنابهی از تجهیزات پیشرفته نظامی مورد تقاضا و از جمله ۸۰ فروند هواپیمای

ریچارد نیکسون، رئیس جمهور وقت امریکا و هنری کیسینجر مشاور امنیت ملی آن کشور پس از پایان ملاقات با رهبران شوروی در مسکو طی روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ۱۳۵۱ و ۳۰ می ۱۹۷۲ وارد تهران شدند و با شاه ملاقات و مذاکرات دوستانه ای انجام دادند. شاهد موجود حاکی از گسترش روابط دوستانه بی سابقه میان شاه و امریکا بود. طی این ملاقات ها ریچارد نیکسون ضمن تمجید از رهبری شاه و نقش او در تحکیم و تثبیت امنیت در منطقه خلیج فارس قول داد که: «او هرگونه سلاح غیر هسته ای را که بخواهد می تواند از امریکا خردیاری کند». این قول مساعد نیکسون فرصت مغتنم و در واقع شفافانگیزی در اختیار شاه قرار داد تا برای خرید آخرین تجهیزات پیشرفته نظامی از آن کشور، خواهای طلایی اش را در عالم واقع تعبیر کند. در این میان بالاخص وزارت دفاع و وزارت امور خارجه امریکا به دستور رئیس جمهور «از روند نظرات بر فروش تسلیحات [به ایران] معاف» شدند و در همان حال سیاست فروش اسلحه به ایران «برای تولید کنندگان اسلحه در امریکا و ۳ بخشی که مسؤول تهییه ساز و برگ نظامی در امریکا هستند و سازمان کمکهای امنیت دفاعی یک منبع ثروت باد آورده» شد.

به این ترتیب طی سالهای ۱۳۵۶-۱۳۵۱ ش / م ۱۹۷۷-۱۹۷۲ م

اعلامیه، تصاویر و شعارهایی در صحن مدرسه فیضیه و برگزاری جلسات سخنرانی وعظ که با شعارهای ضد حکومتی نیز همراه بود، رژیم پهلوی را به چالش طلبیده بودند.

بدین ترتیب طی روزهای منتهی به ۱۵ خرداد ۱۳۵۴ و پس از آن، ساواک و نیروهای امنیتی، حکومت رعب و وحشت در شهر قم و اطراف حوزه علمیه و مدرسیه فیضیه برقرار کردند و با دستگیری طلاب و روحانیون معتبر بر آن بودند که از گسترش بحران جلوگیری به عمل آورند تا آن که در عصر روز ۱۷ خرداد ۱۳۵۴ به مدرسه فیضیه یورش برداشت و حدود ۳۵۰ تن از طلاب و روحانیون را دستگیر و راهی زندان کردند و به تأسیسات مدرسه هم خسارات قابل توجهی وارد ساختند و دهها تن از طلاب مخالف را هم مورد ضرب و شتم قرار داده، مجرح کردند.

**منبع:**

حماسه ۱۷ خرداد ۱۳۵۴ مدرسه فیضیه، به کوشش علی شیرخانی، چاپ اول، تهران، مرکز استان انقلاب اسلامی، (۱۳۷۷)

## واقعه ۱۷ خرداد ۱۳۵۴



قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ نقطه عطف و سرآغاز حرکتهای مخالف آمیز مردم ایران بر ضد رژیم پهلوی شد. در حالی که رژیم پهلوی سخت تلاش می کرد با توصل به روش های اعدما قهرآمیز و سرکوبگرانه، یاد قیام ۱۵ خرداد ۴۲ را از اذهان عمومی مردم کشور بزداید. مخالفان سیاسی مذهبی رژیم تحت رهبری های داهیانه امام خمینی بیش از پیش بر ضرورت زنده نگاهداشت و رونق پخشیدن بر آرمان قیام ۱۵ خرداد پا می فشرند.

برهمین اساس و با وجود تمام سیاستهای رعاب انتگری حکومت، محافظ مذهبی، همه ساله یاد و خاطره قیام ۱۵ خرداد را گرامی می داشتند. مهمترین و پرسروصدارین مراسم بزرگداشت سالگرد قیام ۱۵ خرداد ۴۲ در روز ۱۷ خرداد ۱۳۵۴ در مدرسه فیضیه در شهر قم برگزار شد و طی آن دهها تن از نیروهای امنیتی، انتظامی و اطلاعاتی رژیم پهلوی با حمله به مدرسه فیضیه به ضرب و شتم و آزار طلاب و روحانیون پرشماری پرداختند که از چند روز قبل (از ۱۵ خرداد ۱۳۵۴) با نصب

با همکاری موسسه مطالعات تاریخ معاصر  
و پژوهه نامه تاریخ معاصر  
منبع عکس‌ها: موسسه تنظیم و نشر آثار امام  
ظرفیات، پیشنهادهای خاطرات و عکس‌های تاریخی خود را  
آدرس تهران - بلوار میرداماد - روزنامه جام جم  
و یا نشانی‌های اینترنتی زیرآدرس کنید:  
[ayam@jamejamonline.ir](mailto:ayam@jamejamonline.ir)  
[info@iichs.org](mailto:info@iichs.org)

با همکاری موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران  
منبع عکس‌ها: موسسه تئاتر و نشر آثار امام  
ظرفات، پیشنهادهای، اخطارات و عکس‌های تاریخی خود را به  
آدرس تهران - بلوار میرداماد - روزنامه جام جم  
و یا نشانی‌های اینترنتی زیرا رسال کنید:  
[ayam@jamejamonline.ir](mailto:ayam@jamejamonline.ir)  
[info@luchs.org](mailto:info@luchs.org)

شماره آینده ایام در تاریخ ۱۴/۴/۸۶  
(دومین پنجمین تیر ماه) منتشر می‌شود.

## گنجینه روزنامه خاطرات اسدالله علم به روایت طنز

فرهاد رستمی پویا

سر شام شاهنشاه فرمودند بانک مرکزی گزارش دهد: ۲۲ درصد رشد اقتصادی در ۳ ماهه اول سال رفته است. از من تصدیق خواستند. فرمودند آیا واقعاً عجب نمی‌کنی؟ عرض کردم تعجب نمی‌کنم؟ باور هم نمی‌کنم. این گزارش کاملاً جایبه جا شده است. گفتند سچند درصد؟ گفتم ۲۲ درصد.

دیشب وقتی رفتم بخوابم، فالی از حافظ در خصوص  
بیدا شدن پسر بهبهانیان گرفتم. غزلی آمد که واقعاً  
جیب است. یعنی گفت فردا پیدا می شود... و امروز که  
فردا باشد پیدا نشد:

بر طواف شمع می گفت این سخن پروانه‌ای  
سر پیچ سبقت نگیر جانا مگر دیوانه‌ای  
شهریانی، او را که در میدان تجریش غش کرده بود، پیدا  
کند. اول جیش رامی زند و با وجود مدارک شناسایی  
او به ام: آباد منتقاً می‌کند.

■ مصال عید نوروز مصادف با محرم است. شب در منزل ملکه مادر، سر شام مطلب مطرح شد. شاهنشاه از من بررسیدند نظر تو جیست؟ من عرض کرد محرم حقیقی چنانکه تحقیق شده مصادف با شهریور بوده است علاوه بر اینها مراسم ملی را که نمی‌شود محض خاطر عوام زیر گذاشت. ملکه مادر، در اینجا به من فحش دادند. شاهنشاه فرمودند درست می‌گویی این یک must بحثست باید مراسم سلام منعقد شود.

سر شام رفتم. مطلب مهمی نیو. صحبت در مورد علیحضرت شاهنشاه فقید بود که خیلی احساساتی بوده حتی برای بچه های خودشان گریه می کرده است. این حکایت را والاحضرت شاهدخت شمس تعریف کردند که یک وقتی من عصباتی شدم و رفتم پیش ابا گفتمن. من می خواهم زنده نباشم و بمیرم ایشان شروع به گریه کرد و گفت چرا تو بمیری کاش اشرف بمیرد. خلاصه تا صبح من بمیرم تو بمیری بود.

شاهنشاه در جزیره کیش و در کنار آبهای نیلگون  
خليج فارس استراحت می فرمایند. باید گفت ایران در  
ساحل کیش آرمیده است. من منتظر خبری عرض  
نم و باز دنبال کار بروم. سگ شاهنشاه در آب با سگ  
من بازی می کند. ماشه مباراکه من و سگم است. شعری  
ه کاظم خطوط می کند. اشک امام نمی دهد:  
سحر آدمد به کویت به شکار رفته بودی

و که سگ نبرده بودی به چه کار رفته بودی  
دخته، خواست عرضه بدهد (از شاگردان مدارس).

میر چرخ موتور سیکلت های اسکوئرت افتاد. موضوع پیشنهاد شده هم تقاضای خرید خانه ارزان قیمت بود. شاهنشاه متاثر شدند البته ظاهرشان نشان نمی داد قلب ایستادار شده بودند.

سر کار فریده حالم دادرز نشاسته، باز هم نعماتی یک تومویل مرسدس بنز بزرگ و عالی دیگر کرد بودند که بینته دربار برای ایشان (اصفهان) بر ۳ اتومبیل عالی که (ازنده) بخرد، به عرض رساندم. سر کار فریده حالم درویش محسنتند و به دنیا اعتنایی ندارند.

آقا چرا من خسته تان بکنم، شما هم که به ما نگاه نمی کنید. اصلاً ایشان گل آقا است. تا گفت: ایشان گل آقا است امام گفتند: تویی آن وقت خنده د و من گریه ام گرفت... گفتم: برای من دعا کنید که از راه راست منحرف نشوم. آقای دعایی گفت: آقا شما به گل آقای ما سکه نمی دهید؟ گفتند: چرا و اشاره کردند. آقای رسولی بودند یا آقای توسلی، یکی از این دو وزرگوار یک کیسه پلاستیکی آورد. توی آن سکه های یک ریالی بود. امام دست کردند. یک مشت به من دادند. او بعد در کیسه را بست و امام زدند پشت دستشان! او دوباره باز کرد و امام یک مشت دیگر دادند. او دوباره بست. امام یک بار دیگر پشت دستشان زدند. او باز کرد و امام یک مشت دیگر سکه به من دادند. یکی از آقایان گفت: امام سه بار به کسی سکه نمی دهد! من دیدم مهاش یک ریالی است. گفتم: قربان امام بروم ماش الله آنقدر ولخرج هستند! امام خنده دیدند. گفتم: آقا، من فقط آدمد دست شما را بپرسم. سپس دست و محاسن آقا را بوسیدم و بیرون آمدیم. خوشحال شدیم که بالآخره امام یک لحظه شادمان شدند. در بیرونی همراه با آقای دعایی با حاج احمد آقا روبه رو شدیم و نشستیم یک چای خوردیم. بعد احمد آقا گفت که گل آقا شنیدیم که امام مارا خنده دیدی، شادمانش کردی. خدا دلت را شادمان کند. می دانی امام مدتهاست که نمی خنده دید. گفتم: من فدای امام بشومن. من حاضر قلبم را پاره کنم. بریزیم پایش تا یک لبخند ایشان بزنند.

موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی  
خاطرات کیومرث صابری



و جریان واقعی و خواندنی را به نقل از مطبوعات آن دوران می خواهیم که یکی به انتخاب فرمایشی و دیگری به اصلاحات ارضی، تشریفاتی در عصر پهلوی، مربوط می شود:

دین زارع

یکی از خرد مالکین بیسواند که او را وحشت تقسیم املاک در گرفته بود پیش سید جعفر بهبهانی و کیل معروف اداره سابق مجلس رفت و گفت: حضرت آقا، راست است که می‌گویند از ین به بعد باید به جای «مالک یوم الدین» بگویند از ازاع یوم الدین». بهبهانی خنده رندانه‌ای کرد و گفت: برادر جان تو را دست اندخته‌اند شاید گفته‌اند از ازاع یوم الدین» یعنی زارع روز قرض؟ خواهند نسباً. آتا، ۴۲، ص. ۹

در موقع انتخابات، بعضی از کاندیداهای دوستان خود را همراه خود به حوزه انتخاباتی می برند تا شاهد فعالیت و داشتن زمینه محلی ایشان باشند. شجاع ملایری، یکی از اساتید معروف دانشگاه و ابراهیم صهیار با خود به ملایر برده بود. ولی آنها در برگشتن برای او مضمونی کوک کردند که مدت‌ها نقل مخالف بود. آنها گفته بودند که به هر هکده که می رسیدندم می دیدم چهل پنجاه نفر به استقبال ما آمد و شعارهای جانهای به نفع شجاع می دهند و بالافصله یکی دو گاو زبان بسته را هم سر می برند. ما که از این همه محبویت و نفوذ محلی شجاع تعجب کرده بودیم به او گفتیم خدا را خوش نمی آید برای خاطر تو این همه گاو کشته شد. خوبست مانع این کار بشوی. ملایری این حرف را قبول کرد و در هکده بعدی بشدت مانع کشتن گاوها شد. اما فوراً ورق برگشت و شعارهای دندگان بنای فحش و داد و بیداد را گذاشتند. علوم شد همانی ها برای گرفتن گوشت گاو جمع کرده بودند نه برای استقبال کاندیدای محترم!

ستقبال از گاوها

در موقع انتخابات، بعضی از کاندیداهای دوستان خود را همراه خود به حوزه انتخاباتی می برند تا شاهد فعالیت و داشتن زمینه محلی ایشان باشند. شجاع ملایری، یکی از اساتید معروف دانشگاه و ابراهیم صهیار با خود به ملایر برد. ولی آنها در برگشتن برای او مضمونی کوک کردند که مدت‌ها نقل مخالف بود. آنها گفته بودند که به هر دهکده که می رسیدیم چهل پنجاه نفر به استقبال ما آمد و شعارهای جانهای به نفع شجاع می دهند و بلافضله یکی دو گاو زبان بسته را هم سر می برند. ما که از این همه محبویت و نفوذ محلی شجاع تعجب کرده بودیم به او گفتیم خدا را خوش نمی آید برای خاطر تو این همه گاو کشته شد. خوبست مانع این کار بشوی. ملایری این حرف را قبول کرد و در دهکده بعدی بشدت مانع گشتن گاوها شد. اما فوراً ورق برگشت و شعارهای دندگان بنای فحش و داد و بیدار را گذاشتند. معلوم شد دهانی ها برای گرفتن گوشت گاو جمع کرده بودند نه برای استقبال کاندیدای محترم! خواندنها، ۲۲، آن، ۴۱، ص. ۹